

四年級藝術與人文領域沉浸式英語課程理念與設計

主題: Numbers and Shapes		融入學科領域	藝術 (視覺藝術)
自編		教案設計者	劉小語
國小四年級		授課時間	共 2 節
總綱	對應之總綱核心素養		
	<p>1. A3規劃執行與創新應變 (具備規劃及執行計畫的能力, 並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗, 發揮創新精神, 以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力)</p> <p>2. B3藝術涵養與美感素養 (具備藝術感知、創作與鑑賞能力, 體會藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物, 進行賞析、建構與分享的態度與能力。)</p> <p>3. C3多元文化與國際理解 (具備自我文化認同的信念, 並尊重與欣賞多元文化, 積極關心全球議題及國際情勢, 且能順應時代脈動與社會需要, 發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。)</p>		
領綱	對應之學科核心素養		
	<p>1. 藝-E-A3學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。</p> <p>2. 藝-E-B3感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。</p> <p>3. 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>		
學習表現	學科學習表現 (對應之學習重點)		
	<p>1. 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。。(視 1-II-3)</p> <p>2. 能觀察生活物件與藝術作品, 並珍視自己與他人視覺藝術作品(2-II-2)</p>		
學習內容	學科學習內容 (對應之學習重點)		
	<p>1. 色彩感知與造形的探索 (視 E-II-1)</p> <p>2. 視覺元素、生活之美、視覺聯想 (視 A-II-1)</p>		
<p>1. 包含學科及語言聽說過或看過靜物畫。</p> <p>2. 能以英文說出數字。</p>			
<p>1. 學生能根據世界名畫的外型及構圖, 發揮想像力, 創造出不同形狀造型。 (視 E-II-1 視 E-II-3)</p> <p>2. 學生能猜出所完成的 I spy 畫作。(視 P-II-2)</p>			
Language of learning			
<p>1. 聽懂相關生字與片語, 如:</p> <p> 數字: 1-20</p> <p> 形狀: circle、square、triangle、star、oval、heart、rectangle</p> <p> 美術物品: paper、crayons</p> <p> 美術動詞: draw、paint</p> <p>2. 聽懂並運用句型 I spy 數字 形狀來猜出畫作謎題。</p>			
Language for learning (language skills)			

<p>1. 聽懂並能詢問問題 What shape is it? (引導學生描述) What kinds of shapes do you want to use? What do you need to color your artwork? (引導學生說明)</p> <p>2. 熟悉其他語言技能 How do you spell it?</p>		
Language through learning		
聽懂在學習過程中，出現的語言，例如：介紹作品時所用語言 (I spy...)；完成作品時，從教師及同儕所獲得的回饋 (如：It is cool.)。		
For teacher	For students	
<p>1. 以英文呈現教學內容。在說明活動程序時，可中英文並用。</p> <p>2. 課室用語，儘量以英文說明。</p>	學生可以中文提問、回答問題及進行討論。	
<p>教學方法: 合作學習法、實作教學</p> <p>教室用語: 試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 小組討論 Discuss in groups of 4(5) Good job! Excellent! Awesome! Raise your hands if you have problems/ questions</p>		
四年級教學活動		
教師	教具	評量方式
<p>Warm up 引起動機 ※老師播 I spy 歌曲，學生聆聽並欣賞。</p> <p>※學生專注聆聽歌曲，並欣賞各種形狀的造形設計。</p> <p>※教師依小朋友 I spy 的作品來讓學生猜謎數字和形狀做提問? I spy my little eyes ...? How many circles? What shapes do you see?</p> <p>※學生回答老師問題 A1 I see one circle and two squares. A2 1 to 20 numbers A3 答案不限，例如：circle、square、triangle.....</p> <p>發展活動 ※教師配合繪本，將藝術名畫依續呈現給學生看並提</p>	<p>歌曲</p> <p>書本</p> <p>PPT</p>	<p>學生能配合老師的要求。</p> <p>學生能依照老師提示猜謎。</p>

<p>spy，蒐集學生作品，並進行學生英聽檢測。學生能藉由shapes song 和I spy shapes in art這本書的引導來猜出同學所設計的形狀作品,了解I spy的語意與對應的數字和形狀 …</p> <p>※教師鼓勵學生讚美其他同學的作品，若能用英語更好。</p> <p>※Clean up</p> <p>※聽懂生活日常指令</p>		<p>學生能欣賞別人的作品</p>
---	--	-------------------