

國協立嘉義大學附設實驗國民小學108學年度

沉浸式英語教案設計

領域/科目	音樂/視覺藝術/表演藝術	設計者	陳佳萍 協同教學：張麗勤、方瑞貞、江嘉玲
實施年級	六年級	總節數	共10節(400分鐘)
單元名稱	名畫音樂秀		

設計理念說明(簡要說明設計此份教案的主要構想、理由、或特色)

本單元是將音樂、視覺藝術與表演藝術整合的藝術教學活動。學習歷程中，除了認識六幅與音樂相關的世界名畫，同時也聆賞多樣化樂器，並運用舞蹈、英語對話及音樂演出，讓名畫動起來。

教學研究(可朝向：教材分析、差異化教學、學生背景經驗分析)

一、教材分析：

1. 自編教材，包含六幅世界名畫、12種中西樂器賞析及相關著名樂曲賞析短片。
2. 主要學習內容為認識名畫樂器、音樂賞析情緒感受、樂曲拍數分析。
3. 以舞蹈、英語口說、音樂演奏合作演出名畫，讓靜態的世界名畫產生新的藝術生命力。

二、差異化教學

1. 小組合作學習，異質分組方式，學生彼此互教互學。
2. 舞蹈表演形式多元，提供差異化選擇。

三、學生背景經驗分析

1. 三到五年級已經學過多數的過中西樂器。
2. 音樂與表演藝術課經常進行小組合作學習。
3. 已經參與過一個學期的沉浸式英語計畫。
4. 曾經看過學校英語讀者劇場演出。

四、教學架構圖



	總綱	領綱/科目	呼應核心素養之教學重點
核心素養	A2 B1 C3	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	A2：小組合作編擬名畫中的音樂故事劇場。 B1：認識名畫中的多樣樂器及相關名曲。 C3：以故事劇場方式演出名畫中的音樂，感受多元文化器樂之美。
	學習表現	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-8能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 2-III-4能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	
學習重點	學習內容	音P-III-1音樂相關藝文活動。 音P-III-2音樂與群體活動。 視E-III-3設計思考與實作。 表E-III-2主題動作編創、故事表演。 表E-III-3動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	
	實質內涵	多元文化教育 多E4理解到不同文化共存的事實。	
議題融入	所融入之學習重點	2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	
	與其他領域/科目的連結	英語、視覺藝術	
教材來源	自編		
教學設備/資源	名畫音樂秀學習手冊、108-1直笛教本、平板電腦、kahoot		
學習目標			
1. 認識六幅不同時代的名畫及相關樂器，強化聆賞藝術的內在能量。 2. 運用舞蹈、音樂、英語口說串聯演出名畫。 3. 欣賞多元藝術形式，發現藝術美感的共通與差異。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間/評量方式	沉浸式英語
活動一：名畫與音樂 一、引起動機： (一)提問與討論： 1. 曾經到美術館看過名畫嗎？ 2. 賞析名畫的印象？ 3. 學生自由回答，教師串聯歸納： (1)世界名畫類型很多，包含人物類、風景		10分鐘	Do you like paintings? Have you ever been to the museum? Let's learn together with some famous paintings.

<p>類、器物類、故事類等等。</p> <p>(2)世界名畫風格也很多，古典類、浪漫類、田園風、現代風格等等。</p> <p>(二)說明學習任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀六幅畫中有樂器的世界名畫。 2. 聆賞畫作並認識相關樂器。 3. 練習賞析不同的樂器音樂表演。 4. 練習英語欣賞口說。 <p>二、發展活動：名畫「樂」讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唐朝宮樂圖： <ol style="list-style-type: none"> (1)畫作中有多少人？ (2)畫作中有哪些樂器？ (3)賞析畫作樂器：胡笳、笙、古箏、拍板、琵琶。 (4)直笛演奏瑤族舞曲、花好月圓。 (5)賞析宮樂圖及四種樂器教學短片。 (6)音樂情緒表練習。 (7)英語口說，分享瑤族舞曲賞析情緒。 (8)瑤族舞曲拍數賞析。 (9)創意賞析紙筆作業。 2. Velazquez/ The Three Musicians： <ol style="list-style-type: none"> (1)畫作中有多少人？ (2)畫作中有哪些樂器？ (3)聆賞樂器：小提琴、吉他。 (4)直笛演奏：Mozart 小夜曲、吉他名曲愛的羅曼史。 (5)賞析小提琴、吉他教學短片。 (6)音樂情緒表練習。 (7)英語口說，分享小夜曲賞析情緒。 (8)小夜曲拍數賞析。 (9)創意賞析紙筆作業。 3. Menzel/ 無憂宮音樂會 <ol style="list-style-type: none"> (1)畫作中有哪些樂器？ (2)畫作中主奏樂器是哪一項？ (3)聆賞畫作樂器：長笛、大鍵琴、大提 	<p>20分鐘</p> <p>聆賞態度</p> <p>視譜與演奏</p> <p>10分鐘 配對學習</p> <p>20分鐘</p> <p>聆賞態度 視譜與演奏</p> <p>配對學習 圖畫創意</p> <p>20分鐘</p> <p>聆賞態度</p>	<p>Musical Themes in Paintings</p> <p>Palace Music How many people are there in this painting? What are they doing? Hujia Pipa Chinese zither Sheng</p> <p>The three musicians How many people are there in this painting? What are they doing? Violin Guitar Chant</p> <p>Flute Concert in Sanssouci Wow! There are so many people in this painting.</p>
---	--	--

<p>琴。</p> <p>(4)直笛演奏：巴哈詠諧曲、聖桑天鵝。</p> <p>(5)賞析長笛、大鍵琴、大提琴教學短片。</p> <p>(6)音樂情緒表練習。</p> <p>(7)英語口說，分享巴赫詠諧曲賞析情緒。</p> <p>(8)詠諧曲拍數賞析。</p> <p>(9)創意賞析紙筆作業。</p>	<p>視譜與演奏</p> <p>配對學習 圖畫創意</p>	<p>What instruments are there in this painting?</p> <p>Bach Saint-Saens Flute Cello</p>
<p>4. Leighton/ The Music Lesson</p> <p>(1)畫作中的老師在做甚麼？</p> <p>(2)畫作中的樂器是甚麼？</p> <p>(3)聆賞樂器：曼陀林。</p> <p>(4)直笛演奏：帕海貝爾卡農。</p> <p>(5)賞析曼陀林教學短片。</p> <p>(6)音樂情緒表練習。</p> <p>(7)英語口說，分享卡農賞析情緒。</p> <p>(8)卡農肢體律動創作。</p>	<p>20分鐘</p> <p>聆賞態度</p> <p>視譜與演奏</p> <p>配對學習 合作創作</p>	<p>What can you see in this painting?</p> <p>What does the teacher do in this painting?</p> <p>Mandolin Pachelbel Canon</p>
<p>5. 米羅/Dutch Interior 1</p> <p>(1)兩幅畫作相似嗎？</p> <p>(2)畫作中的樂器是甚麼？</p> <p>(3)賞析魯特琴音樂。</p> <p>(4)直笛演奏：韋瓦第四季春。</p> <p>(5)音樂情緒表練習。</p> <p>(6)英語口說，分享魯特琴賞析情緒。</p> <p>(7)四季音畫個別創作。</p>	<p>20分鐘</p> <p>聆賞態度 視譜與演奏</p> <p>合作創作</p> <p>圖畫創作</p>	<p>Do you think these two paintings are similar?</p> <p>What is the instrument in these paintings?</p> <p>Lute Vivaldi Four seasons Spring</p>
<p>6. Picasso/ Three Musicians</p> <p>(1)畫作中有幾個人？</p> <p>(2)畫作中有哪些樂器？</p> <p>(3)直笛演奏：莫札特豎笛協奏曲主題。</p> <p>(4)賞析豎笛教學短片。</p>	<p>20分鐘</p> <p>聆賞態度</p> <p>視譜與演奏</p>	<p>How many people are there in this painting?</p> <p>What are they doing?</p> <p>Clarinet concerto Mozart</p>

<p>(5)音樂情緒表練習。</p> <p>(6)英語口說，分享豎笛賞析情緒。</p> <p>(7)直笛二部合奏創作。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一)樂曲辨認測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kahoot 測驗。 2. 個別測驗，認識樂曲的調性、作者。 <p>(二)樂器辨認測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kahoot 測驗。 2. 個別測驗，進行樂器與英語的配對測驗。 <p>(三)歸納總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術與生活的相關性。 2. 藝術讓生活更美好。 	<p>合作創作</p> <p>20分鐘</p> <p>平板檢測</p> <p>學習單檢測</p>	<p>What is the instrument? What is the key? Who is the composer?</p> <p>Conclusion Art makes the world better.</p>
<p>活動二：劇場與舞蹈</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甚麼是舞蹈呢? 2. 學生自由發言。 3. 教師歸納： <p>(1)舞蹈是身體語言，用身體表達想法與情感。</p> <p>(2)舞蹈也社會文化意涵，例如運動、宗教、慶典。</p> <p>4. 說明學習任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)學習七種舞蹈。 (2)賞析名畫。 (3)將舞蹈、戲劇、名畫、音樂連結。 (4)小組合作完成名畫創意秀。 <p>二、發展活動：</p> <p>(一)氣球現代舞：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析現代舞與認識現代舞。 2. 運用身體不同部位拍氣球，以現代舞方式展現肢體。 3. 運用身體不同部位傳氣球。 4. 小組合作設計不同部位氣球拍球與傳球。 5. 氣球傳球過程不掉地。 6. 小組合作完成氣球現代舞定格動作。 	<p>10分鐘</p> <p>30分鐘 實作評量</p> <p>小組合作</p>	<p>Do you like to dance? What is the meaning of the dance? We are going to learn some dances. Finally, we will have a painting show. It's a team work. Good luck to you.</p> <p>Today we are going to learn modern dance. Modern dance is a free dance. Let's learn it with balloons. Now use your hand to bounce the balloon. Use your shoulder. Use your knee.</p>

<p>絹舞舞蹈加上特技。</p> <p>4. 賞析與回饋。</p> <p>(四) 芭蕾舞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識芭蕾舞與賞析。 2. 學習芭蕾舞四個定格動作。 3. 練習芭蕾舞 susu。 4. 練習小天鵝舞腳尖跳躍。 5. 小組合作配合柴可夫斯基天鵝湖音樂進行小天鵝舞及 susu。 6. 賞析與回饋。 	<p>15分鐘 實作</p> <p>小組合作 口語發表</p>	<p>handkerchief. Rotate your index finger. Spin the handkerchief. The handkerchief can be rotated. Please rotate the handkerchief together. What do you learn in the handkerchief dance?</p> <p>A ballet is a type of dance. The word "ballet" is a French word which means "to dance". Let's learn the basic stances of ballet. This is the music of the ballet Swan Lake. Please dance together. Do you like the ballet? Why?</p>
<p>(五) 簡易彩帶舞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識彩帶舞與賞析。 2. 彩帶舞基本動作練習： <ol style="list-style-type: none"> (1) 手腕轉動。 (2) 手肘轉動。 (3) 手臂轉動。 (4) 前波浪。 3. 配對合作互相檢視動作正確性。 4. 小組合作配合音樂瑤族舞曲進行基本動作與走位創作練習。 5. 賞析與回饋。 	<p>15分鐘 實作</p> <p>小組合作 口語發表</p>	<p>This is Ribbon Dance. Many countries have ribbon dances. Today we are going to learn it. Please hold the stick. Do not tie the ribbon. Draw a circle with your wrist. Draw a circle with your elbow. Draw a circle with your arm. Wave the stick up and down in the front. Pair and check the actions. Team work for the blocking.</p>

<p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧氣球現代舞、街舞、手絹舞、芭蕾舞、彩帶舞等學習歷程。 2. 探討舞蹈與生活的關聯： <ol style="list-style-type: none"> (1) 調節身體。 (2) 調節情緒。 (3) 增進美感。 (4) 互相關懷。 (5) 互相尊重。 3. 預告接下來要運用這五種舞蹈讓靜態的名畫動起來。 (第五到七節) 	<p>10分鐘</p> <p>口語發表 聆聽</p>	<p>What do you learn in the Ribbon Dance?</p> <p>Let's review the dances that we learned these weeks. Which one do you like most? Why?</p>
<p>活動三：名畫演起來</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞學長姐名畫創意秀表演。 2. 討論如何讓名畫表演更完整。 3. 教師歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 組員合作。 (2) 動作明確。 (3) 對話清晰。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作討論名畫進場舞蹈項目一種。 2. 選擇進場配樂。 3. 選擇對話結束的終場音樂表演。 4. 小組彩排練習。 5. 班內驗收與錄影。 6. 跨班線上賞析與票選。 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享名畫演起來學習心得。 2. 英語小測驗： <ol style="list-style-type: none"> (1) 名畫配對。 (2) 舞蹈配對。 (3) 名畫樂器配對。 	<p>15分鐘</p> <p>55分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>20分鐘 心得寫作 英語口說與聽音 小測驗</p>	<p>Watch the film. What do you see in the film? How to make the painting show well? Yes, you have to cooperate, to dance bravely, and to speak loudly.</p> <p>Choose a kind of dance. Choose an entry music. Choose a music playing. Please practice together. We will record your painting show. We will appreciate the painting shows of other classes.</p> <p>What do you learn in this work? Let's have a quiz.</p>

<p>3. 分享未來賞析名畫的方法。</p> <p>(第八至十節)</p>		<p>Do you have other ways to appreciate the paintings?</p>
<p>教學省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請學生擔任影片旁白，效果很好。孩子們更認真欣賞。 2. 音樂老師事先把上課台詞列出，英語老師協助檢視，課堂英語的正確度更高。 3. Musical feeling table 不同句型練習口說，參與度100%。 4. 學生喜歡數拍子，學習更穩定的數節拍。 5. 先製作教學 ppt，音樂賞析可以更有效率。 6. 教授建議音樂情緒卡不要太多資料，因此這一次讓學生四個情緒選一項，更聚焦。 7. 創意作業單公開展覽於音樂教室，學生會利用下課時間欣賞創意作品。也能見賢思齊，作品越來越吸引人。 8. 學生喜歡老師製作的教學影片，不同班級的學生英語錄音，自願參與影片錄音的學生增加了。 9. 減少音樂賞析的英語字彙，讓學生從四個字彙選擇一個，比較能切合曲子的感受。 10. 練習朗讀給同學聽，還要持續提醒學生盡量找比較少合作的同學配對學習。 11. 學生很喜歡玩氣球，愛不釋手。用道具輔助，學生更有興趣學習現代舞。 12. 六年級女生漸漸不好意思舞動，一開始讓學生有兩個八拍的自由創作，後來改成團體共同動作的驗收，比較能達到練習效果。但是創作的部分就較難展現了。 13. 街舞舞蹈簡單，學生很快就上”腳“。但有些孩子放不開，需要持續鼓勵。 14. 學生很喜歡彩帶和手絹舞，經常詢問何時可以玩手絹和彩帶。 15. 運用道具時，學生參與度百分之百。手絹拋接動作成功率差異極大，練習手眼協調效果好 16. 因為沉浸式英語計畫提早收件，所以課程仍持續進行中。 		
<p>參考資源：</p> <p>(一)唐人宮樂圖 https://read01.com/e472PJ.html#.Wqojl-huY2w 唐人宮樂圖 http://www.npm.gov.tw/dm2001/b/exhibition/personage/K2A000357N_adv.htm 唐人宮樂圖參考資料</p> <p>(二)維拉茲維茲 三個音樂家 http://www.ss.net.tw/page.asp?id=Velazquez050 three musicians https://en.wikipedia.org/wiki/The_Three_Musicians_(painting) Velazquez 三個音樂家英文簡介</p> <p>(三)門采爾 長笛音樂會 http://www.aihuahua.net/youhua/xiaoxiang/7065.html 無憂宮的長笛音樂會 https://www.artatberlin.com/en/portfolio-item/adolph-menzel-flute-concert-in-sanssouci/ 無憂宮長笛音樂會作者英文簡介 http://news.takungpao.com.hk/paper/q/2017/0317/3431331_print.html 無憂宮長笛音樂會中文簡介</p> <p>(四)雷頓 音樂練習 http://www.ss.net.tw/page.asp?id=Leighton003 the music lesson 畫作簡介中文版 https://www.rbkc.gov.uk/leightonarabhall/paintings/enlarge/p13.html 畫作簡介英文版</p>		

(五)米羅 荷蘭室內景1號

<http://www.ss.net.tw/page.asp?id=Miro005> dutch interior 1

(六)畢卡索 三個音樂家

<https://www.pablocicasso.org/three-musicians.jsp> picasso three musicians

附錄：

一、評量規準與表現等級。

二、名畫音樂秀學習手冊。

三、教學剪影。

附件一：評量規準與表現等級

表現等級 評量規準	A	B	C	D	E
小組合作學習	充分與同學討論，適當完整的表演。	能聆聽同學指示，適當完整的表演。	能聆聽同學指示，適當參與表演，動作與表情需再加強。	能聆聽同學討論，表演與發表仍需加強。	未達D等級
樂器賞析與演奏	積極參與12種樂器認識、聆賞與演奏。	認真參與12種樂器認識、聆賞與演奏。	參與12種樂器認識、聆賞與演奏。	參與12種樂器認識、聆賞。	未達D等級
舞蹈創作	學會六種舞蹈，積極進行創意發想與實作。	學習六種舞蹈，進行創意發想與實作。	學習六種舞蹈，跟隨小組發想與實作。	學習三種舞蹈，觀察小組發想與實作。	未達D等級
名畫演起來	積極創作名畫演起來，完整演出名畫故事劇。	認真創作名畫演起來，完整演出名畫故事劇。	參與名畫演起來，完整演出名畫故事劇。	聆聽小組名畫演起來並參與表演。	未達D等級

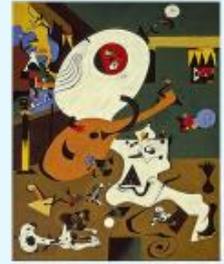
名畫音樂秀

Musical Themes in Famous Paintings

名畫與音樂

世界名畫流傳千古，這些藝術是人類的瑰寶，值得細細品味。

這個單元我們選了六幅與音樂相關的世界名畫作為學習素材，希望藉此認識畫家與畫作中的樂器，並以創作短劇重新演繹這些名畫。



Do you like paintings?
Have you ever been to the museum?
Let's learn together with some famous paintings.



宮樂圖(唐) Palace Music(Tang Dynasty)
不知名作者(A.D. 618-907)

這一幅宮樂圖，典藏於我國故宮博物院。學者專家從畫作服裝、髮型、樂器，推論這幅畫是唐朝時期所繪。畫作裡的樂器包含胡笳、琵琶、古箏、笙、拍板，你找到這些樂器了嗎？

How many people are there in this painting?

Where is the dog?

The dog is under the table.
There are twelve people in the painting.



胡笳 Hujia
吹管樂器
Wind Instrument



笙 Sheng
吹管樂器
Wind Instrument



古箏 Chinese Zither
彈撥樂器
Plucked String Instrument



琵琶Pipa
彈撥樂器
Plucked String Instrument

瑤族舞曲



花好月圓



小提琴 弦樂器
Violin / Fiddle
String Instrument



古提琴家族



吉他 弦樂器
Guitar
String Instrument



吉他的祖先
Coptic Lute

莫札特小夜曲



音樂神童莫札特總共創作了13首小夜曲，這一首被稱為弦樂小夜曲。

The song is Mozart's little serenade in G major.



這幅畫是西班牙畫家維拉茲維茲早期的作品，右邊兩位音樂家一邊唱歌、一邊演奏弦樂器。

How many people are there in this painting?

想想看，左邊年輕的音樂家和後面的猴子，正在做甚麼呢？

What do they hold in their hands?

Painter : Diego Velázquez
(1599-1660) Spain

The Three Musicians(1618)



There are three people. They hold musical instruments.

Romance de Amor



上面這首曲子稱為愛的羅曼史，是西班牙非常重要的吉他名曲。

This piece of music is called "Spanish Romance". It's very famous.

Painter : Adolph Friedrich Erdmann von Menzel (1815 - 1905) , Germany



Flute Concert in Sanssouci (1852)
無憂宮長笛音樂會

Menzel是德國著名的畫家，這一幅畫描寫腓特烈大帝在歡迎姐姐的典禮中表演長笛的情景。原來，腓特烈大帝不僅是軍事家、政治家，也是作家、作曲家，真是一位斜槓皇帝耶。畫作中還有樂團伴奏，找找看，你認識哪些樂器呢？

Wow! There are so many people in this painting. What musical instruments are there in this painting?

There are a flute, a harpsicord, a cello, and violins in this painting. Can you find other instruments?



長笛 吹管樂器
Flute
Woodwind Instrument



大鍵琴 鍵盤樂器
Harpsichord
Keyboard Instrument



大提琴 弦樂器
Cello
String Instrument

巴赫 詠諧曲



詠諧曲通常較為活潑輕快，音樂之父巴哈這一首詠諧曲由長笛擔任主要樂器。

The Italian word "Scherzo" (詠諧曲) means "joke" or "jest".



法國作曲家聖桑所創作的動物狂歡節組曲，最有名的當然就是這首大提琴獨奏曲天鵝。這也是聖桑生前唯一公開演奏的動物狂歡節選曲。



"The Swan" is from "The Carnival of the Animals" by Saint-Saëns.

The Swan

Saint-Saëns



The Music Lesson(1884)



Painter : Frederick Leighton (1830-1896) , England

Leighton是英國畫家。圖畫中小女孩正在老師的指導下練習六弦琴(類似早期的吉他)。看到老師的左手了嗎? 猜猜看，老師在做甚麼呢?

What can you see in this painting?

What does the teacher do in this painting?

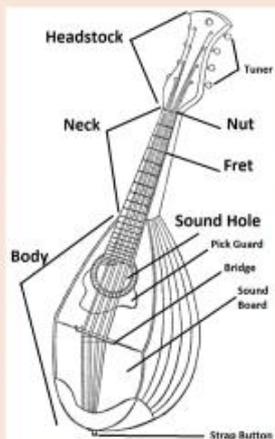
There are two people in this painting. The teacher is tuning the musical instrument.



曼陀林 弦樂器
Mandolin
String Instrument

There are so many types of string instruments.

Have you ever heard the sound of a Mandolin?



帕海貝爾是德國17世紀音樂家。這首卡農大約是1680年完成的作品。

Pachelbel's Canon is very famous. It is usually played in weddings.

帕海貝爾卡農(摘錄)



Dutch Interior I (1928)



The instrument is a Lute.

Sorgh's Painting



Painter : Joan Miró (1893 -1983) , Spain

米羅是超現實主義的代表畫家之一，他這一幅畫是從荷蘭畫家(H.M.Sorgh)的作品聯想而來的。你覺得像嗎？

畫中的樂器稱為魯特琴(Lute)，通常有6條弦。最特別的是魯特琴的琴頸可以摺疊，酷吧！

Do you think these two paintings are similar?

What is the instrument in these paintings?



魯特琴是歐洲中世紀到巴洛克時期盛行的弦樂器之一。

魯特琴是木製的弦樂器，早期的魯特琴琴頸較長，後來發展出可以摺疊的琴頸，非常特別。

魯特琴 弦樂器
Lute
String Instrument



四季小提琴協奏曲 春

韋瓦第



四季小提琴協奏曲是義大利音樂家韋瓦第 (Vivaldi) 在 1723年所創作，這也是他最為人熟知的作品。

"The Four Seasons" is the best known of Vivaldi's works.

這一幅畫是畢卡索的作品，屬於抽象拼貼油畫。這幅畫裡面的3個人物，分別是畢卡索本人 Guillaume Apollinaire(法國詩人)、Max Jacob (法國詩人)。

他們分別扮演了丑角、小丑、僧侶。

How many people are there in this painting?

What are they doing?

Three Musicians (1921)

Painter : Pablo Picasso (1881 -1973) , Spain





豎笛 木管樂器
Clarinet
Woodwind Instrument

We usually play recorders
in our music class.

How are these two
instruments different?



直笛 木管樂器
Recorder
Woodwind
Instrument



There are three people. They are
playing music together.

協奏曲(**concerto**)
是指一件或數件獨
奏樂器與樂隊協同
演奏。大約在17世
紀奠定協奏曲的形
式。

A concerto is a piece of
classical music, usually
for one instrument and
an orchestra.

單簧管協奏曲 節錄

莫札特

The image shows a musical score for a clarinet concerto excerpt by Mozart. It consists of two staves, labeled 'S' (Soprano) and 'A' (Alto). The notation includes notes, rests, and fingerings. The fingerings are written as numbers 1-4 for fingers and 5 for the thumb. The score is in a 2/4 time signature and G major.

附件三、教學剪影



賞析教學影片



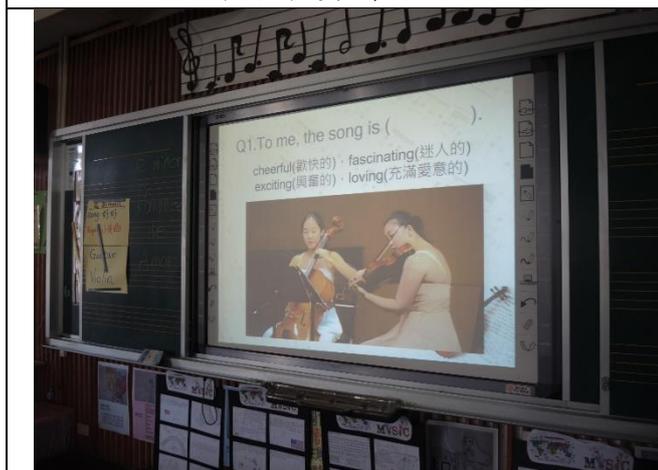
專注觀賞影片



配對音樂賞析英語口說



配合防疫進行作業上傳練習



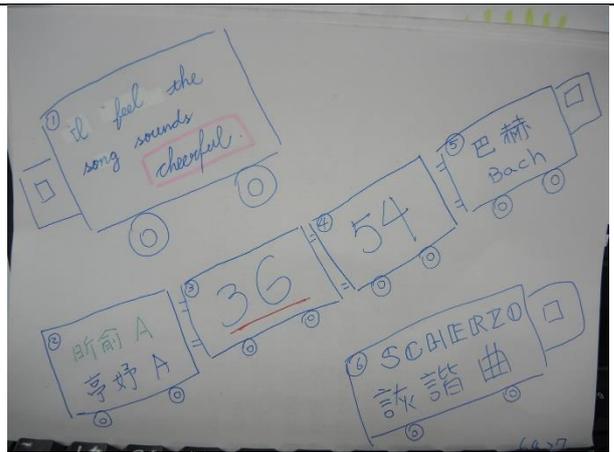
教學影片賞析



配對英語口說練習



創意圖像作業



創意圖像作業



氣球現代舞



芭蕾舞



街舞



彩帶舞



手絹舞

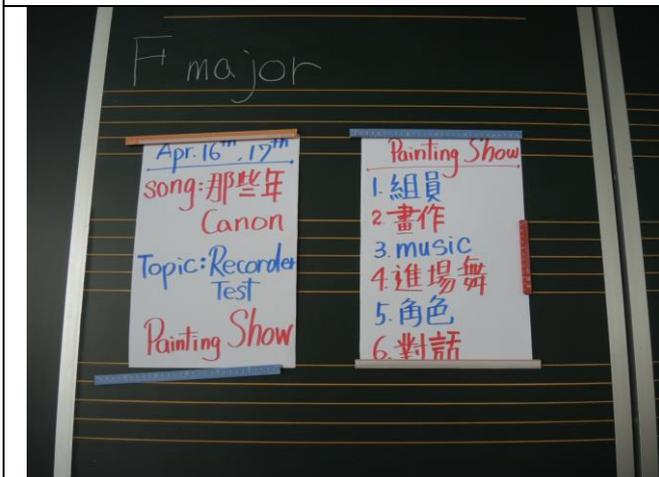
名畫與音樂

世界名畫流傳千古，這些藝術是人類的瑰寶，值得細細品味。

這個單元我們選了六幅與音樂相關的世界名畫作為學習素材，希望藉此認識畫家與畫作中的樂趣，並以創作短劇重新演繹這些名畫。

Do you like paintings?
Have you ever been to the museum?
Let's learn together with some famous paintings.

說明學習任務



任務重點提醒



小組討論



小組討論



小組演練



小組排練



小組排練