

單元名稱： 愛

實施年級：國小一年級~國小六年級 教學節數：共 15 節， 600 分鐘

課程設計老師：詹佩琪(視覺藝術)、徐大任(英文) 時間：6/3、6/10、6/17、6/24、  
7/1

## A、教學單元設計理念說明

### a.課程設計動機及理念

課程設計的原點在於想讓學生知道視覺藝術課程也可以與本地的茶文化結合，來創作出有趣作品。學生可以自由選擇要的素材，將所學到的繪畫和手作技巧結合來製作出自己的作品。

在課程中也探討視覺藝術與茶文化的關係，一般人喝茶時有一樣重要的東西—茶葉罐，茶罐罐都做得很漂亮，但是茶葉喝完時，人們就會把茶葉罐丟掉，藉著這堂環保愛地球的課程，讓學生了解資源回收再利用的道理。這時間端午節要到了，端午節是中國人三大傳統節日之一，端午節人們有戴香包的習俗，讓學生了解香包的功用，為什麼要戴香包。校園裡種滿了香草，帶著學生採摘香草並烘乾，以備香包所用。小朋友生長在茶的故鄉，引導小朋友把家鄉的茶葉放入自己縫的香包裡，製作屬於自己，獨一無二的香包。

### b.學生學習特質與需求

#### 1. 學生學習特質與需求

在繪畫技巧上，學生有基礎的經驗，對茶文化的基本常識有一定的了解。基本上，不論哪個階段的學生對實體的東西都非常感興趣，所以能夠自己動手做出自己心目中的作品，學生會有較高的學習動機。

#### 2. 核心素養的展現

在此課程中，學生要將學過的繪畫技巧和基本的茶文化。夏天來了，端午節即將到來，引導學生了解傳統節日—端午節，透過自己採摘香草，縫製香包，體驗端午節的傳統習俗。另一個課程愛地球，讓學生實際資源回收再利用，讓學生了解垃圾可以變黃金，小學生也可以為地球盡一份心力。

#### 3.學習歷程與方法

本課程中，學生會從採摘學校的香草植物來做香包。學生清楚知道每個人要獲得「採集」的經驗。學生縫製香包課程與彩繪茶葉罐課程中融入英語，透過這兩項課程來訓練學生的專注力和細心度。異質分組的學習，大的學生可以帶小的學生，達成混齡學習的成果。

#### 4.學習情境與脈絡

學生了解自己生活的環境，然後用豐富的想像力完成一個作品。在創作方面，學生先了解縫製香包所要知道的注意事項和需要具備什麼的能力，在縫製過程中，學生會小

心的使用針線，讓創作過程中可以順利的完成。在彩繪方面，彩繪前先讓學生有繪畫的基本知識，讓學生知道如何配色，如何彩繪，接下來讓學生自行設計、自行各種顏色的搭配，最後畫出學生所想要的作品。

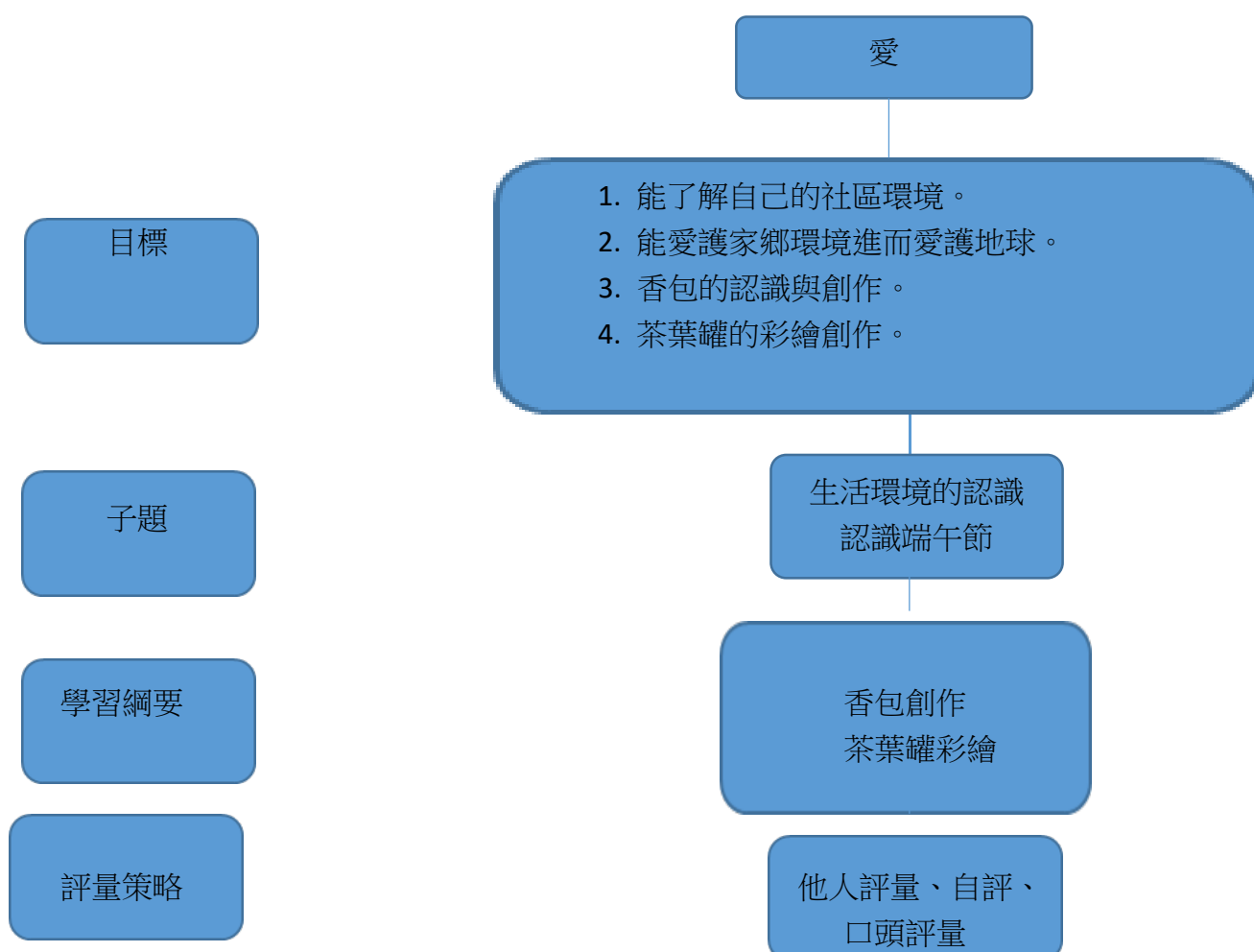
### 5.實踐力的表現

學生要將自己的生活環境和繪畫能力結合起來，來完成生活中常使用的東西—茶葉罐。在創作過程中，學生選用適當的配色，利用繪畫的技法，來完成作品。在縫製香包課程中，學生體驗針線活，透過針線練習專注力和細心度，來完成一項獨一無二的作品。

### 6.學習重點

- (1) 能了解自己的社區環境。
- (2) 能為愛護家鄉的環境進而愛護地球。
- (3) 香包的認識與創作。
- (4) 茶葉罐的彩繪創作。

### c.課程架構圖



## 二、教學設計依據

學習重點		對應核心素養	
學習表現	學習內容	藝術領域綱要	課程總綱
視 1-II -1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	視 E-II -1 色彩感知、造形與空間的探索	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	A1 身心素質與自我精進
視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能	藝-E-A2 認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義	A2 系統思考與解決問題
視 1-II -3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視 E-II -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	B3 藝術涵養與美感素養
視 2-II -1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	視 A-II -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想		
視 2-II -2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	視 A-II -2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家		
視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置		
與其他領域/ 科目的連結	英文領域		
教學設備/資源	不織布、香草、針線、茶葉罐、繪畫用具、壓克力顏料		

## 三、學習目標

(一) 能了解自己的社區環境。	(視 2-II -2、視 A-II -2)
(二) 能愛護家鄉環境進而愛護地球。	(視 2-II -1、視 A-II -1)
(三) 香包的認識與創作。	(視 1-II -2、視 E-II -2)

單元(活動)一： 香包創作	時間分配	備註/評量策略
<p>英語單字：sachet, vanilla, dragon boat, dumpling rice, poet            英語句型：What is it in your sachet?                              What day is today?                              It's Dragon Boat Festival.</p> <p>第一~二節：            (帶學生採集學校的香草，學生分成三組，整理並烘乾)            第三節：            (老師先播放影片介紹端午節的由來)                  T: The Dragon Boat Festival is coming. Talk about Dragon Boat Festival, what do you think?                  S: 屈原、龍舟、艾草、雄黃酒、香包、粽子...                  T: 為什麼人們覺得農曆五月是惡月？                  S: (學生自由發表)                  T: 人們在農曆五月五日這一天會有什麼習俗？                  S: (學生自由發表)                  T: 中國的三大節日是什麼？                  S: 端午節、中秋節、春節                  T: 家裡包的粽子，你們通常裡面都有什麼餡料？                  S: (學生自由發表)                  T: 香包是什麼？有什麼作用？                  S: (學生自由發表)</p> <p>第四節:(香包的製作步驟)                  T: Last week, we pick up vanilla and drying. Everyone smell these.                      What do you think ?                  S: It smells good.                  T: Today we will make a sachet. We will put these vanilla or tea leave into the bag.                      I'll tell some steps.                      First, sew a bag.                      Second, put the vanilla or tea leave into your bag.                      Third, sew it.                      Finally, string.                      Understand?                  Now I give you material, if you have questions, you can raise your hand. And I help you.</p>		<p>口頭評量</p>

<p>第五~六節：(繼續上節課的創作)</p> <p>T: Any question? If you can't, I'll help you. S: Teacher me, could you help me? T: Yes. T: Today, everyone has to finish it. Next week, we will put tea leave or vanilla into your bag.</p> <p>第七~八節：</p> <p>T: Last Wednesday, we had finished your bag, and our vanilla is dry. Now we will put the vanilla or tea leave into your bag. After you has finished, you sew it. I'll tell you how to bunch your two sachets. (老師開始實際操作給學生看，接下來學生自己動手做)</p> <p>第九節：(作品發表)</p> <p>S: This is my artwork. It smells good. I put ....into my bag. I like it because it is... Thank you.</p>		
<p><b>單元(活動)二：茶葉罐彩繪創作</b></p>		
<p>英語單字：tea can, color, paint, brush, recycle, reduce, reuse 英語句型：What is recycling? 第一~二節：(老師撥放三部愛護地球的短片)</p> <p>T: Do you know what is recycling? S: (學生自由發表) T: What kinds of trash do we have to do recycling? S: (學生自由發表) T: Why do we have to do recycling? S: (學生自由發表) T: Everyone is very good. Now I give you a piece of learnig Sheet. Don't be neverous. It's easy. (學生正在寫學習單) T: If you has finished, please hand in. S: (學生陸陸續續交上)</p> <p>第三節：(茶葉罐彩繪製作步驟講解)</p> <p>T: Last week, I asked you bring a tea can to schook. Do you remember? Today we will paint on the tea can. When you finish, it become your jar. First, think what you draw. Second, use your pencil to draw on your tea can.</p>	<p>學習單</p>	<p>□頭評量</p>

<p>Third, color it. Forth, dry. Notice: Don't add water into paint.</p> <p>第四~五節：(繼續上節的課程)</p> <p>T: What do you draw, Judy? S: doll. T: What color is it? S: yellow, red, purple... T: If you have questions, welcome to ask me.</p> <p>第六節： (每人上台發表自己的畫作)</p> <p>S: Hi, I'm (英文名字). This is my jar. I draw _____. I put my candies into my jar. It's 顏色.... Thank you.</p>		
--	--	--

● 學習評量工具

- 一、春吟春天興茶學習問卷(附件 1)
- 二、評量等級表

學習構面	項目	評量等級				
		A	B	C	D	E
表現	媒介技能	能熟練地說出觀察到的事物。	能適當地說出觀察到的事物。	能部份地說出觀察到的事物。	僅能少部份地觀察到的事物。	未達 D 級。
		能熟練地說出畫出一朵花。	能適當地說出畫出一朵花。	能部份地說出畫出一朵花。	僅能少部份地畫出一朵花。	未達 D 級。
		能熟練地說出畫出一棵樹。	能適當地說出畫出一棵樹。	能部份地說出畫出一棵樹。	僅能少部份地畫出一棵樹。	未達 D 級。
		能熟練地利用所學技法來創作作品。	能適當地利用所學技法來創作作品。	能部份地利用所學技法來創作作品。	僅能少部份地利用所學技法來集體作品。	未達 D 級。
鑑賞	審美技能	能充分地表達他人作品的想法。	能適當地表達他人作品的想法。	能部分地表達他人作品的想法。	僅能少部分地表達他人作品的想法。	未達 D 級

● 教學成果：

一、學習歷程案例

1 學習過程


## 2.學生作品


## 二、學習者心得

依據學生的學習問卷，統計出以下特點：

## 三、教師教學心得

1.

參考資料：  
[https://www.youtube.com/watch?v=aec\\_io1CW2A](https://www.youtube.com/watch?v=aec_io1CW2A)  
<https://www.youtube.com/watch?v=5oHysUOx9vo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yheseSCAK6s>





附件 1：

「愛<sub>あ</sub>」學<sub>ま</sub>習<sub>ま</sub>問<sub>ま</sub>卷<sub>ま</sub>調<sub>ま</sub>查<sub>ま</sub>

( )年<sub>ま</sub>( )班<sub>ま</sub>座<sub>ま</sub>號<sub>ま</sub>( )姓<sub>ま</sub>名<sub>ま</sub>( )

一、請<sub>ま</sub>依<sub>ま</sub>據<sub>ま</sub>下<sub>ま</sub>列<sub>ま</sub>問<sub>ま</sub>題<sub>ま</sub>，在<sub>ま</sub>適<sub>ま</sub>當<sub>ま</sub>的<sub>ま</sub>□中<sub>ま</sub>打<sub>ま</sub>√。

- |   | 5                        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我 <sub>ま</sub> 可 <sub>ま</sub> 以 <sub>ま</sub> 了 <sub>ま</sub> 解 <sub>ま</sub> 校 <sub>ま</sub> 園 <sub>ま</sub> 的 <sub>ま</sub> 環 <sub>ま</sub> 境 <sub>ま</sub> 。                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我 <sub>ま</sub> 知 <sub>ま</sub> 道 <sub>ま</sub> 端 <sub>ま</sub> 午 <sub>ま</sub> 節 <sub>ま</sub> 的 <sub>ま</sub> 習 <sub>ま</sub> 俗 <sub>ま</sub> 有 <sub>ま</sub> 哪 <sub>ま</sub> 些 <sub>ま</sub> 。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我 <sub>ま</sub> 能 <sub>ま</sub> 縫 <sub>ま</sub> 出 <sub>ま</sub> 一 <sub>ま</sub> 個 <sub>ま</sub> 香 <sub>ま</sub> 包 <sub>ま</sub> 。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我 <sub>ま</sub> 能 <sub>ま</sub> 知 <sub>ま</sub> 道 <sub>ま</sub> 可 <sub>ま</sub> 回 <sub>ま</sub> 收 <sub>ま</sub> 東 <sub>ま</sub> 西 <sub>ま</sub> 有 <sub>ま</sub> 哪 <sub>ま</sub> 些 <sub>ま</sub> 。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我 <sub>ま</sub> 覺 <sub>ま</sub> 得 <sub>ま</sub> 縫 <sub>ま</sub> 香 <sub>ま</sub> 包 <sub>ま</sub> 很 <sub>ま</sub> 有 <sub>ま</sub> 趣 <sub>ま</sub> 。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我 <sub>ま</sub> 覺 <sub>ま</sub> 得 <sub>ま</sub> 茶 <sub>ま</sub> 葉 <sub>ま</sub> 罐 <sub>ま</sub> 彩 <sub>ま</sub> 繪 <sub>ま</sub> 很 <sub>ま</sub> 有 <sub>ま</sub> 趣 <sub>ま</sub> 。                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我 <sub>ま</sub> 覺 <sub>ま</sub> 得 <sub>ま</sub> 香 <sub>ま</sub> 包 <sub>ま</sub> 創 <sub>ま</sub> 作 <sub>ま</sub> 很 <sub>ま</sub> 有 <sub>ま</sub> 成 <sub>ま</sub> 就 <sub>ま</sub> 感 <sub>ま</sub> 。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我 <sub>ま</sub> 能 <sub>ま</sub> 介 <sub>ま</sub> 紹 <sub>ま</sub> 自 <sub>ま</sub> 己 <sub>ま</sub> 的 <sub>ま</sub> 香 <sub>ま</sub> 包 <sub>ま</sub> 創 <sub>ま</sub> 作 <sub>ま</sub> 。                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我 <sub>ま</sub> 能 <sub>ま</sub> 對 <sub>ま</sub> 自 <sub>ま</sub> 己 <sub>ま</sub> 作 <sub>ま</sub> 品 <sub>ま</sub> 自 <sub>ま</sub> 我 <sub>ま</sub> 省 <sub>ま</sub> 思 <sub>ま</sub> 。                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我 <sub>ま</sub> 覺 <sub>ま</sub> 得 <sub>ま</sub> 自 <sub>ま</sub> 己 <sub>ま</sub> 的 <sub>ま</sub> 香 <sub>ま</sub> 包 <sub>ま</sub> 很 <sub>ま</sub> 有 <sub>ま</sub> 創 <sub>ま</sub> 意 <sub>ま</sub> 。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. 我覺得自己的茶葉罐很有創意。

二、給我來個「讚」

在欣賞同學的作品後，請將老師給你的10個圓點貼上，貼到你認為

為最棒的同學的學習問卷上。

香包創作	茶葉罐彩繪