

嘉義市文雅國小 108 學年度沉浸式英語融入體育教學

五年級上學期英語融入籃球教學之教案設計

<p>主題名稱</p>	<p>運「球」帷幄</p>	<p>教學設計者</p>	<p>朱紹謙</p>
<p>教學對象</p>	<p>五年級學生</p>	<p>教學節次</p>	<p>4個單元共8節課(每節40分鐘)</p>
<p>設計理念</p> <p>打籃球是國小高年級學生很喜愛的運動之一，NBA、SBL、CBA比賽的球星，更是學生們崇拜模仿的對象，尤其是美國職籃各個球隊的比賽節目，更是學生們茶餘飯後討論的熱門話題之一。此活動的設計讓籃球結合籃球比賽有關的英語詞彙讓學生了解籃球這項國際運動的多元性，並能學會和籃球有關的英語詞彙和規則，培養學生對籃球運動的樂趣和熱情。</p>			
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>健體領域：</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>英語領域：</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>核心素養</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1</p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康</p>

	<p>學習內容</p> <p>健體領域： Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Hc-III-1 標的性球類運動基本動作與基礎戰術。</p> <p>英語領域： Ac-III-3 簡易的生活用語</p>	<p>生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
<p>教學目標</p>	<p>健體領域</p> <p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運球、傳接球、投籃在籃球比賽中之重要性。 2. 了解運球、傳接球、投籃動作要領及練習方法。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學合作完成支援投籃及突破難關等籃球遊戲。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由活動練習培養雙手投籃的技巧。 2. 能從活動中學習在籃框不同的角度、位置的地點完成投籃動作。 <p>英語領域</p> <p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英文的簡易籃球術語，並能作適當的回應。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與各種英語口語練習活動。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以正確英語發音，唸出籃球相關字詞。 	
<p>教學方法</p>	<p>授課教師透過動作示範、分解練習、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師當鼓勵學生，嘗試突破語言隔閡，達成英語融入體育課程中的各項學習任務。</p>	
<p>評量方式</p>	<p>實作評量、遊戲評量、教師觀察、運動日記、口語評量</p>	

五年級英語融入體育課程地圖(籃球篇)

課前準備	basketball籃球 basketball court籃球場 basketball hoop籃球框 score 得分 dribble運球 hold握球 pass傳球 shoot 投籃 offend進攻 defend防守 layup 帶球上籃 defender守方 offender攻方 court場地 bank shot擦板球 clean shot空心球 score the goal得分 shoot the hoop射籃 It depends. 那看情況而定
------	--

週次	節次	單元名稱	教學重點(體育/英語)
2	1-2節	雙手投籃	1. 學習雙手投籃的動作要領。 2. 能藉由活動練習培養雙手投籃的技巧。 3. 能於距離籃框不同角度、位置的地點完成投籃。 4. 能藉由活動練習籃球投籃的技巧。
3	3-4節	原地投籃練習	1. 能藉由活動練習培養雙手投籃的技巧。 2. 能於距離籃框不同角度、位置的地點完成投籃。 3. 能知道擦板球和空心球投進要瞄準的位置不同。 4. 能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。
4	5-6節	傳接投籃	1. 知道傳接投籃的動作要領。 2. 能藉由活動練習培養傳接投籃的技巧。 3. 能於距離籃框不同角度、位置的地點完成投籃。 4. 能藉由活動培養空手接球投籃的技巧。 5. 能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。 6. 能藉由活動培養籃球的技巧。
5	7-8節	籃球遊戲	1. 了解籃球運動規則，參與比賽，表現運動技能。 2. 在遊戲或簡單比賽中，表現籃球運動的基本動作或技術。 3. 能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。 4. 能藉由活動培養籃球的技巧。

教學活動流程(加註老師使用之英語)	教具	評量
活動一、雙手投籃(80分鐘) 一、重點：能完成教師示範動作，並培養雙手投籃的基本動作。 二、活動(建議節次：第一至二節) (一)教師先示範動作要領後，請學童進行操作，學童練習時教	籃球比賽影片 籃球教學影片 英語詞彙 籃球場	仔細聆聽老師 解說、示範

<p>師再進行指導。(T : hi guys we are going to learn shoot the basketball. S : That's great.)</p> <p>(二)投籃動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.雙手持球，掌心朝向目標，兩腳張開與肩同寬，雙膝微屈，身體向前微傾，重心置於前腳掌。(T: first of all you have to hold the ball in front your forehead and stand with your knees bent a bit. S : I will do it.) 2.雙手五指自然張開，以指腹持球，掌心不可接觸球面。(T : hold the basketball stably with your fingertips. S : Let me try it.) 3.投球時，手臂由屈伸直，藉由腳掌往上蹬的瞬間，雙手手腕下壓、手指用力將球朝目標推出。(T : While shooting the ball you have to bend your arms with foot paws strength. S : We will try it.) 4.告一段落後，教師獎勵表現優異的學童，並請學童發表感言。 <p>(三)原地雙手投籃練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學童兩人一組，取出適當的距離，練習雙手投籃動作，將球往前方投出，保持一定的弧度，找出投球的最佳路線。(T : two guys in a pair learn to shoot the hoop-one guy shooting and another assisting. S : I see) 2.雙手伸展必須協調一致，動作保持流暢。(T : you must to learn coordinate your hands and feet and then you can shoot the hoop well S : OK teacher.) 3.投籃時，前臂伸直的瞬間，手腕下壓和手指彈出的速度越流暢、快速，越可以增加投籃的力量。此外，投籃時，雙腳屈膝彈起，重心要由下往上帶動，這樣可以提升投籃的力道。(T: Remember when shooting the ball, your body pivotal point must move from lower part to upper one of your bodies. S : we will try it.) 4.告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表自己的感言。 <p>～第一、二節結束～</p>	<p>籃球</p> <p>投籃教學影片 籃球場 籃球</p>	<p>練習投籃動作</p> <p>掌握投籃要訣 完成雙手投籃動作。</p> <p>成果心得發表</p> <p>仔細聆聽老師 解說、示範</p> <p>練習原地投籃 動作</p>
--	--	--

<p>活動二、原地投籃練習（80分鐘）</p> <p>一、重點：能從活動中學習在不同角度、位置的地點完成投籃動作。</p> <p>二、活動（建議節次：第三至四節）</p> <p>（一）教師先示範動作要領後，請學童進行操作，學童練習時教師再進行指導。</p> <p>（二）不同位置原地雙手投籃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.籃下左右兩側練習投擦板球：約零度角位置練習投籃。(T: today we are going to learn how to do bank shot . S: what's bank shot?) 2.籃球場底線左右兩側投球：約15至30度角位置練習投籃(投擦板球。(T: Before dropping in the hoop your ball touches the back board first, especially within the red square on the back board. S: Would you mind showing me in advance? T: Why not.) 3.在籃框側方練習投籃：約45至60度角位置練習投籃。 4.在籃框正前方練習投籃：罰球線位置練習投籃。 5.告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。 <p>（三）擦板球與空心球(bank shot vs clean shot)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.擦板的位置會因投籃離籃框的角度不同而有異，所以教師示範投擦板球時，要說明如何利用適當的角度、位置將球擦板而入。(T: Today we have to learn the difference between bank shot vs clean shot. S: Difference?) 2.投空心球時，教師示範投球的行進路線弧度，切勿太大或太小，如果弧度適宜，投籃命中率會提高。(T: Doing clean shot is more difficult compared with bank shot. Let me show you. S: I don't think so. I feel doing a bank shot is easier. T: Ok it depends. 3.讓學童分組練習，教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵動作做得好的學童。 <p>（四）投籃得分王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩人一組，一人投球，一人撿球，每人投完十球後統計分數，換另一人投球計分，分數高者為勝。(T: Two guys in 	<p>傳球、接球教學影片</p> <p>籃球場</p> <p>籃球</p>	<p>練習擦板球和空心球投籃。</p> <p>分組競賽</p> <p>成果心得發表</p> <p>仔細聆聽老師解說、示範</p> <p>練習傳接投籃動作</p> <p>進行分組傳接、地板球傳接動作。</p>
--	---------------------------------------	---

<p>a team compare with each other in the game- shooting the goal within 5mins. And the more goals you shoot, the more scores you win.)</p> <p>2.一段時間後，教師統計得分，獎勵得分高的學童，並請學童發表感言。</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節結束～</p> <p>活動三、傳接投籃（80分鐘）</p> <p>一、重點：能於活動中做出傳接投籃的動作。</p> <p>二、活動（建議節次：第五至六節）</p> <p>（一）傳接投籃：教師示範空手接球投籃動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。（T: Today we are going to learn how to score the goal through teamwork. S: Yes teacher.）</p> <p>1. 接球前，眼睛注視來球，雙手舉起擺至胸前，雙手掌掌心朝外適當張開。（T: Two guys in a pair do dribbling and passing the ball to each other. Finally one of you have to shoot the goal S: Would you mind showing us?。）</p> <p>2. 球快到時，身體自然前傾，跨第一步準備接球，接球瞬順勢往後緩衝。（T: Use your eye sides to know your partner's passing the ball. S: We will try it.）</p> <p>3. 接到球後往前跨出第二步，屈膝準備投籃。（T: Before your shooting you can do layup. Let me show you S: That's cool.）</p> <p>（二）軸心腳的移動：原地接球後，做為軸心的腳不能移動，只能移動另一隻腳，否則便是走步違例。（T: Remember except your dribbling or shooting, you catch the ball and only can move one leg. Look at me. Otherwise it is called violation and the ball will go to your rival team. S: We will try it.）</p> <p>（三）分組傳接</p> <p>1. 教師示範空手接球投籃動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。（T: let us have some practices now. two guys in a team do passing the ball and score the goal within 5mins, which will be compared with your rival</p>	<p>碼錶、口哨 比賽記分板 籃球場 籃球</p>	<p>分組進行傳接投籃動作。</p> <p>成果心得發表</p> <p>仔細聆聽老師解說遊戲規則</p> <p>分組進行遊戲競賽</p> <p>團隊合作表現 分組進行遊戲競賽</p> <p>成果心得發表</p>
---	---------------------------------------	---

<p>teams' works. S : That's cool.)</p> <p>2. 地板傳接球、籃下擦板</p> <p>(1)A組學童傳地板球給B組學童，A組學童傳完球後跑到B組，排隊成為接球者。</p> <p>(2)B組球員接到球後擦板投籃，不管有沒有進，投完後撿起球移位到A組排隊成為傳球者。</p> <p>2. 胸前傳接、側前方投籃</p> <p>(1) A組學童胸前傳接給B組學童，A組學童傳完球後跑到B組，排隊成為接球者。</p> <p>(2) B組球員接到球後嘗試投空心球，不管有沒有進，投完後撿起球移位到A組排隊成為傳球者。</p> <p>3.練習一段時間後，教師請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p style="text-align: center;">～第五、六節結束～</p>		<p>分組進行遊戲 競賽</p>
<p>活動四、籃球遊戲（80分鐘）</p> <p>一、重點：能和同學合作完成支援投籃及突破難關等籃球遊戲。</p> <p>二、活動（建議節次：第七至八節）</p> <p>(一)3對3鬥牛賽(T : Today we are going to play 3 vesus3 basketball game. S : Wow it's cool. I love it.)</p> <p>1. 教師示範說明活動後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>2. 活動規則</p> <p>(1)分組進行活動，每一對3個人進行半場籃球比賽。(T : I am going to pick up 6 guys to divide them into 2 teams S : Let me try.)</p> <p>(2) 老師事先大略說明規則。(T : First of all you have to recognize your teammates and cooperate with each other to score the goal. We will call one side is offender and the other is defender. Offender side will the control the ball and try to score the goal ; defender side has to resist them and even grab back to ball to score the goal. S : That's easy.)</p> <p>(3) 然後在正式場上學生邊玩球，邊學習更細節的規則。(T : We play the game first and during the game I will tell you what's violation or offence. S : Ok teacher.)</p>	<p>碼錶、口哨 比賽記分板 籃球場 籃球</p>	<p>仔細聆聽老師 解說遊戲規則</p> <p>分組進行遊戲 競賽</p>

<p>(4) 先由一組示範遊戲過程，隨後四個場地同時進行比賽 (T: After the 6 guys' performance I will assign the others to another three courts to play 3 versus 3 basketball game. S : Yeah.)</p> <p>3. 教師從旁觀察學童動作，並適當指導，活動結束後，教師獎勵表現優異的組別，並請學童踴躍發表心得。</p> <p>4. 依此模式進行活動，5分鐘後統計分數，分數高的小組為勝。</p> <p>5. 教師從旁觀察學童動作並適當指導，活動結束後，教師獎勵表現優異的組別，並請學童踴躍發表心得。</p> <p>～第七、八節結束～</p>		<p>團隊合作表現 分組進行遊戲 競賽</p> <p>成果心得發表</p>
---	--	---

本單元重要字詞彙整

basketball 籃球	basketball court 籃球場	basketball hoop 籃球框
score 分數	dribble 運球	hold 握球
pass 傳球	shoot 投籃	layup 帶球上籃
offend 進攻	offender 攻方	defend 防守
defender 守方	bank shot 擦板球	clean shot 空心球
score the goal 得分	shoot the hoop 射籃	three-point shot 三分球
slam dunk 灌籃	forehead 前額	teammate 隊友

It depends. 那看情況而定

The score is 24:26 (twenty four to twenty six). 比數是 24:26

Our team is winning. 我們隊要贏了

Let's try! 試試看