

# 沉浸式英文之藝文領域教學課程設計

主題/單元名稱		音樂有藝思	設計者	江佩樺/陳舜怡老師
實施年級		七年級	節數	1節課 ( 每節45分鐘 )
總綱核心素養		<p>A 自主行動 A1 身心素質與自我精進</p> <p>B 溝通互動 B1 符號運用與符號表達 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作</p>		
領域 學習 重點	核心素養	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p><b>議題</b></p> <p><b>實質內涵</b></p>	<p>多元文化教育</p> <p>認識文化豐富與多樣性，養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。</p>
	學習表現	<p>音 2-IV-2 能透過討論以探究樂曲創作背景與社會文化的關連及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊與聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。</p>	<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 透過尋找歌唱音域與暖聲，建立基礎歌唱技巧。</p> <p>2. 經由指揮圖示與活動，了解基礎指揮。</p> <p>3. 藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。</p> <p>4. 運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。</p>
	學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同的形式。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如音色、調式、和聲等。</p>	<p><b>教學資源</b></p>	<p>教室、電腦、影音音響設備、教科書、圖片、影音資料、樂器(如鋼琴、直笛)等。</p>

## 學習活動設計(第 3 節)

學習活動內容	時間	關鍵字
<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉課本教材、教師手冊備課篇及補充資料等。</li> <li>2.利用出版品或其他管道(例如網路資源)蒐集相關教學資源。</li> </ol> <p>(二)學生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉課本教材。</li> <li>2.運用科技媒體蒐集相關圖文及影音。</li> </ol> <p>二、導入活動</p> <p>教師複習上週上課內容(簡譜、鍵盤各音位置)，並作提問。</p> <p>三、展開活動</p> <p>(一)歌唱&lt;DoReMi 之歌&gt;音高</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師說明歌曲之相關樂句分析及樂理。</li> <li>2.教師帶著學生習唱&lt;DoReMi 之歌&gt;。</li> <li>3.提醒並說明歌唱注意事項。</li> </ol> <p>(二)歌唱&lt;DoReMi 之歌&gt;原文版</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師帶著學生習唱原文版&lt;DoReMi 之歌&gt;。</li> <li>2.確認學生學會原文歌詞。</li> </ol> <p>(三)學生發表</p> <p>四、綜合活動(總結)</p> <p style="text-align: center;">-第三節結束-</p>	<p>8'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>2'</p>	<p>Class leader Stand up, sit down</p> <p>Questions, Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si</p> <p>ready Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si Repeat High, low Right hand, left hand Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si &lt;DoReMi 之歌&gt;歌詞</p> <p>Faster quickly</p>

## 本單元之關鍵字 VS 教室用語

關鍵字	教室用語
Class leader ready Questions, Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si Repeat High , low Right hand , left hand Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si <DoReMi 之歌>歌詞 Faster quickly	* Stand up, sit down *open/clothes the windows * Turn to page____ *sing this song *keybord places *Play piano *Play La, please *Where's Do? *You're sure? *repeat after me *one more time *Are you ready?