

健體領域沉浸式英語教學活動設計

教學單元	足球	教學設計者	王元璋
教學對象	三年級	教學時數	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對足球產生球感，不害怕球，進而願意去接觸足球。 2. 能熟悉「左腳繞球」、「右腳繞球」、「雙腳繞球」的技巧。 3. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。 4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字： soccer/nose/eye/ear/mouth/foot/knee/toe/ball/winner/left/right/circle/jump/up/down/repeat/follow/good/bad/great/excellent/sing/bowling/strike/quick/fault/數字 1-10</p> <p>教室用語：Come here./Raise your hands./Put down your hands./Listen to the music./Watch the vedio./Make a circle./Pay attention./ Try it again.</p> <p>句子：Which is the best team/player?</p>		
所需 教材教具	<p>足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、音響、世足賽音樂、足球舞影片、英語身體部位標示圖</p>		
其他說明	<p>設定對象為三年級，因此著重於球感的建立，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童親近足球，為更高年段之學習做準備。</p>		

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(15分鐘/實作評量) ~Warm up.~

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：小朋友今天我們要來玩足球，學校有足球隊，但是老師發現還是有同學很害怕足球。所以老師要帶大家親近足球，不害怕足球。
3. 教師說明：首先我們要來玩一個遊戲，這個遊戲叫做搶奪「snatch」，兩人一組面對面，中間擺一顆足球，當你聽到老師說「nose\ear\eye\mouth」時，你聽到對應的身體部位就要自己觸摸到那個部位，當你聽到老師喊「snatch」的時候就要趕快搶到球，先搶到5顆球的人就是贏家。

「Teacher says」--

When teacher says" nose" , you touch" nose" and repeat, when teacher says" eyes" , you touch "eyes" …when you hear" snatch" ,you need to get the ball as soon as possible. Who the first one is the winner.

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：為了讓大家不害怕足球，我們要來教大家產生球感(對球產生感覺，知道你與球的空間關係)
2. 左腳繞球：兩人一組，每次一人進行練習，另一人觀察動作是否正確，左腳逆時針方向原地畫一個圓圈繞足球，注意腳儘量不要碰到足球。練習10次互換練習。

Listen and look at me. Use your left foot to draw a circle around the soccer. Now it' s your turn. Ready? (Ready!!)

[Left foot, left foot, draw a circle.]

3. 右腳繞球：同左腳方式，右腳改為順時針方向。

Listen and look at me. Use your right foot to draw a circle around the soccer. Now it' s your turn. Ready? (Ready!!)

[Right foot, Right foot, draw a circle.]

4. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。

Now you need to practice by yourselves. Everyone practices 10 times.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

教師集合學生並提問：剛剛的練習都沒有碰到球的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。那請問你們怎麼做到的，請分享你的方式。(隨機點學生回答) Raise your hand / Clap your hands (applaud)

1. 今天我們的練習你也可以下課和同學一起玩，相信你常常練習就會變得越來越厲害喔。

第一節完

一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
教師說明：上節課我們玩過 snatch，這節課老師要把動作加大，所以加入兩個身體部位，就是 knee 與 toe，讓我們再來玩一次加強版的。「Teacher says」-- we have 2 more words (knee and toe)
When teacher says" nose" , you touch" nose" and repeat, when teacher says" eyes" , you touch "eyes" ...when you hear" snatch" , you need to get the ball as soon as possible. Who the first one is the winner.

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：現在我們來複習上一節課教過的動作，同樣兩人一組，左腳繞球和右腳繞球各5次，然後換人練習。
Find your partner, one by one. Two students one team.
Practice "Right foot, right foot, draw a circle." 5 times.
Practice "Left foot, left foot, draw a circle." 5 times.
2. 雙腳繞球：今天我們要變成雙腳繞球，等一下老師示範給大家看，也是兩人一組進行練習，不能碰到球喔，看看誰不會腳打結。
One by one, one student practice drawing circles with foot, then pass the ball to your partner.
[Right foot, left foot, pull, kick]
3. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習都沒有碰到球的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。請分享你是怎麼做到的。
2. 教師說明：總結本週教學，下週我們要來玩不同遊戲。
Come here! / Listen to me.

第二節完

一、引起動機(15分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們玩一個跳跳足球的趣味遊戲，讓大家實際用身體碰觸球，感受球與身體的互動，等一下我們會把全班分兩組，以雙腳夾住足球，跳躍前進，繞過三角錐後返回交給下一棒，看哪一隊先完成就是獲勝方。過程中如果球掉了要撿起夾好後繼續前進喔。
Separate 2 teams. 【Paper, scissors, stone】--
You carry the ball with 2 feet (legs), and jump. Jump to the traffic cone and turn back. If all your team members finish first, you will win.
Keep moving! Go! Go! Go!

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：上禮拜我們練習了繞球，這禮拜我們要透過踩球來體驗球碰到腳時的平衡感覺，練習過程必須張開你的手臂保持平衡。
2. 左右踩球：兩人一組，身體在足球正上方，兩腳底板原地交互踩在足球上方，身體成左右弓箭步，保持平衡，每10次交換練習。
Trample the ball. Right foot, left foot.
Find your partner. Let' s count 1 to 10.
3. 上下踩球：身體在足球後方，兩腳底板原地交互踩在足球上方，身體保持平衡，每10次

交換練習。

Trample the ball. Right foot, left foot.

Find your partner. Let's count 1 to 10.

4. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。(注意球的滾動不可以太大)

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習要如何控制好球在原地呢？請大家分享你是怎麼做到的。
2. 教師說明：總結今日課程，給自己一個愛的鼓勵後解散下課。
Clap your hands and say "Thank you, teacher." —Good bye!

第三節完

一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：複習左右與上下踩球，分為2組，於場地放置4個呼拉圈，圈中有足球，哨聲響起後，每人進行5次左右踩球後前進至下一個呼拉圈進行5次上下踩球，返回起點下一位出發，最快完成的隊伍獲勝。

Separate 2 teams. Everyone trample the ball in the hula hoop with right foot and left foot. After counting 1-10, then run to the next hula hoop. Do it again. Then come back.

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要讓大家學習「左右拉球」、「左右碰球」，慢慢地了解腳控制球的動作。
2. 左右拉球：以左右踩球的姿勢，腳底板左右拉動足球(Trample and pull)。要注意是運用腳底板讓球移動，不是盤球撥球動作，每人練習10次(practice 10times)。
Teacher says: Right. Students move the ball with right foot, and say "trample and pull"
Teacher says: Left. Students move the ball with left foot, and say "trample and pull"
左右碰球：以腳內側左右碰球，讓球在左右腳之間移動，每人練習10次左右。
Teacher says: Left (Right). Students touch the ball with left(right) foot, and say "touch the ball"
3. 左右碰球往前行：透過左右碰球慢慢前進，繞過小三角錐之後，持球返回置於原點，交下棒繼續。全班分兩組進行練習，請授課教師與協同老師一起協助。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師集合學生並提問：要怎麼做才能保持平衡，不讓球脫離腳的掌控？
學生回答：放低、收張開。
good/bad/great/excellent
2. 教師統整並進行愛的鼓勵後解散。

第四節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：前兩週我們教大家許多簡單的足球動作，今天我們要利用這節課稍微複習一下，這些動作可以變化成一首足球舞，讓我來欣賞一段以前學長姐的影片。(本節課可轉移至綜合教室，利用投影機搭配影片進行欣賞與教學)

Pay attention. Let's watch the video. Soccer Dance.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 動作複習：兩人一組複習之前學過的動作「雙腳繞球」、「左右踩球」、「上下踩球」、「左右拉球」、「左右碰球」，每個動作至少 5-7 次。
2. 影片分析動作：從影片中你看到幾個動作，請大家找找看並回答老師。
3. 搭配影片進行練習。

Review the sentences we learned last 2 weeks. Follow the video, students need to repeat the act, they saw in the video.

三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生下次練習要記住動作，之後才以音樂搭配非影片跟播。

第五節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：我們要再看一次影片，然後待會兒跟著影片做動作。請記住動作的順序喔。同時要控制好球的方向。

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 動作複習：兩人一組複習之前學過的動作「雙腳繞球」、「左右踩球」、「上下踩球」、「左右拉球」、「左右碰球」，每個動作至少 5-7 次。

Review the sentences we learned last 2 weeks.

Right foot, left foot, pull, kick. / Trample and pull. / Touch the ball

2. 將全班分為 2 組或 3 組，分別跟著影片做一次，當一組進行時另外的組別必須仔細觀看，稱為觀賞組。Watch and do it!
3. 教師提問：你覺得他們這組哪個動作做得最棒，那個動作有進步空間？教師請觀賞組來回答。Which is the best team?
4. 所有組別均輪流發表與接受評論建議。
good/ great/bad excellent/fault

三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，告知學生下次將僅有音樂了喔。

第六節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 上兩節課我們都一直再聽到的足球舞音樂，你知道嗎？其實那是當年足球世界盃的主題曲，是由 Ricky Martin 先生所演唱的，為了顯示世界多元的足球，所以演唱時有西班牙文、英文多語文在這首歌裡面，等一下老師撥放影片(裡面有歌詞)，我們跳到副歌時要大家一起唱出來喔。

Listen to the music. / Sing together. /

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 跟著音樂動起來：播放足球舞音樂，依照所學過的基本動作與順序進行演出，各組分別練習。Listen to the music. Act the movement we taught last 3 weeks.

Let' s practice.

2. 一起來唱跳：三組一起來，教師播放足球舞音樂，讓三組一起隨音樂舞動，當音樂唱到副歌(GO GO GO 時)，大家一起跟著唱出來。

Sing together! Let' s dance. 【Soccer Dance】

三、綜合活動(5分鐘/實作評量)

1. 邀請老師一起觀賞：派員邀請班導師，一起欣賞這兩週來的練習成果。

第七節完

一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：這節課我們要進入帶球盤球的課程，首先要先讓大家玩一個小遊戲，叫做足球保齡球。(Bowling)

教師說明：老師在小球門前面放置保齡球瓶，你們試試看怎樣可以擊倒最多球瓶。遊戲意涵在於讓大家嘗試不同方式把球踢出去，正確的方式球可以直達目標，若使用錯誤部位踢球，球則會無法朝向球瓶而去。本遊戲讓孩子思考踢球應該使用哪個部位效率最高。全班分兩隊，並且請各隊派員負責擺球瓶。Try it again. Change into the different ways to try.

3. 教師說明：腳內側、腳外側都是可以用來踢球盤球的部位。Kick the ball with the inside(outside) of your right foot.
4. 再重複玩足球保齡球一次，驗證方式的改變可以增加擊球率。

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 原地內側繞圈盤球：用單腳(慣用腳)內側去控制足球，繞行三角錐。Dribble with the inside of your right foot (or left foot).
2. 原地外側繞圈盤球：用左腳或右腳的外側去控制足球，繞行三角錐。Dribble with the outside of your right foot (or left foot).
3. 教師示範並讓學生分為兩組逐一練習。Make 2 teams.
4. 教師擺放兩個三角錐(2組需4個)，學生運用單腳(慣用腳)內外側進行8字型盤球練習。
5. 分組比賽，時間最短的隊伍獲勝。Let' s play a game. Start from the yellow line. Stand by behind the line.

三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。

第八節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：8字型單腳內外側盤球練習。

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 8字型(8 type)雙腳內側盤球：用雙腳交替進行內側盤球練習。
2. S型(Stype)單腳內外側盤球(三個三角錐):
dribble , dribble, single foot. Ready—Go!
3. S型(S type)雙腳內側盤球(三個三角錐)
dribble , dribble, two feet. Ready—Go!
4. 教師均示範後，學生分兩組練習，教師與協同老師分別指導。

三、綜合活動(10分鐘/實作評量/聆聽評量)

1. 教師說明：讓我們來進行比賽，看看哪一隊花的時間最短。
Let' s play a game. / Next one. / Your turn. / Hurry up! /Quick.
2. 學生必須運用所學選擇適合的盤球方式繞過3個三角錐，看哪一組所需時間最短，最短者為贏家。Winner. / Clap your hands. / Nice / Good job. / Excellent. /
3. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。

第九節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：分2組練習S型盤球1次。
Review all the vocabularies and sentences we have taught these 5 weeks.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 進行足球123木頭人活動【One, two, three, freeze】：
每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循123木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。
Stand on the line. Dribble and move forward.
2. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。
Hold a contest.

三、綜合活動

1. 教師歸納：集合同學歸納5週以來的足球主題，並請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。

第十節完