

## 健康與體育學習領域12年課綱素養導向教學示例

<b>領域/科目</b>	健體領域/體育	<b>教學者</b>	凱旋國小張炎黃老師	
		<b>共備者</b>	何昶毅、簡孟芳、廖雅玲、 王蕙如 國教輔導團健體領域輔導員 莊絃珍	
<b>實施年級</b>	四年級	<b>總節數</b>	6 節	
<b>單元名稱</b>	走出新方向			
<b>設計依據</b>				
<b>能力指標</b>	<p>6-2-2了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>1-2-2知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p>	<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會家庭的重要性。</li> <li>2. 了解自己與家人的關係並能關愛家人。</li> <li>3. 分析家庭衝突的原因並學習良好的溝通技巧。</li> <li>4. 知道面臨家庭衝突的原因並學習良好的溝通技巧。</li> <li>5. 知道面臨家庭暴力時的自我保護與因應方法。</li> <li>6. 能察覺性別刻板印象。</li> <li>7. 體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。</li> <li>8. 能分析自己與他人的差異，並找到自己的長處。</li> <li>9. 不因性別阻礙自己的潛力發展。</li> </ol>	
<b>教材來源</b>	翰林版四上健康與體育			
<b>教學設備/資源</b>	PPT、單槍投影機、短片(來源：youtube)、小白板、白板筆、學習單			
<b>教室用語</b>	<p>教室用語：(英語的用量及使用，依學生的實際能力進行調整)</p> <p>Good morning/afternoon, class.</p> <p>Is everybody ready to start?/It's time to begin. Please stop talking.</p> <p>Take out your book.</p> <p>Who isn't here today?</p> <p>Pay attention, everybody.</p> <p>Open your books at page.../turn to page...</p> <p>Are you with me?/Do you understand?</p> <p>Show me your...</p> <p>Come out and write it on the board.</p> <p>Now we will go on to the next exercise.</p> <p>Any questions?/who knows the answer?</p> <p>Please raise your hand if you don't understand.</p> <p>Louder, please!</p> <p>Yes, that's right./almost, try again.</p> <p>Good! Excellent! Well done! That's great!</p>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>英語單字</b>	<b>教學資源</b>	<b>評量</b>



<p>★如果你是小珍的鄰居，你會怎麼做？</p> <p>7. 討論家庭暴力的類型(p117)</p> <p>★說明家暴的類型 (第三節課結束)</p> <p>8. 澄清家暴迷思</p> <p>★外表與家暴</p> <p>★家暴不會常發生及惡化</p> <p>★父母爭吵打架，孩子要幫忙安撫施暴者，以平息家庭暴力。</p> <p>★被性侵害是很丟臉的事，所以不要告訴別人…。</p> <p>9. 討論面對家暴的因應方法。</p> <p>★Call 113/110 for help.</p> <p>★Tell your teachers and ask them for help.</p> <p>★tell your relatives and ask them for help. (第四節課結束)</p> <p><b>活動三:性別話題</b></p> <p>10. 發表生活中的性別刻板印象(P120)</p> <p>★男女除了外表的差異，是否還有其他的不同。</p> <p>★成長環境中，台灣的文化中，長輩對男、女生的成長和期望一樣嗎？你同意嗎？為什麼？</p> <p>11. 進行性別角色檢核(p121) (第五節課結束)</p> <p>11. 分析自己的長處(P122)。</p> <p>★每個人都有自己的特長，欣賞自己的長處不受性別框架嗎？</p> <p>★閱讀吳季剛的故事，發表感想。</p> <p>★發表自己的長處及哪一項長處最可能成為將來發展的目標。</p> <p>13. 破除對職業刻板印象(P123)。</p> <p>★每個人都有想同的教育機會和工作權利，不論男女都應該多方嘗試，探索自己的興趣和才能。</p> <p>★請學生思考及發表長大後想從事什麼工作？ (第六節課結束)</p>	<p>Seek for help Call 113/110 Relatives Ask for help</p> <p>Stereotypes Boys should… Girls should… Taiwan Family</p> <p>Stereotypes strength What do you want to be? Jobs</p>	<p>電腦 PPT 教科書</p> <p>電腦 PPT 教科書</p> <p>電腦 PPT 教科書</p>	<p>問答：能說出家暴的類型。</p> <p>自評：能澄清對家暴的迷思。</p> <p>發表：能說出面對家暴時的因應方法</p> <p>發表：能舉例說出生活中的性別刻板印象。</p> <p>自評：能說出自己的長處。</p> <p>觀察：能不受性別的限制，培養多方興趣</p> <p>發表：能舉例說出生活中的性別刻板印象。</p> <p>自評：能說出自己的長處。</p> <p>觀察：能不受性別的限制，培養多方興趣</p>
---	---	---	--