

## 108 內埔國小小一生活音樂年度課程計畫

### 一、課程目標：



先透過聆聽並尋找生活中聲音的美妙，進而創作適宜的音樂情境，建立「聽」的習慣，並感受音樂在生活中的存在與美感；再透過歌曲習唱，感受季節變化與歡樂節慶的奧妙與意涵，豐富美感經驗。

### 二、課程架構：



### 三、 課程進度表：

#### 108 學年度上學期生活領域雙語課程課程進度

周次	日期	單元	內容	教學目標	主要用語	備註
一、	9/2	Hello	<ol style="list-style-type: none"> <li>進教室帶學生</li> <li>介紹 DOREMI 老師及搭配的英文教師</li> <li>[Make a circle]</li> <li>殺手遊戲，建立班級經營規則</li> <li>[Hello song]</li> <li>利用[Hello song]做自我介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立班經</li> <li></li> </ol>	Make a circle	
二、	9/9	Slow & Fast	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sing : [Make a circle]、[Hello song]</li> <li>[Waking Waking] Slow &amp; Fast Loud &amp; Quiet</li> <li>Beat Rhythm</li> <li>[Hello song]</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立班經</li> <li>快慢(拍子與節奏)</li> </ol>	Slow / Fast Beat / Rhythm	中秋節
三、	9/16	Are you happy?	<ol style="list-style-type: none"> <li>動作波浪(One action One/two sound.)</li> <li>Schokolade</li> <li>介紹音符 </li> <li>Sing : [If you are happy]</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>音符 </li> </ol>	One action one sound One action two sounds	
四、	9/23	節奏樂器好朋友(節奏樂器認識與運用)	<ol style="list-style-type: none"> <li>看一看、摸一摸、搖一搖自己組別內的樂器。</li> <li>解說樂器使用方法。</li> <li>使用樂器演奏[If you are happy]</li> <li>挑戰賽：學生選出老師舉出的樂器字卡，選擇樂器；並且看老師舉出的音符卡，照著音符卡做出節奏。</li> </ol>	節奏樂器認識 Instrument	Watch it Touch it Play it Move	
五、	9/30	節奏樂器好朋友	<p>進行個別測驗評量：(30 min)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>進入安全壘包，依照壘包旁的音符卡踏出正確節奏。</li> <li>能迅速且拿取正確的樂器，並正確演奏。</li> </ol>	學習評量		

			(3) 能大聲念出並在穩定的速度裡完全正確的敲打出一個小節的節奏。			
六、	10/7	What do you hear?	1.聽教室內的聲音 2.畫好的小卡片放在圓圈中央，依序發出自己畫出的物品聲響。全班：What does it say?學生：It says …… 3. 聲音的元素	聲音的元素：音高、音長、音量	What does it say? It says ……	國慶日
七、	10/14	Music Picture	1.利用聲音的元素猜猜看這是【動物狂歡節】裡的哪種動物？ 2.聲音的元素 3.將音樂畫出來(習作)	1.聲音的元素 2.動物狂歡節 3.音畫	High vs Low Long vs Short Loud vs Quiet	
八、	10/21	是什麼聲音-聲音動起來	1. 教唱[Old Macdonald had farm] 2. 找出動物的聲音 3. 教唱[The Animals Sounds song] 4. 2個人一組，拿想發出聲音的字卡，並且做出該動物的動作，跟著歌曲唱歌。 5. 文字可以紀錄聲音	唱歌 肢體律動 What does it say?	What does it say?	
九、	10/28	日常生活的聲音	1. 看一看、摸一摸、搖一搖自己組別內的樂器。 2. 教師解說日常物品可以發出那些聲音，可以模仿日常生活的那些聲音？ 3. 完成習作 p. 29、30	日常生活物品的聲音	Watch it Touch it Play it Move	
十、	11/4	We are going on a bear hunt	音樂繪本{ We are going on a bear hunt } 找出物品模仿狀聲詞	物品製造音效	Swishy swashy Splash splosh Hoo woo tiptoe	
十一、	11/11	We are going on	走出戶外{ We are going on a bear hunt }闖關活動	學習評量		

		a bear hunt	學習評量			
十二、	11/18	Happy birthday	[國歌]教唱 [校歌]教唱	國歌、校歌教唱	Music is important.	
十三、	11/25	Happy birthday	[國歌]教唱 [校歌]教唱	國歌、校歌教唱	Music is important.	運動會
十四、	12/2	Follow the music	1. walk around 2. walk with the rhythm 3. Follow the music 4. 音樂欣賞：拉德斯基進行曲	能跟著音樂節拍舞動 音樂欣賞：拉德斯基進行曲	Follow the music Walk with the rhythm	
十五、	12/9	Ostinato	1. 介紹 Ostinato 2. Play with the rhythm 3. 分組創作	1. Ostinato 2. 節奏創作	Repeat the same rhythm.	
十六、	12/16	I can sing	1. 下雨歌、Rain rain go away、天黑黑歌曲教唱 2. 加入頑固節奏創作。	歌曲教唱 利用節奏樂器演奏出頑固音型幫樂曲伴奏 accompany	I can sing	才藝表演
十七、	12/23	Make a pose	1. 依照指令做出動作。 2. 連接前後兩個靜像動作 3. 想出聖誕節相關的動作	能跟著音樂節拍舞動，並配合歌曲內容做出動作。	Follow the music Make a pose	聖誕節
十八、	12/30	花燈嘉年華	彩排	能利用樂器，使用簡單的 Ostinato 節奏幫歌曲伴奏，並完成演出。		元旦
十九、	1/6	花燈嘉年華	展演	能利用樂器，使用簡單的 Ostinato 節奏幫歌曲伴奏，並完成演出。		
二十、	1/13	花燈嘉年華	影片欣賞			期末考

二十一	1/20	Happy Festival	影片欣賞			
-----	------	----------------	------	--	--	--

108 學年度下學期生活領域雙語課程課程進度

周次	日期	單元	內容	教學目標	主要用語	備註
1、	2/25- 2/27	多彩的春天 Music chant	1. 複習班經 2. 顏色分組 3. Chant 教唱 4. 找出節奏	複習節奏 	Chant 用詞	二二八 連假 (五-日)
2、	3/2- 3/6	多彩的春天 春神來了	1. 複習 Chant 2. {春神來了}教唱 3. 找出分散在教室裡的旋律鐘，並依照彩虹順序排出。 4. 介紹旋律鐘。	歌曲教唱、音高唱名觀 念建立	T: Find the rainbow. S: I can do it! T: Work S:Together, Go!	
3、	3/9- 3/13	多彩的春天 Rainbow, Rainbow	1. 複習{春神來了} 2. 教唱{ Rainbow, Rainbow } 3. 旋律鐘演奏。	歌曲教唱、旋律鐘	T: What can we do! S: We can sing and play.	
4、	3/16- 3/20	多彩的春天 Musical hand bells	1. 複習{ Rainbow, Rainbow } 2. 發下{春神來了}{ Rainbow, Rainbow }樂譜，按照顏色順序演奏旋律鐘。	學習評量 學習單(rainbow)	T: Work S:Together, Go!	
5、	3/23- 3/27	多彩的春天 Musical hand bells	學習評量	學習評量 學習單(rainbow)		

6、	3/30- 4/1	玩具總動員 What's in the box?	1. 冰山一角；玩具名稱介紹 2. 教唱：{Toy song} 3. 提醒帶會發出聲音的玩具	習唱 toy song 認識切分音	T: Do you love the story?  S: We love it.	兒童節 連假 (四-日)
7、	4/6- 4/10	玩具總動員 玩具交響曲	1. 隨手可得的玩具 2. Show & tell 3. 認識不同國家的鼓玩具	音樂欣賞：玩具交響曲 能依據演奏方式的不同 將玩具分類。	T: Do you love the song?  S: We love it.	
8、	4/13- 4/17	玩具總動員 Too Many Drums	1. 介紹繪本："Too many toys" 2. 音樂欣賞：{玩具交響曲}	認識各國不同的鼓與音 色。	T: Show me your toy. S: This is my toy, listen!	
9、	4/20- 4/24	玩具總動員 娃娃國	1. 教唱：{娃娃國} 2. 利用各國鼓玩具進行{娃娃國}節奏創作配樂	認識休止符(四分休止 符) 節奏創作	S: Hello everyone! Watch me! It's show time! Thank you!	
10、	4/27- 5/1	玩具總動員 娃娃國	1. 利用各國鼓玩具進行{娃娃國}節奏創作配樂	1. 節奏創作 2. 樂器配樂	S: Hello everyone! Watch me! It's show time! Thank you!	期中評 量
11、	5/4- 5/8	玩具總動員 娃娃國	展演	展演"娃娃國"	學習評量	5/10 母 親節

12、	5/11-5/15	感恩有你 Skidamarink	複習 music class chant 教唱 Skidamarink musical hand bells 拿自己組的 musical hand bells 合作演奏 Skidamarink	演唱歌曲	Skidamarink 歌詞	
13、	5/18-5/22	感恩有你 大鳥媽媽	1、 複習 chant、Skidamarink 2、 {大鳥媽媽 treble clef} 介紹高音譜記號、五線譜、高大宜手勢 3、 畫出你心目中的大鳥媽媽	高音譜記號、五線譜	Staff, note	
14、	5/25-5/29	感恩有你 Sing to love	1、 複習 chant、Skidamarink 2、 Sing to love 歌曲教唱：{美麗的康乃馨} 3、 歌詞改編	演唱歌曲	I can sing	
15、	6/1-6/5	感恩有你 Sing to love	1. 複習 chant、Skidamarink 2. Sing to love 歌曲教唱：{美麗的康乃馨} 3. 歌詞改編	歌曲改編，演唱歌曲	Create	
16、	6/8-6/12	感恩有你 Sing to love	影片欣賞	影片欣賞	影片欣賞	

17、	6/15-6/19	歡唱 Doremi 音高的名字	<p>1、 引起動機 複習 music class chant、春神來了、rainbow, rainbow、toy song、娃娃國、Skidamarink、美麗的康乃馨</p> <p>2、 解析 music book 樂譜符號</p> <p>3、 認識唱名與音名的不同</p> <p>4、 將唱名與音名配對連起來。</p>	唱名、音名	syllable names, pitch names	
18、	6/22-6/24	歡唱 Doremi Musical hand bells	<p>1、 複習 music class chant、春神來了、rainbow, rainbow、toy song、娃娃國、Skidamarink、美麗的康乃馨</p> <p>2、 Music book 帶學生一起將這學期唱過的歌曲，用唱名的唱法再唱一次。</p> <p>3、 Musical hand bells 讓學生分組選一首歌曲進行旋律鐘演奏練習。</p>	旋律鐘 上台禮儀	上台禮儀	端午節 連假 (四-日)
19、	6/29-7/3	歡唱 Doremi Musical hand bells	<p>1. 挑選這學期教過的歌曲，練習唱與演奏旋律鐘。</p> <p>2. 教導上台禮儀與彩排</p>	旋律鐘 上台禮儀	上台禮儀	
20、	7/6-7/10	歡唱 Doremi 熱力四射－ 歡唱 doremi	<p>統整性學習評量</p> <p>各組上台介紹，並演奏一首歌曲。</p>	學習評量	學習評量	期末考



21、	7/13- 7/14	<b>歡唱 Doremi</b>  熱力四射－歡  唱 doremi	統整性學習評量  各組上台介紹，並演奏一首歌曲。	學習評量	學習評量	結業式
-----	---------------	--	--------------------------------	------	------	-----