

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇八學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：張炎黃
教學領域：健康與體育	教學單元：環境偵查員~拒絕菸害
學生人數：四年級三班共 69 人	課程進行日期：109 年 2 月 26 日~109 年 4 月 1 日

課程設計

教學目標：

- 一、能說出吸菸對健康的危害。
- 二、能演練拒菸的技巧。
- 三、能以適當的方法拒絕二手菸。

能力指標：

- 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【生涯發展教育】

教室用語：

Good morning/afternoon, class.
 Is everybody ready to start?/It's time to begin. Please stop talking.
 Take out your book.
 Who isn't here today?
 Pay attention, everybody.
 Open your books at page.../turn to page...
 Are you with me?/Do you understand?
 Show me your...
 Come out and write it on the board.
 Now we will go on to the next exercise.
 Any questions?/who knows the answer?
 Please raise your hand if you don't understand.
 Louder, please!
 Yes, that's right./almost, try again.
 Good! Excellent! Well done! That's great!

教學設計：

活動一：認識武漢肺炎(因應疫情宣導)2月26日~3月4日

單元英文字彙：coronavirus、bleach、wash hands、wear mask、take a temperature

1. 藉由影片<https://www.youtube.com/watch?v=0eeGU5EJUF8&feature=share&app=desktop>討論肺炎症狀及感染來源和途徑。
2. 說明調配市售95%酒精成為75%酒精及稀釋漂白水消毒。
3. 解釋居家隔離時機及如何防護避免感染。
4. 學生個別在小白板上寫下防護方法。
5. 介紹洗手步驟及戴口罩方式。

活動二：討論吸菸原因及壞處

單元英文字彙：smoke、skin aging、heart、lung cancer、second hand smoking、third smoking

1. 請學生發表課前查詢的結果，了解影響親友吸菸的因素是什麼？
2. 教師藉由影片https://www.youtube.com/watch?v=vVw_hlRhosA說明吸菸的壞處及何謂二手菸、三手菸。
3. 簡介菸草的歷史。

4. 教師強調染上菸癮後的傷害及戒除的困難，並要求學生千萬不要因為好奇或其他因素而輕易去嘗試。

活動三：演練拒菸的技巧

單元英文字彙：practice、role play、say no to smoking、second hand smoking

1. 教師說明：從接觸菸的那一刻起，吸菸者就冒著罹患各種疾病的風險。所以，在面臨不當的誘惑時，要堅決表達自己的立場。
2. 教師說明拒絕吸菸的技巧。
3. 請學生發表還有哪些拒絕的方法？
4. 請學生分組演練。

活動四：討論發表二手菸對健康的危害

單元英文字彙：lung cancer、second hand smoking、third smoking say no to smoking

1. 教師說明：不吸菸的人，無論是吸入吸菸者呼出的煙霧，或是菸品燃燒時所產生的煙霧，都算是二手菸。
2. 教師展示二手菸的相關資料，並請學生發表對二手菸的感覺為何？
3. 教師解說二手菸的危害。
4. 請學生發表：哪些場所禁止吸菸？
5. 教師統整並補充說明。

活動五：採取拒絕二手菸的行動

單元英文字彙：lung cancer、second hand smoking、third smoking say no to smoking

1. 請學生發表：拒絕二手菸的經驗。
2. 教師說明：二手菸對健康危害甚鉅，若看到有人在禁菸場所吸菸，應主動採取行動，以適當的方式來拒絕二手菸。
3. 請學生演練拒絕二手菸的方法。
4. 教師提醒學生：維護空氣清新是每一個人的責任，我們有權拒絕二手菸。

教學評量：

問答：能說出吸菸及二手菸對健康的危害。

實作：能演練拒菸技巧。

觀察：能表達拒絕二手菸的意願。

教學檢討：

(本表若不敷使用，請自行加列)