

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇八學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：張炎黃
教學領域：健康與體育	教學單元：環境偵查員~健康深呼吸
學生人數：四年級三班共 69 人	課程進行日期：109 年 4 月 8 日~109 年 4 月 29 日(含期中考週)
課程設計	
<p>教學目標：</p> <p>一、了解空氣汙染的形成原因。</p> <p>二、能說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。</p> <p>三、願意參與社區空氣汙染防制行動。</p> <p>能力指標：</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。【環境教育】</p> <p>教室用語：</p> <p>Good morning/afternoon, class. Is everybody ready to start?/It's time to begin. Please stop talking. Take out your book. Who isn't here today? Pay attention, everybody. Open your books at page.../turn to page... Are you with me?/Do you understand? Show me your... Come out and write it on the board. Now we will go on to the next exercise. Any questions?/who knows the answer? Please raise your hand if you don't understand. Louder, please! Yes, that's right./almost, try again. Good! Excellent! Well done! That's great!</p> <p>教學設計：</p> <p>活動一：發表居住地區的空氣品質 單元英文字彙：air pollution、dust、trash、BBQ、ghost money、traffic、reason 1. 教師說明：每個地區的空氣品質都不同，在都市或工業區由於人口、汽機車和工廠較多，廢氣和灰塵也跟著增加；鄉村或偏遠地區的污染物較少，空氣較清新。 2. 教師提問並請學生自由發表：你覺得自己居住的地區空氣品質好嗎？如果不好，可能是什麼原因造成的？ 3. 教師統整：空氣品質的優劣，和我們的居住環境及生活習慣有很大的關係。</p> <p>活動二：探討空氣汙染源 單元英文字彙：air pollution、dust、trash、BBQ、ghost money、traffic、reason 1. 藉由影片 https://www.youtube.com/watch?v=HHNzcEOD5ic 引導學生發表常見的空氣汙染來源。 2. 教師統整並說明：人類活動所造成的汙染是影響空氣品質的主因，主要來源可分成工業、交通、生活汙染源三類。</p>	

3. 教師統整：由於人口增加、工業發達與都市發展，使得空氣品質惡化。

活動三：討論空氣汙染的危害

單元英文字彙：air pollution、dust、trash、BBQ、ghost money、traffic、reason、lung cancer

1. 教師以Q&A方式，討論空氣汙染的危害有相當多層面，但可以略分為對健康、環境兩類來探討。
2. 師生共同討論：如何在空氣汙染中保護自己？如何在日常生活中進行改善空氣汙染的行動？
3. 教師鼓勵學生透過生活中的小行動，一起來改善空氣汙染。
4. 各組設計宣傳海報，並上台報告。

活動四：參與社區中的環保行動

單元英文字彙：air pollution、dust、trash、BBQ、ghost money、traffic、reason、lung cancer

1. 教師說明：有許多社區為了維護乾淨、清新的生活環境，會採取實際行動來減輕空氣汙染的危害。
2. 教師說明建一社區的防制空氣汙染計畫。
2. 請學生發表：自己的社區有哪些空氣汙染源？該如何進行改善？
3. 教師引導學生仔細觀察社區的空氣汙染源，並和家人討論如何進行改善。
4. 教師鼓勵學生主動參與社區裡的環保活動，結合社區居民的力量一起努力。

教學評量：

發表：能說出空氣汙染的來源。

問答：能說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。

自評：能採取行動減少空氣汙染。

教學檢討：

(本表若不敷使用，請自行加列)