

嘉義市文雅國小 108 學年度沉浸式英語融入體育教學

五年級下學期英語融入土風舞教學之教案設計

<p>主題名稱</p>	<p>「五」動青春 Let Your Body Talk</p>	<p>教學設計者</p>	<p>林容榆</p>
<p>教學對象</p>	<p>五年級學生</p>	<p>教學節次</p>	<p>2個子題，8節課(每節40分鐘)</p>
<p>設計理念</p>	<p>土風舞一詞是由英文 Folk Dance 翻譯而來，其字義為富有鄉土風味之舞蹈。其意義則指自然形成的、受地理、地形、氣候、生活習慣、風俗民情、歷史背景等影響的、為地區人民深愛與地區民族傳統文化有密切關聯的、有自己獨樹與獨特舞姿的舞蹈。本單元共介紹兩種舞蹈，一個竹竿舞是很有代表性的台灣原住民舞蹈，有濃濃的傳統風味；兔子舞則是輕快有趣的西方近代音樂，兩種舞蹈蘊含有趣的對比。本單元非常適合結合英語沉浸教學，自然地由肢體律動來表現各種感受，也可藉此學習空間方位的英語詞彙。</p>		
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>健體領域： 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。 3c-III-3 表現動作創作和展演的基本能力。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>英語領域： ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>核心素養</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
<p>學習內容</p>	<p>健體領域： Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞 Ib-III-2 各國土風舞</p> <p>英語領域： 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>		

<p>學習目標</p>	<p>健體領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能欣賞並體會跳舞的樂趣。 2. 學生能合作學習，學會基本的舞蹈動作，並且設計舞蹈的動作。 3. 學生能互相觀摩，並鼓勵他人的努力。 <p>英語領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英文的簡易舞蹈術語，並以英語作適當的回應。 		
<p>教學方法</p>	<p>授課教師透過動作示範、分解練習(activity-based)、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師當鼓勵學生，嘗試突破語言隔閡，達成英語融入體育課程中的各項學習任務。</p>		
<p>評量方式</p>	<p>實作評量、遊戲評量、教師觀察、口語評量、同儕互評</p>		
<p>五年級英語融入體育課程（土風舞篇）</p>			
<p>課前準備</p>	<p>folk dance 土風舞 forward 前 backward後 left 左 right右 turn around 向後轉 rabbit dance (penguin's game)兔子舞 arm in arm 勾手臂 skip step 跑跳步 galloping step 急馳步</p> <p>Eyes center向中看齊 Eyes front向前看齊 Eyes right向右看齊 Eyes left 向左看 Line up排隊 Extend散開 Attention立正 ease稍息</p> <p>T: Eyes on me. 師:請你看我 Ss: Eyes on you. 生:我會看著你 Let's do the warm-up. 一起做暖身 Have a break. 下課 T: Let's..... 我們來...</p>		
<p>週次</p>	<p>節次</p>	<p>子題名稱</p>	<p>教學重點（體育/英語）</p>

2-3	1-4節	大家來跳竹竿舞 Bamboo Pole Dance	folk dance 土風舞 Bamboo Pole Dance 竹竿舞 forward 前 backward後 left 左 right右 jump跳 skip雙腳輪流跳 hop單腳跳 tap輕拍 clap拍手 Drop a beat. / Give me a tempo. 給個拍子 quick快 slow慢 brooms 掃帚 clapper持竿者 dancer舞者	
4-5	5-8節	小白兔愛跳舞 Rabbit Dance	folk dance 土風舞 about turn向後轉 forward 前 backward後 left 左 right右 rabbit dance (music : penguin's game) 兔子舞 tambourine鈴鼓	
教學活動流程			教具	評量
子題一：大家來跳竹竿舞（第1-4節，160分鐘） Class I: About Bamboo Pole Dance Activity 1 Ss watch the film clips to appreciate different Bamboo Pole Dances in different countries https://www.youtube.com/watch?v=ggYm1-bnjPA https://www.youtube.com/watch?v=DTWCzv5DQaA&t=311s https://www.youtube.com/watch?v=j5x_p0BeQ30 https://www.youtube.com/watch?v=iggFcfI5e-M https://www.youtube.com/watch?v=Bq5wC0wVy3I Activity 2 T explain the international etiquette to Ss (1) Being respectable and polite (2) Being patient and gentle (3) Getting on/off the stage			Worksheet	Peer Discussion / Paperwork
Class II: Let's Dance with Jumping Ropes/Brooms Activity 1: Bamboo tips: Ss (Clappers) need to read aloud 開合開合開開合 One tap two tap one two tap Feet tips: Ss (Dancers) need to read aloud			Jumping Ropes	Teacher Observation

<p>右收右收右左收 right - right - right left right 左收左收左右收 left - left - left right left</p> <p>Activity 2 Ss practice with jumping ropes first (3 Ss in a group)</p> <p>Activity 3 Ss practice with brooms/ jumping ropes in groups (4 or 5 teams)</p>	<p>Jumping ropes</p> <p>Brooms</p>	<p>Practice</p> <p>Practice</p>
<p>Class III: Let' s Dance with Bamboo Poles</p>		
<p>Activity 1 T reviews the tips of tapping bamboo poles and dancing steps</p> <p>Activity 2 Ss practice with bamboo poles</p> <p>Activity 3 Ss dance with music, 捕魚歌</p> <p>Activity 4 Show Time</p>	<p>music : 捕魚歌</p>	<p>Teacher Observation</p> <p>T / Peer Evaluation</p>
<p>Class IV: Creative Slogans</p>		
<p>Activity 1 Ss create a new slogan for Bamboo Pole Dance Ex: fly - fly - fly jump fly walk - walk - walk jog walk (at least 2 sets)</p> <div data-bbox="193 1451 1007 1570" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Word Bank: walk fly jog jump hop clap skip run...etc</p> </div>	<p>Flash Cards with Action Verbs</p>	<p>Teacher Observation</p>
<p>Activity 2 Show Time</p>	<p>Evaluation Sheet</p>	<p>T / Peer Evaluation</p>
<p>子題二：小白兔愛跳舞（第5-8節，160分鐘）</p>		
<p>Class I: Direction Game</p>		
<p>Activity 1: Direction Game (left, right, forward, backward) Ss listen to the tambourine and act (different sounds/tempo)</p>	<p>Tambourines</p>	<p>Teacher Observation</p>

<p>of tambourines match with different directions)</p> <p>Activity 2: Simon Says Ss listen to “Simon” and act Ex: 2 left steps 5 right steps 3 forward steps 4 backward steps</p> <p>Activity 3 Different Ss give the orders and the rest follow the orders</p>		<p>Teacher Observation</p>
<p>Class II: Rabbit Dance</p> <p>Activity 1 (1) T introduces different folk dances in the world (2) T puts emphasis on how to be respectable when dancing with different genders</p> <p>Activity 2 Rabbit Dance–basic dance steps T: (say and act) left left right right forward backward go go go Ss:(repeat orally and follow the steps) left left right right forward backward go go go</p> <p>Activity 3 Double Rabbit Dance→ Triple Rabbit Dance</p> <p>Activity 4 Making a train by keeping dancing.</p>	<p>Videos</p> <p>Total Physical Response (TPR)</p> <p>Song : Penguin’ s Game</p>	<p>Teacher Observation</p> <p>Teacher Observation</p>
<p>Class III: Concentric Circles + Creation</p> <p>Activity 1 Dance in concentric circles</p> <p>Activity 2 Group work–creative dancing</p>	<p>Group Worksheet</p>	<p>T / Peer Evaluation</p>

(1)Criteria discussion (2)Dancing steps discussion (3)Practice Class IV: Show Time Activity 1: Dance in groups Activity 2: Presentation and commends				Evaluation Sheet	T / Peer Evaluation																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; border: 1px solid green;"> 五年級沉浸式體育-創意舞蹈互評表 G5 Creative Dance Criteria </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"> 班級Class _____ 座號No _____ 姓名Name _____ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">成員 teammates</td> <td style="text-align: center;">團體精神 teamspirit</td> <td style="text-align: center;">創意呈現 creativity</td> <td style="text-align: center;">舞蹈技巧 dance skill</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">評分標準 Criteria</td> <td style="text-align: center;">☺☺☺</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">很棒Excellent</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">☺☺</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">不錯Good</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">☺</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">可以OK</td> </tr> </table>						五年級沉浸式體育-創意舞蹈互評表 G5 Creative Dance Criteria				班級Class _____ 座號No _____ 姓名Name _____				成員 teammates	團體精神 teamspirit	創意呈現 creativity	舞蹈技巧 dance skill																																					評分標準 Criteria	☺☺☺	很棒Excellent			☺☺	不錯Good			☺
五年級沉浸式體育-創意舞蹈互評表 G5 Creative Dance Criteria																																																															
班級Class _____ 座號No _____ 姓名Name _____																																																															
成員 teammates	團體精神 teamspirit	創意呈現 creativity	舞蹈技巧 dance skill																																																												
評分標準 Criteria	☺☺☺	很棒Excellent																																																													
	☺☺	不錯Good																																																													
	☺	可以OK																																																													

本單元重要詞彙總覽

folk dance 土風舞	forward 前	backward 後
left 左	right 右	turn around 向後轉
rabbit dance 兔子舞	arm in arm 勾手臂	skip step 跑跳步
galloping step 急馳步	bamboo pole dance 竹竿舞	jump 跳
skip 雙腳輪流跳	hop 單腳跳	tap 輕拍
clap 拍手	quick 快	slow 慢
brooms 掃帚	clapper 持竿者	dancer 舞者
about turn 向後轉	tambourine 鈴鼓	

Drop a beat. / Give me a tempo. 給個拍子

Follow the tempo.按照節拍