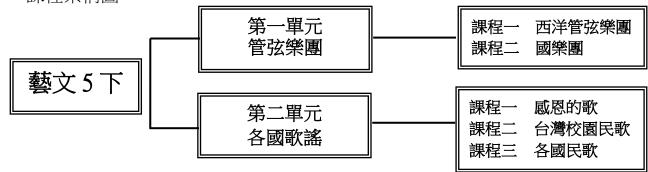
宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度下學期沉浸式英語教學特色學校試辦計畫藝術與人文音樂教案

一、課程架構圖:



		■ 課程三 各國民歌 ■						
課程計畫總表:								
108 學年	度第一學期 藝術與人文領域,聽覺	是藝術課程計畫						
教案設計:洪心怡	英語協助:周儀、陳嘉貴	對象: 五年級 總節數: 20 節						
1. (first/second/third/fourth) measure(s) / bar(s) 第(一/二/三/四)小節 2. (first/second/third/fourth) line(s) 第(一/二/三/四)行 3. key 調、(C/G/F) major (C/G/F)大調、minor 小調、rhythm(s) 節奏、beat(s) 固定節奏 4. names of the notes 音名、syllable name(s) 唱名 5. (whole/half/quarter/eighth/sixteenth) note(s) / rest(s) (全/二分/四分/八分/十六分)音符/休止符、dotted note(s) 附點音符 6. fingering 指法、scale(s) 音階、clef 譜號、staff 五線譜、time signature 拍號、flat 降記號、sharp 升記號、forte 強/大聲、piano 弱/小聲								
主題	108 核心素養	九年一貫課綱對照						
單元一管弦樂團 選程一 西洋管弦樂團 被得與斯市場 選程二 數十一 國際團 國際國人 選子表 一 真 數 國人 母外 選子 母外 二 一 有 過 國 國人 母外 之 台灣 報 國 國人 母外 二 一 有 過 數 國人 學科 二 一 有 過 數 國人 學科 二 一 一 有 過 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	藝-E-A1 參與藝術活動,探索生 藝-E-A2 認識意義 藝-E-A2 認識意義 藝-E-A3 學習 藝音差 整 書 -E-B1 理解 藝術活動,以 要 書 生活經 一E-B2 離 一E-B2 離 一E-B3 調藝術符號,與 中區 一E-B3 富美別 三基術子 一E-B3 高美別 三三是 一E-B3 高美別 三三是 一E-C2 透過藝術合 一E-C3 體驗 在 一E-C3 體驗 主 在 一E-C3 體驗 主 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式,表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。 1-3-4 透過集體創作方式,完成與他人合作的藝術作品。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語,說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式,表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度,欣賞各類型的藝術展演活動。						
	教案設計:洪心怡 1. (first/second/third/fd 2. (first/second/third/fd 3. key 調、(C/G/F) maj 4. names of the notes 5. (whole/half/quarter) 止符、dotted note(6. fingering 指法、forter 主題 The part of the maj 在	和家設計:洪心怡 英語協助: 周儀、陳嘉貴 1. (first/second/third/fourth) measure(s) / bar(s) 第(一/二/三/四)行 2. (first/second/third/fourth) line(s) 第(一/二/三/四)行 3. key 調、(C/G/F) major (C/G/F)大調、minor 小調、rhyth 4. names of the notes 音名、syllable name(s) 唱名 5. (whole/half/quarter/eighth/sixteenth) note(s) / rest(s) (全止符、dotted note(s) 附點音符 6. fingering 指法、scale(s) 音階、clef 譜號、staff 五線譜、sharp 升記號、forte 強/大聲、piano 弱/小聲 主題 108 核心素養 單元一管弦樂園 被得與狼/歡樂歌 波斯市場 專程一 西洋管弦樂園 被得與狼/歡樂歌 波斯市場 專程二 國樂團 鳳陽花鼓/丟丟銅仔 高山青 單元二各國歌謠 選程二 國恩 母親你真偉大/外婆的澎湖灣 課程二台灣校園民歌 秋蟬/歌聲滿行囊 課程三 各國民歌 風鈴草/奇異恩典 為學草/奇異恩典 、意見/江北 東月/江北 東月/江北 東月/江北 東京日/江北 東京日 東京日本 東京日本 東京日本 東京日本 東京日本 東京日本 東京日本						

三、教學設計、成效評量

主題名稱	單元一 管弦樂團	課程·	一西洋管弦樂團	(彼得與	狼)				
教學對象	五年級	教學者	洪心怡	第一節(40 分鐘	童) / 20-01			
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲 音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、			子與創作背:	景。				
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背					藝術價值。			
	教學活動。	及步驟		時間	教具	評量			
T: Who's no T: Do you ha have a re	rning, how are you today? of here? ave the student book/recorde corder? Come here and borro begin our class.	-		3min.		能正確回答			
	the music contest:			18min.	PPT 音響	能正確回答			
What is the soprano/ T: The sopration Sit down, T: Now the	T: Now, take out your music book and open it, please. Let's review the song. What is the name of the song? T: Who is the first/second part? Raise your hand. Now, you are the soprano/alto. Repeat after me, please. "I play the soprano/alto part." T: The soprano/alto sings with me. (1-4 行) Now, take out your recorder. T: The soprano/alto please stand up. Play the first/second/third/fourth line. Sit down, please. Now everyone plays it with your recorder. T: Now the soprano and alto play together. The homewok of the week is to play the song ten times and memorize it at home.					能正確演唱能正確演奏			
Presentatio	on + Practice $\mathrel{\mathop:}<$ Peter and th	ne wolf>							
T: You're going to watch a video. Listen to the song.。播放 <peter and="" the="" wolf="">動畫。 T: What is the name of the song? How many roles do you see in the video? T: What are these roles? 學生回答。What is it about? 學生回答。老師講述作品背景。Watch the video now. 播放介紹角色樂器影片。 T: Who wrote the song? 介紹普羅柯菲夫。</peter>					電腦音響	能專心看 能正確回答			
You have	ryone gets a sheet and do it. ﴿ three minutes. 老師收卷並② tions? T: That's all for today.(入布答案。		7min.	學習 單	能正確回答			

主題名稱	單元一 管弦樂團 課程一西洋管弦樂	團 (彼得與	狼)						
教學對象	五年級 教學者 洪心怡	第二節(40 分鐘	重) / 20-02					
核心素養	上素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如:古典樂曲之作曲家、演音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	奏者與創作背景	录。						
學習表現	學習表現 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。								
	教學活動及步驟	時間	教具	評量					
T: Who's no T: Do you ha have a re	orning, how are you today? ot here? ave the student book/recorder with you? Show me. Who doe ccorder? Come here and borrow one from me. begin our class.	3min. esn't		能正確回答					
T: Now, take What is t T: Who is the soprano/ T: The sopra	r the music contest: e out your music book and open it, please. Let's review the so he name of the song? ne first/second part? Raise your hand. Now, you are the raito. Repeat after me, please. "I play the soprano/alto part." ano/alto sing with me. (5-8 行) Now, take out your recorder. ano/alto please stand up and play the lines.	12min.	PPT 音響 電腦 投影 直笛	能正確回答 能正確演唱 能正確演奏					
Sit down, T: Now the The home home.	, please. Now everyone plays it with your recorder. soprano and alto play the recorder together. ewok of the week is to play the song ten times and memorize on + Practice: < Peter and the wolf>	e it at							
T: Do you re T: What is the about the b of the instru 老師播放	emember the song? 播放 <peter and="" the="" wolf="">動畫片段。 he name of the song? With what instrument is Peter played? hird / duck / cat / wolf / hunters / grandfather? What is the na</peter>	ame 12min.	電腦音響	能專心看 能正確回答					
(the bird, Wrap up: T: Now ever Ok, every Yourself.	/ duck/ cat/wolf/hunters/grandfather)? ryone gets a sheet and do it. 發學習單。You have three minurone, time's up. Take out your red pen. Now check the answer老師藉由公布答案做總整理。 btions? That's all for today. Goodbye.	utes.	學習單	能正確回答					

主題名稱	單元一 管弦樂團 課程一西洋管弦樂團	【歡樂歌)					
教學對象	五年級 教學者 洪心怡	第三節(40 分鐘	崔) / 20-03				
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
學習內容	學習內容 音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如:古典樂曲之作曲家、演奏者與創作背景。 音 E-Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。							
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點	見,以分 享						
	教學步驟及教學活動	時間	教具	評量				
T: Who's no Who doe	rning, how are you today? ot here? Do you have the student book/recorder with you? sn't have a recorder? Come here and borrow one from me. begin our class.	3min.		能正確回答				
T: Now, take	e out your music book and open it, please. Let's review our song. Il me what the name of the song is? The soprano/alto please Play the song. Sit down, please. Everyone plays it together.	3min.	電腦 PPT 音響 投影	能正確演奏				
T: You're go It's a flasl Pay atten T: What's th	on + Practice: <ode joy="" to=""> sing to watch a video. Look at the screen.播放<ode joy="" to=""> sh show. You can find a lot of instruments in the video. stion to them. she name of the song? How do you feel about the song?</ode></ode>	12min.	直笛	能專心聽看 能正確回答				
T: Swing you 1234 is th	述歌曲背景,並介紹 Beethoven 和 Schiller。 ur body. (1234, right left right left) 身體左右搖固定拍。 ne beat of the song. the song, follow the beats and swing your body.	6min		能正確律動				
Now, the	your hands. Clap the rhythm with the music. soprano claps the rhythms. The alto swings your body. ryone swings and claps the rhythm with the music. Let's try it.	6min.		能正確律動				
T: Let's sing Clap the I T: Now, take T: What did	Ode to Joy > the words of the song. rhythm, sing the song and swing your body. e out your recorder. Swing and play the song. we learn today? What's the name of the song? stions? That's all for today. Goodbye.	10min.		能正確演唱 能正確演奏 能正確回答				

主題名稱	單元一	管弦樂團	課程	一西洋管弦	紫團	(歡樂歌	()		
教學對象	五年級		教學者	共心怡		第四節(40 分鐘	首) / 20-04	
核心素養	· ·	解藝術符號,以 與藝術活動,探							
學習內容	學習內容 音 E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧,以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音 P-Ⅱ-1 音樂活動、音樂會禮儀。								
學習表現	學習表現 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動,探索自己的藝術興趣與能力,並展現欣賞禮儀。								
		教學步驟及著	教學活動			時間	教具	評量	
T: Who's no Who doe	Greeting: T: Good morning, how are you today? T: Who's not here? Do you have the student book/recorder with you? Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. T: OK, Let's begin our class.								
T: Take out The sopra	•	ook, please. Let' se raise your ha		_	ogether.	3min.	電腦 PPT 音響	能正確演奏	
T: Let's liste T: Please sw Swing and T: Do you re	en to the song ving your bod d play the sor	. 老師播放 <oo y and clap the rh</oo 	nythm. Now	, take out your r		6min.	直笛	能正確律動 能正確演奏 能正確回答	
T: We're go No.9. It's Riccardo T: Pay atten several ti many tim 次,不同	Presentation + Practice: T: We're going to watch a video. This is a part of Beethoven's Symphony No.9. It's played by Chicago Symphony Orchestra. The conductor is Riccardo Muti. He comes from Italy. T: Pay attention when you watch the video. You'll hear < Ode to Joy > several times. When you hear it, please raise your hand. Let's see how many times we can hear < Ode to Joy > . 老師引導學生聆聽樂曲的層次,不同樂器及合唱堆疊演奏 < Ode to Joy > 。 T: You can find a lot of instruments in the video. What are the names of the							能專心聽看 能正確回答 能專心聽看 能正確回答	
T: You can find a lot of instruments in the video. What are the names of the instruments? 老師介紹 trumpet 及 trombone,並說明管弦樂團樂器分類(string、woodwind、brass、percussion),及樂團席次安排通則。 Wrap up:							能專心聽看		
T: You have 學生將樂 T: Now ever Ok, every 老師藉由	《器圖置於正 ryone gets a s rone, time's u 日公布答案做	heet and do it. $rac{d}{dt}$	發學習單。 red pen. Le	You have three		10min.	圖示 學習 單	能正確回答	

主題名稱	單元一 管弦樂團 課程一西洋管弦樂團	波斯市	場)						
教學對象	五年級 教學者 洪心怡	第五節(4	40 分鐘	<u>i</u>) / 20-05					
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如:古典樂曲之作曲家、演奏者與創作背景。 音 E-Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。								
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點	現,以分 享							
	教學步驟及教學活動	時間	教具	評量					
T: Who's no Who doe	orning, how are you today? ot here? Do you have the student book/recorder with you? sn't have a recorder? Come here and borrow one from me. begin our class.	3min.		能正確回答					
T: Now, take	e out your music book and open it, please. Let's review the song. Il me what the name of the song is? The soprano/alto please Play the song. Sit down, please. Everyone plays it together.	3min.	電腦 PPT 音響	能正確演奏					
T: We're go	on + Practice: < In a Persian Market > ing to watch a video. Look at the screen. a Persian Market >	12min.	投影直笛	能專心聽看 能正確回答					
Every gro Now, ans (全曲 6 分 丐、公主 T: Match ea 音樂與圖 T: Sing the s	a Persian Market > . How do you feel about the song? bup gets one ipad. Search everything about the song. bwer my question. 老師以提問方式統整並介紹樂曲。 分 43 秒,分八段,由五種不同風格樂段:駱駝商隊、乞 主、魔術師、吹蛇者、酋長,穿插反覆進行。) buch picture to its melody. 指導學生將曲式段落找出,並說出圖卡的搭配關係。 song with the music, and pay attention to the beats. the beats and sing the song. 學生唱並拍。	12min	圖	能正確回答					
T: Everyone T: Listen to T: What did	<in a="" market="" persian=""> get a percussion instrument.示範打擊樂器使用。 the song, and clap the rhythm. we learn today? What's the name of the song? stions? That's all for today. Goodbye.</in>	10min.	打擊樂器	能正確演奏 能正確回答					

主題名稱	單元一 管弦樂團	課程-	一西洋管弦樂團	(波斯市	場)			
教學對象	五年級	教學者	洪心怡	第六節(40 分鐘	<u>i</u>) / 20-06		
	藝-E-B1 理解藝術符號,以 藝-E-C3 體驗在地及全球藝							
	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲 音 E-Ⅲ-2 基礎演奏技巧及			與創作背	景 。			
學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。								
	教學步驟及	教學活動		時間	教具	評量		
T: Who's not Who does	ning, how are you today? here? Do you have the stud n't have a recorder? Come h pegin our class.		•	3min.		能正確回答		
T: Take out y	the music contest: our music book, please. Let' no/alto, please raise your ha			3min.	電腦 PPT 音響	能正確演奏		
T: Everyone g rhythm. 指	In a Persian Market> get a percussion instrument. 香放 <in a="" market="" persian=""> member the song? What's th posed it?</in>	音樂。	-	9min.	投影 直擊 樂器	能正確演奏能正確回答		
T: We're goir You can fir 複習 string What are t T: Listen to th	Presentation + Practice: < In a Persian Market > T: We're going to watch a video. 播放 < In a Persian Market > You can find a lot of instruments in the video. 複習 string、woodwind、brass、percussion What are the names of the instruments? 學生回答樂器。 T: Listen to the song. What is the names of the instruments.					能專心聽看 能正確回答 能專心聽看		
T: You have s	辨認每個主題的演奏樂器 some pictures of the instrum 指導學生將樂器圖置於正確	ents. Now pl				能正確回答		
T: Take out y T: Now every You have t T: Ok, everyo 老師公布?	《In a Persian Market》 our recorder. Play the song. yone gets a sheet and do it. three minutes. one, time's up. Take out you 答案、問答間複習課程。 ions? That's all for today. Go	發學習單。 r red pen. Let		7min.	直笛 學習 單	能正確演奏 能專心聽看 能正確回答		

主題名稱	單元一 管弦樂團 課程二國樂團 (鳳陽花)	鼓)							
教學對象	五年級 教學者 洪心怡	第一節(4	0 分鐘)	/ 20-07					
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如:古典樂曲之作曲家、演奏者與音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	與創作背景	录。						
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,	見,以分享	正美感經						
	教學活動及步驟	時間	教具	評量					
T: Who's no Who doe	rning, how are you today? of here? Do you have the student book/recorder with you? sn't have a recorder? Come here and borrow one from me. begin our class.	3min.		能正確回答					
T: Take out The sopra	your music book, please. Let's review the song. ano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.	3min.	直 PPT 音 電 投影	能正確演奏					
T: You're go It's <鳳阝 T: Every gro	on + Practice:<鳳陽花鼓> bing to watch a video. Look at the screen.教師播放<鳳陽花鼓> 楊花鼓>. How do you feel about the song? bup gets one ipad. Search everything about the song. 日平板搜尋歌曲背景。Now, answer my question.	12min.	平板						
老師以提 Pass you T: Listen to song. Wh Let's clap	問方式統整並介紹 Chinese folk song。 r ipad to the front.收回平板。 the beats and choose the correct notes. Ok, it's the beats of the at is the name of the notes? (quarter notes) 複習四分音符。 the beats and sing the song. 老師指導固定拍,學生唱並拍。 note with my command.老師指歌曲音符學生唱。	6min.		能正確回答					
_	song with the music, and clap the beats. e out your recorder. Let's play the song. 直笛演奏教學。	6min.	直笛	能正確演奏					
T: Today we 擊樂器使 Everyone T: Now boy	<鳳陽花鼓>打擊樂器教學 have to know some Chinese percussion instruments.老師示範打 用方式。Chinese temple block 木魚、cymbals 鈸、gong 鑼 get a percussion instrument. suse the percussion instrument to beat with the music, and the	10min.	打擊樂器	能正確演奏					
	the recorders. tions? That's all for today. Goodbye.								

主題名稱	單元一 管弦樂團	課程二國樂	專	(鳳陽花莧	鼓)				
教學對象	五年級	五年級 教學者 洪心怡 第二節 (40 分鐘) / 20-08							
核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,女 音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲部		-		4創作背景	杲。			
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與	,描述各類音樂	作品	及唱奏表現	,以分享	互美感怒			
	教學活動及步	·			時間	教具	評量		
T: Who's no Who doe	orning, how are you today? ot here? Do you have the student lesn't have a recorder? Come here begin our class.	•	•		3min.		能正確回答		
T: Take out	Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.					直 PPT 響 腦 影	能正確演奏		
rhythm. What's tl	e get a percussion instrument. List 播放<鳳陽花鼓>音樂。Do you he name of the song? se out your recorder. Let's play the	ı remember the so	-	p the	6min.	打擊祭器	能專心聽看 能正確回答 能正確演奏		
Presentation + Practice: 認識中國彈撥樂器 T: What is the name of the Chinese instrument? 老師播放樂器介紹影片,並解說。(guzheng 古筝、pipa 琵琶、liuqin 柳琴、ruan 阮、dulcimer 揚琴) T: You have some pictures of the instruments. Now please group them. 指導學生將樂器圖置於正確的分類(chinese wind、chinese plucked string、chinese percussion、chinese strings)					18min.	實樂署	能專心聽看 能正確回答		
Wrap up:	<鳳陽花鼓>					¢xэ হাহা	北東 心 肺 手		
You can f T: Now eve T: Ok, every 老師藉由	ping to watch a video. 播放<鳳陽find a lot of Chinese instruments in ryone gets a sheet and do it. 發學yone, time's up. Take out your red日公布答案做總整理。stions? That's all for today. Goodb	n the video. 習單。 You have t pen. Let's check it		minutes.	10min.	學習 單	能事心聽看		

主題名稱	單元一 管	弦樂團	課程	三國樂團	(丟丟銅	仔)			
教學對象	五年級		教學者	洪心怡		第三節(4	40 分鐘	() / 20-09	
核心素養	心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂 音 E-Ⅲ-2 基礎					與創作背景	早 。		
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過: 2-Ⅲ-1 能使用: 2-Ⅲ-4 能探索:	適當的音樂言	吾彙,描述	各類音樂作品	及唱奏表现	見,以分享			
	支	效學步驟及教	 學活動			時間	教具	評量	
T: Who's no Who doe	rning, how are yout here? Do you he sn't have a record begin our class.	ave the stude		•		3min.		能正確回答	
T: Take out	the music conte your music book, ano/alto, please r	please. Let's		_	together.	3min.	直笛 PPT 音響 電腦	能正確演奏	
T: You're go It's <丢烹 T: Every gro	on + Practice:< oing to watch a vio 丢銅仔>. How d oup gets one ipad. I平板搜尋歌曲背	deo. Look at o you feel ab Search every	out the sor	ng? ut the song.	仔>	12min.	投影	能專心聽看 能正確回答 能專心搜尋	
Pass you T: Sing the r Sing the s	問方式統整並介 r ipad to the fron note with my com ong with the mus	t.收回平板。 imand.老師排 sic. Clap the b	旨歌曲音符 peats.	學生唱。		6min.		能正確回答能正確演唱	
	e out your record <丢丢銅仔>打		the song.	直笛演奏教學	0	6min.	直笛	能正確演奏	
T: Today we have to know some Chinese percussion instruments.老師示範打擊樂器使用方式。 Everyone get a percussion instrument. T: Now boys use the percussion instrument to beat with the music, and the girls play the recorders. T: Any questions? T: That's all for today. Goodbye.					10min.	打擊	能正確演奏		

主題名稱	單元一	管弦樂團	課程	三國樂團	(丟丟銅	(仔)			
教學對象	五年級		教學者	洪心怡		第四節(40 分鐘	<u>(</u>) / 20-10	
核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容		器樂曲與聲樂曲 基礎演奏技巧及				與創作背	景。		
學習表現	2-Ⅲ-1 能	透過聽唱、聽奏 使用適當的音樂 探索樂曲創作背	語彙,描述	各類音樂作品	及唱奏表现	見,以分享			
		教學步驟及	教學活動			時間	教具	評量	
Greeting:									
T: Good mo	ot here? Do sesn't have a	are you today? you have the stud recorder? Come h lass.	-	-		3min.		能正確回答	
Practice for	the music o	contest:				3min.	直笛	能正確演奏	
	•	book, please. Let' ease raise your ha		_	together.		PPT 音響 電腦		
Review: <	<丟丟銅仔	>					投影 打擊		
rhythm. What's th	播放<丟丟 ne name of t	ission instrument. 銅仔>音樂。Do the song? ecorder. Let's play	you remer		•	C:	樂器	能專心聽看 能正確回答 能正確演奏	
Presentation	on + Practice	: 認識中國吹管	樂器			18min.	實體	能專心聽看	
		the Chinese instru 杉片,並解說。(s		di 笛、suona 鸣	当内)		樂器	MC-43., C. NOVE	
指導學生	將樂器圖置	res of the instrum 配於正確的分類(c ussion、chinese s	hinese wind	•				能正確回答	
Wrap up:	<丟丟銅仔	Z>							
You can f T: Now ever T: Ok, every 老師藉由	Find a lot of or ryone gets a yone, time's 日公布答案個	n a video. 播放< Chinese instrumen sheet and do it. up. Take out you 故總整理。 at's all for today.	nts in the vi 發學習單。 red pen. Le	deo. You have thre	e minutes.	10min.	學習單	能事心聽看能正確回答	

主題名稱	單元一	管弦樂團	課程	三國樂團	(高山青)			
教學對象	五年級		教學者	洪心怡		第五節(40 分鐘	i) / 20-11	
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	1	器樂曲與聲樂曲 基礎演奏技巧及		• • • • • •		與創作背方	杲。		
學習表現	2-Ⅲ-1 能	透過聽唱、聽奏 使用適當的音樂 探索樂曲創作背	語彙,描述	各類音樂作品	及唱奏表现	見,以分享			
		教學步驟及	教學活動			時間	教具	評量	
T: Who's no Who doe	ot here? Do y	are you today? you have the stud ecorder? Come h ass.	-	•		3min.		能正確回答	
T: Take out	•	ontest: book, please. Let' ase raise your ha		_	together.	3min.	直笛 PPT 音響 電腦	能正確演奏	
T: You're go It's <高L T: Every gro 學生使用 老師以提 Pass you T: Sing the r Sing the s T: Now, take	ping to watch 山青>. How pup gets one 以平板搜尋部 是問方式統整 ripad to the note with my song with the e out your re	:<高山青> n a video. Look at v do you feel about pad. Search ever compand. 高山青 front.收回平板 y command.老師 e music. Clap the ecorder. Let's play	ut the song rything abou answer my c 手>。 。 指歌曲音符 beats.	? ut the song. question. 學生唱。		12min. 6min. 6min.	投影 平板 直笛	能專心聽看 能正確回答 能事心搜尋 能正確演写 能正確演写	
T: Today we 老師示範 Everyone T: Now boys girls play	e have to kno 打擊樂器傾 get a percus s use the per the recorde	ssion instrument. rcussion instrume	ent to beat v		and the	10min.	打擊	能正確演奏	

主題名稱	單元一 管弦樂團	課程	二國樂團	(高山青)			
教學對象	五年級	教學者	洪心怡		第六節(40 分鐘	i) / 20-12	
核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂 音 E-Ⅲ-2 基礎演奏技巧	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •		與創作背	累。		
學習表現	學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。							
	教學步驟	及教學活動			時間	教具	評量	
T: Who's no Who doe	orning, how are you today? ot here? Do you have the si esn't have a recorder? Com begin our class.	tudent book/re	•		3min.		能正確回答	
T: Take out The sopra	your music book, please. Lano/alto, please raise your		_	together.	3min.	直笛 PPT 音響 電腦	能正確演奏	
rhythm. What's th	<高山青> e get a percussion instrume 播放<高山青>音樂。De ne name of the song? e out your recorder. Let's p	o you rememb		ap the	6min.	投影響器	能專心聽看 能正確回答 能正確演奏	
T: What is t 老師播放 T: You have	on + Practice: 認識中國拉 he name of the Chinese ins 文樂器介紹影片,並解說 some pictures of the instr :將樂器圖置於正確的分類	strument? · (erhu 二胡、 uments. Now p	olease group th		18min.	實體樂器	能專心聽看	
string \ c	thinese percussion \ chinese the sounds. What is the na	se strings)	•			學習單	能正確回答	
T: We're go You can f T: Now ever T: Ok, every 老師藉由	<高山青> ing to watch a video. 播放 find a lot of Chinese instrur ryone gets a sheet and do yone, time's up. Take out y 日公布答案做總整理。 ctions? T: That's all for toda	nents in the vio it. 發學習單。 our red pen. Le	You have three	e minutes.	10min.	學習單	能專心聽看 能正確回答	

主題名稱	單元二 各國歌謠	課程一	感恩	(母親您]	真偉大)			
教學對象	五年級	教學者	洪心怀	台	第一節 (40)分鐘)	/ 20-13	
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲 音 E-Ⅲ-2 基礎演奏技巧及》				皆與創作背	景。		
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景	吾彙,描述各类	領音樂作	作品及唱奏表	現,以分享			
	教學步驟及教	學活動			時間	教具	評量	
T: Who's no Who doe	erning, how are you today? ot here? Do you have the stude sn't have a recorder? Come he begin our class.	-		•	3min.		能正確回答	
T: Take out The sopra	Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together. Presentation + Practice: <母親您真偉大>				3min.	電 PPT 音響 投 直	能正確演奏	
T: Listen to the song.播放<母親您真偉大> Swing your body with the music. T: Show me your hands. Clap the rhythm with the music. Sing the note with my command.老師指歌曲音符學生唱。 Now, the boys claps the rhythms. The girls sing the song.				24min.		能專心聽看 能正確回答		
Now, Everyone swings and claps the rhythm with the music. T: Now, take out your recorder. Play the note with my command. 老師指歌曲音符學生吹奏直笛。 Let's play the song.							能正確律動	
T:What's th Who com 請學生思	<母親您真偉大> e name of the song? How do y nposed it? 老師講述歌曲背景 思考如何表達感恩。分組討論 for today. Goodbye.	0	the song	g?	10min.		能踴躍討論 發表 能正確回答	

主題名稱	單元二 各國歌謠	課程一感恩	(外婆的)	彭湖灣)					
教學對象	五年級	教學對象	五年級	第二節 (40) 分鐘)	/ 20-14			
核心素養	養-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如 音 E-Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨奏			省與創作背 :	景。				
學習表現	學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。								
	教學步驟及教學》	舌動		時間	教具	評量			
Greeting: T: Good morning, how are you today? T: Who's not here? Do you have the student book/recorder with you? Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. T: OK, Let's begin our class.						能正確回答			
Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.				3min.	電形 PPT 音響影笛	能正確演奏			
Presentation + Practice:<外婆的澎湖灣> T: Listen to the song.播放<外婆的澎湖灣> Swing your body with the music. T: Show me your hands. Clap the rhythm with the music. Sing the note with my command.老師指歌曲音符學生唱。 Now, the boys claps the rhythms. The girls sing the song. Now, Everyone swings and claps the rhythm with the music. T: Now, take out your recorder. Play the note with my command. 老師指歌曲音符學生吹奏直笛。 Let's play the song.				20min.		能專心聽看 能正確回答 能正確演唱 能正確演奏			
T: What's th Who com T: Every gro Now, ans Pass your T: Now ever T: Ok, every 老師藉由	<外婆的澎湖灣> ne name of the song? How do you noosed it? oup gets one ipad. Search about the wer my question. 老師以提問方式 ipad to the front. 收回平板。ryone gets a sheet and do it. 發學rone, time's up. Take out your red 公布答案做總整理。tions? T: That's all for today. Good	e song. 統整並介紹台灣 習單。You have th pen. Let's check it.	交園民歌。 Iree minutes.	14min.		能踴躍討論 發表 能正確回答			

主題名稱	單元二 各國歌謠	課程二台灣相	交園民歌	(秋蟬)				
教學對象	五年級	教學對象	五年級	第一節 (40)分鐘),	/ 20-15		
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如音 E- Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨奏			的與創作背景	킂 。			
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀語 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生	描述各類音樂作	品及唱奏表	現,以分享				
	教學步驟及教學》	舌動		時間	教具	評量		
T: Who's no Who doe	orning, how are you today? ot here? Do you have the student less of the student less o	•	•	3min.		能正確回答		
Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.					電腦 PPT 音響 投影 直笛	能正確演奏		
Presentation + Practice: <秋蟬> T: Listen to the song.播放<秋蟬> Swing your body with the music. T: Show me your hands. Clap the rhythm with the music. Sing the note with my command.老師指歌曲音符學生唱。 Now, the boys claps the rhythms. The girls sing the song. Now, Everyone swings and claps the rhythm with the music. T: Now, take out your recorder. Play the note with my command. 老師指歌曲音符學生吹奏直笛。 Let's play the song.				20min.		能專心聽看 能正確回答 能正確演唱 能正確演奏		
Who com T: Every gro Now, ans Pass your T: Now ever T: Ok, every 老師藉由	<秋蟬> ne name of the song? How do you nposed it? oup gets one ipad. Search about the wer my question. 老師以提問方式 ipad to the front. 收回平板。 ryone gets a sheet and do it. 發學 yone, time's up. Take out your red 公布答案做總整理。 stions? T: That's all for today. Good	e song. 介紹其他台灣校臣 習單。You have th pen. Let's check it.	園民歌。 iree minutes	14min.		能踴躍討論 發表 能正確回答		

主題名稱	單元二 各國歌謠	課程二台灣相	交園民歌	(歌聲滿	行囊)				
教學對象	五年級	教學對象	五年級	第二節 (40) 分鐘)	/ 20-16			
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	內容 音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如:古典樂曲之作曲家、演奏者與創作背景。 音 E- Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。								
學習表現	學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。								
	教學步驟及教學	學活動		時間	教具	評量			
T: Who's no Who doe	orning, how are you today? ot here? Do you have the studen esn't have a recorder? Come here begin our class.	•	•	3min.		能正確回答			
Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.				3min.	電腦 PPT 音響 投影 直笛	能正確演奏			
Presentation + Practice: <歌聲滿行囊> T: Listen to the song.播放<歌聲滿行囊> Swing your body with the music. T: Show me your hands. Clap the rhythm with the music. Sing the note with my command.老師指歌曲音符學生唱。 Now, the boys claps the rhythms. The girls sing the song. Now, Everyone swings and claps the rhythm with the music. T: Now, take out your recorder. Play the note with my command. 老師指歌曲音符學生吹奏直笛。 Let's play the song.				20min.		能專心聽看 能正確回答 能正確演唱 能正確演奏			
T: What's th Who com T: Every gro Now, ans Pass your T: Now ever T: Ok, every 老師藉由	<歌聲滿行囊> he name of the song? How do yo nposed it? oup gets one ipad. Search about to swer my question.老師以提問方 r ipad to the front.收回平板。 ryone gets a sheet and do it. 發導 yone, time's up. Take out your re 日公布答案做總整理。 stions? T: That's all for today. Goo	the song. 式介紹台灣校園民 學習單。You have th d pen. Let's check it.	歌作曲家。 nree minutes.	14min.		能踴躍討論 發表 能正確回答			

主題名稱	單元二	各國歌謠	盖	果程三各國民	三	(風途	令草)		
教學對象	五年級			教學對象	五年	級	第一節 (40)分鐘)	/ 20-17
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容		器樂曲與聲樂曲,如 基礎演奏技巧及獨考					與創作背景	世 。	
學習表現	學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。								
		教學步驟及教學	活動	動			時間	教具	評量
Greeting: T: Good morning, how are you today? T: Who's not here? Do you have the student book/recorder with you? Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. T: OK, Let's begin our class.					3min.		能正確回答		
Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.				3min.	電腦 PPT 音響 投 直	能正確演奏			
Presentation + Practice:〈風鈴草〉 T: Listen to the song.播放〈風鈴草〉 Swing your body with the music. T: Show me your hands. Clap the rhythm with the music. Sing the note with my command.老師指歌曲音符學生唱。 Now, the boys claps the rhythms. The girls sing the song. Now, Everyone swings and claps the rhythm with the music. T: Now, take out your recorder. Play the note with my command. 老師指歌曲音符學生吹奏直笛。 Let's play the song. Wrap up:蘇格蘭民歌 T: What's the name of the song? How do you feel about the song? Who composed it? T: Every group gets one ipad. 學生搜尋蘇格蘭民歌相關。 Now, answer my question.老師以提問方式介紹蘇格蘭民歌。 Pass your ipad to the front.收回平板。 T: Now everyone gets a sheet and do it. 發學習單。You have three minutes. T: Ok, everyone, time's up. Take out your red pen. Let's check it. 老師藉由公布答案做總整理。 T: Any questions? T: That's all for today. Goodbye.				20min.		能事確 軍 能正確 演 業 能 正 確 演 業 計 言 回 答 能 正 確 演 者 。 音 。 音 。 音 。 音 。 音 。 音 。 音 。 音 。 音 。			

主題名稱	單元二 各國歌謠	課程三各國[民歌 (奇	異恩典)					
教學對象	五年級	教學對象	五年級	第二節 (40	0 分鐘)	/ 20-18			
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如: 音 E- Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨奏、			音與創作背景	클 ·				
學習表現	學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。								
	教學步驟及教學活	動		時間	教具	評量			
Greeting: T: Good morning, how are you today? T: Who's not here? Do you have the student book/recorder with you? Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. T: OK, Let's begin our class.						能正確回答			
Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.					電腦 PPT 音響 投影 直	能正確演奏			
	on + Practice:<奇異恩典>				上出出				
	the song.播放<奇異恩典> ur body with the music.			20min.		能專心聽看 能正確回答			
T: Show me	your hands. Clap the rhythm with th								
Now, the	note with my command.老師指歌曲 boys claps the rhythms. The girls sir	ng the song.				能正確演唱			
Now, Everyone swings and claps the rhythm with the music. T: Now, take out your recorder. Play the note with my command. 老師指歌曲音符學生吹奏直笛。 Let's play the song.						能正確演奏			
Wrap up:	美國民歌								
	ne name of the song? How do you fe nposed it?	el about the son	g?	14min.		能踴躍討論			
	iposed it? oup gets one ipad. 學生搜尋美國民語	吹相關。				登表 能正確回答			
Now, ans	Now, answer my question.老師以提問方式介紹美國民歌。					/40-11-4 HA			
_	· ipad to the front.收回平板。	留。Vou boyo th	roo minutes						
	ryone gets a sheet and do it. 發學習 rone, time's up. Take out your red pe	•		•					
老師藉由	3公布答案做總整理。								
T: Any ques	tions? T: That's all for today. Goodby	ye.							
-					·	1			

主題名稱	單元二 各國歌謠	課程三各國際	民歌 (遠足	足)				
教學對象	五年級 教學對象 五年級 第三節 (40 分鐘) / 20-19							
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如音 E- Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨			與創作背景	쿥。			
學習表現	學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。							
	教學步驟及教學	學活動		時間	教具	評量		
Greeting: T: Good morning, how are you today? T: Who's not here? Do you have the student book/recorder with you? Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. T: OK, Let's begin our class.						能正確回答		
Practice for the music contest: T: Take out your music book, please. Let's review the song. The soprano/alto, please raise your hand. OK. Let's play the song together.				3min.	電腦 PPT 音響 投 直	能正確演奏		
Presentation + Practice: <遠足> T: Listen to the song.播放<遠足> Swing your body with the music. T: Show me your hands. Clap the rhythm with the music. Sing the note with my command.老師指歌曲音符學生唱。 Now, the boys claps the rhythms. The girls sing the song. Now, Everyone swings and claps the rhythm with the music. T: Now, take out your recorder. Play the note with my command. 老師指歌曲音符學生吹奏直笛。 Let's play the song.						能專心聽看 能正確回答 能正確演唱 能正確演奏		
Who com T: Every gro Now, ans Pass your T: Now ever T: Ok, every 老師藉由	德國民歌 ne name of the song? How do yo nposed it? oup gets one ipad. 學生搜尋德國 wer my question.老師以提問方 r ipad to the front.收回平板。 ryone gets a sheet and do it. 發導 yone, time's up. Take out your re 日公布答案做總整理。 stions? T: That's all for today. Goo	I民歌相關。 式介紹德國民歌。 學習單。You have th d pen. Let's check it.	ree minutes.	14min.		能踴躍討論 發表 能正確回答		

主題名稱	單元二 各國歌謠	課程三各國際	民歌 (美麗	麗的草原)			
教學對象	五年級	教學對象	五年級	第四節 (40)分鐘)	/ 20-20		
核心素養	核心素養 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
學習內容	音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲,如音 E- Ⅲ-2 基礎演奏技巧及獨			與創作背景	e o			
學習表現	學習表現 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯,並表達自我觀點,以體認音樂的藝術價值。							
	教學步驟及教學	學活動		時間	教具	評量		
T: Who's no Who doe	rning, how are you today? ot here? Do you have the studen sn't have a recorder? Come here begin our class.	•	•	3min.		能正確回答		
T: Take out The sopra	the music contest: your music book, please. Let's re ano/alto, please raise your hand. on + Practice:<美麗的草原>	_	ong together.	3min.	電腦 PPT 音響 投影 直笛	能正確演奏		
T: Listen to Swing you T: Show me Sing the r Now, the Now, Eve T: Now, take Play the r	the song.播放<美麗的草原> ur body with the music. your hands. Clap the rhythm with note with my command.老師指題 boys claps the rhythms. The girl gryone swings and claps the rhyth e out your recorder. note with my command. 老師指題 the song.	欢曲音符學生唱。 s sing the song. nm with the music.	直笛。	20min.		能專心聽看 能正確回答 能正確演唱 能正確演奏		
T: What's th Who com T: Every gro Now, ans Pass your T: Now ever T: Ok, every 老師藉由	紐西蘭民歌 ne name of the song? How do yo nposed it? oup gets one ipad. 學生搜尋紐西 wer my question.老師以提問方: ipad to the front.收回平板。 ryone gets a sheet and do it. 發導 rone, time's up. Take out your re l公布答案做總整理。 tions? T: That's all for today. Goo	i蘭民歌相關。 式介紹紐西蘭民歌 ^學 習單。You have th d pen. Let's check it.	。 nree minutes.	14min.		能踴躍討論 發表 能正確回答		