

## 108 學年度上學期生活領域雙語課程課程進度

周次	日期	單元	內容	教學目標	主要用語	備註
一、	9/2	Hello	1. 進教室帶學生 2. 介紹 DOREMI 老師及搭配的英文教師 3. [Make a circle] 4. 殺手遊戲，建立班級經營規則 5. [Hello song] 6. 利用[Hello song]做自我介紹	1.建立班經 2.	Make a circle	
二、	9/9	Slow & Fast	1. Sing : [Make a circle]、[Hello song] 2. [Waking Waking] Slow & Fast Loud & Quiet 3. Beat Rhythm 4. [Hello song]	1.建立班經 2.快慢(拍子與節奏)	Slow / Fast Beat / Rhythm	中秋節
三、	9/16	Are you happy?	1.動作波浪(One action One/two sound.) 2.Schokolade 3. 介紹音符  4. Sing : [If you are happy]	1.音符 	One action one sound One action two sounds	
四、	9/23	節奏樂器好朋友(節奏樂器認識與運用)	1. 看一看、摸一摸、搖一搖自己組別內的樂器。 2. 解說樂器使用方法。 3. 使用樂器演奏[If you are happy] 4.挑戰賽：學生選出老師舉出的樂器字卡，選擇樂器；並且看老師舉出的音符卡，照著音符卡做出節奏。	節奏樂器認識 Instrument	Watch it Touch it Play it Move	
五、	9/30	節奏樂器好朋友	進行個別測驗評量：(30 min) (1) 進入安全壘包，依照壘包旁的音符卡踏出正確節奏。 (2) 能迅速且拿取正確的樂器，並正確演奏。 (3) 能大聲念出並在穩定的速度裡完全正確的敲打出一個小節的節奏。	學習評量		

六、	10/7	What do you hear?	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽教室內的聲音</li> <li>畫好的小卡片放在圓圈中央，依序發出自己畫出的物品聲響。全班：What does it say?學生：It says ……</li> <li>聲音的元素</li> </ol>	聲音的元素：音高、音長、音量	<p>What does it say? It says ……</p>	國慶日
七、	10/14	Music Picture	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用聲音的元素猜猜看這是【動物狂歡節】裡的哪種動物？</li> <li>聲音的元素</li> <li>將音樂畫出來(習作)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聲音的元素</li> <li>動物狂歡節</li> <li>音畫</li> </ol>	<p>High vs Low Long vs Short Loud vs Quiet</p>	
八、	10/21	是什麼聲音-聲音動起來	<ol style="list-style-type: none"> <li>教唱[Old Macdonald had farm]</li> <li>找出動物的聲音</li> <li>教唱[The Animals Sounds song]</li> <li>2個人一組，拿想發出聲音的字卡，並且做出該動物的動作，跟著歌曲唱歌。</li> <li>文字可以紀錄聲音</li> </ol>	<p>唱歌 肢體律動 What does it say?</p>	<p>What does it say?</p>	
九、	10/28	日常生活的聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>看一看、摸一摸、搖一搖自己組別內的樂器。</li> <li>教師解說日常物品可以發出那些聲音，可以模仿日常生活的那些聲音？</li> <li>完成習作 p. 29、30</li> </ol>	日常生活物品的聲音	<p>Watch it Touch it Play it Move</p>	
十、	11/4	We are going on a bear hunt	<p>音樂繪本{ We are going on a bear hunt }</p> <p>找出物品模仿狀聲詞</p>	物品製造音效	<p>Swishy swashy Splash splosh Hoo woo tiptoe</p>	
十一、	11/11	We are going on a bear hunt	<p>走出戶外{ We are going on a bear hunt }闖關活動</p> <p>學習評量</p>	學習評量		

十二、	11/18	Happy birthday	[國歌]教唱 [校歌]教唱	國歌、校歌教唱	Music is important.	
十三、	11/25	Happy birthday	[國歌]教唱 [校歌]教唱	國歌、校歌教唱	Music is important.	運動會
十四、	12/2	Follow the music	1. walk around 2. walk with the rhythm 3. Follow the music 4. 音樂欣賞：拉德斯基進行曲	能跟著音樂節拍舞動 音樂欣賞：拉德斯基進行曲	Follow the music Walk with the rhythm	
十五、	12/9	Ostinato	1. 介紹 Ostinato 2. Play with the rhythm 3. 分組創作	1. Ostinato 2. 節奏創作	Repeat the same rhythm.	
十六、	12/16	I can sing	1. 下雨歌、Rain rain go away、天黑黑歌曲教唱 2. 加入頑固節奏創作。	歌曲教唱 利用節奏樂器演奏出頑固音型幫樂曲伴奏 accompany	I can sing	才藝表演
十七、	12/23	Make a pose	1. 依照指令做出動作。 2. 連接前後兩個靜像動作 3. 想出聖誕節相關的動作	能跟著音樂節拍舞動，並配合歌曲內容做出動作。	Follow the music Make a pose	聖誕節
十八、	12/30	花燈嘉年華	彩排	能利用樂器，使用簡單的 Ostinato 節奏幫歌曲伴奏，並完成演出。		元旦
十九、	1/6	花燈嘉年華	展演	能利用樂器，使用簡單的 Ostinato 節奏幫歌曲伴奏，並完成演出。		
二十、	1/13	花燈嘉年華	影片欣賞			期末考
二十一	1/20	Happy Festival	影片欣賞			