

嘉義市文雅國小 108 學年度沉浸式英語融入體育教學

三年級下學期英語融入舞動韻律風之教案設計

<p>主題名稱</p>	<p>舞動韻律風</p>	<p>教學設計者</p>	<p>林容榆</p>
<p>教學對象</p>	<p>三年級學生</p>	<p>教學節次</p>	<p>4個子題，8節課(每節40分鐘)</p>
<p>設計理念</p>	<p>透過鴨子舞、有氧韻律活動，讓學生學習與人互動並體驗有氧運動。在跳舞的過程當中培養彼此互動的默契，並能用簡單的英語語言傳達舞蹈動作訊息。</p>		
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>健體領域： 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。英語領域： 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>核心素養</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
<p>學習內容</p>	<p>健體領域： Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-Ⅱ-2 土風舞遊戲。 英語領域： B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		

<p>學習目標</p>	<p>健體領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能欣賞並體會跳舞的樂趣。 2. 學生能合作學習，學會基本的舞蹈動作，並且設計舞蹈的動作。 3. 學生能互相觀摩，並鼓勵他人的努力。 <p>英語領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英文的簡易舞蹈術語，並能作適當的回應。 2. 能簡單以英語口語回答問題。
<p>教學方法</p>	<p>授課教師透過動作示範、分解練習、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師當鼓勵學生，嘗試突破語言隔閡，達成英語融入體育課程中的各項學習任務。</p>
<p>評量方式</p>	<p>實作評量、遊戲評量、教師觀察、口語評量、同儕互評</p>

三年級英語融入體育課程地圖（舞動韻律風篇）

<p>課前準備</p>	<p>walk、swim、fly、eat、lay eggs Make the beaks—wings-- tail feathers---and four claps Arm in arm and turn around----skip step Dance steps Stamp (重踏步) Draw Step (踏併步) Cross Step (麻花步) Jumping Jack (feet only) Knees-up Hops (feet only) Triangle Dance—right left middle Zumba Eyes center向中看齊 Eyes front向前看齊 Eyes right向右看齊 Eyes left 向左看 Line up排隊 Extend散開 Attention立正 ease稍息 T: Eyes on me. 師:請你看我 Ss: Eyes on you. 生:我會看著你 Let's do the warm-up. 一起做暖身 Class dismissed. 下課 T: Let's..... 我們來...</p>
--------------------	--

週次	節次	單元名稱	學習重點(體育/英語)
	1-2	可愛的鴨子	(1)walk、swim、fly、eat、lay eggs (2)Make the beaks—wings-- tail feathers---and four claps Arm in arm and turn around----skip step
	3-4	身體動一動	Dance steps Stamp (重踏步) Draw Step (踏併步) Cross Step (麻花步) Jumping Jack (feet only) Knees-up Hops (feet only)
	5-6	三角舞行不行	Triangle Dance-right left middle
	7-8	有氣來一下	Zumba

教學活動流程	教具	評量
<p>子題一：可愛的鴨子 (第1-2節，80分鐘)</p> <p>Class I Ducks find friends</p> <p>Activity 1 (1)Discussion : What does a duck look like? (2)Imitate Duck's gesture and motion Ex : walk、swim、fly、eat、lay eggs (3)Teacher gives Ss a tempo to move like ducks 8 beats * 8 times (8個八拍)</p> <p>Activity 2 Game : Do the same action----- fail out Ss who stay in the corner win the game</p> <p>Class II The Duck/Chicken Dance</p> <p>Activity 1 Ss watch the videos</p>	<p>tambourine</p> <p>Music : The Duck/ Chicken Dance</p>	<p>T observation</p> <p>T observation</p>

<p>(1)https://www.youtube.com/watch?v=IN5xbGwtqAU (Taiwan)</p> <p>(2)https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=6UV3kRV46Zs&feature=emb_title (the USA)</p> <p>(3)https://www.youtube.com/watch?v=AslZqfnNJwY (the USA)</p> <p>Activity 2 Slogans & Dance Steps Make the beaks—wings-- tail feathers---and four claps Arm in arm and turn around----skip step</p> <p>Activity 3 Show Time</p> <p>子題二：身體動一動 (第3-4節，80分鐘)</p> <p>Class I Enjoy Basic Dance Steps</p> <p>Activity 1--Feet (1)Simple aerobic exercise (warm up the body)-- Walk, run, jump with music (2)Stamp (重踏步) Draw Step (踏併步) Cross Step (麻花步) Jumping Jack (feet only) Knees-up Hops (feet only)</p> <p>Activity 2--Arms (1)Simple arm's moving Elbow movement----up----side----down Wave arms Claps Twisting Wrists (2) Ss design their arm moving in groups</p>	<p>Aerobic Music</p> <p>Aerobic Music</p>	<p>T/S evaluation</p> <p>T observation</p>
--	---	--

(2) Pattern

Position A	Position B	Position C
-Middle	-Right	-Left
-Left	-Middle	-Right
-Right	-Left	-Middle

(3) Jumping Spot-Ss jump with specific patterns



※Resource:

Triangle Dance Tutorial may help

<https://www.youtube.com/watch?v=dNbhxzbeRYI>

Activity 3--Ss Practice

Class II Triangle Dance

Activity 1—Review Class I

Activity 2--Show Time

子題四:有氣來一下 (第7-8節, 80分鐘)

Class I Zumba

Video

T/S
evaluation

PPT
Video

T/S
evaluation

<p>Activity 1-- Teacher's Instruction 1 (1) prepare for 8 beats * 4 times (4個八拍) (2) roll arms for 8 beats * 4 times (3) wipe window + cheer up for 8 beats * 4 times (4) wave arms for 8 beats * 2 times ※Resource: https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8 2minutes</p>	<p>Videos</p>	<p>T observation</p>
<p>Activity 2—Teacher's Instruction 2 (1) 8 beats * 4 times (motion 1) (2) banana (motion 2) (3) 8 beats * 4 times (motion 3) (4) banana (motion 4) ※Resource: https://www.youtube.com/watch?v=FPOwgVhUC9w 1'09 minutes</p>	<p>Videos</p>	<p>T observation</p>
<p>Activity 3—More examples for Zumba ※Resource- https://www.youtube.com/watch?v=FPOwgVhUC9w from1:10</p>	<p>Videos</p>	<p>T observation</p>
<p>Activity 4 --Ss create their Zumba Criteria : 4 motions (Ss can imitate Activity 2)</p>		
<p>Class II Create New Zumba Activity 1 more example for zumba Teacher's introduction (1)https://www.youtube.com/watch?v=UYXd8REhSvA (2)https://www.youtube.com/watch?v=A-dtvDa_IWc Ex: churn travelling hands, down/up/forward/backward/to the middle, right, left Activity 2 Ss practice their Zumba</p>	<p>Videos</p>	<p>T observation</p>

Activity 3 Each team shows their Zumba and the others follow.		T/S evaluation
---	--	---------------------------

本單元重要字詞總表

walk 走路	swim 游泳	fly 飛
eat 吃	lay eggs 孵蛋	dance steps 舞步
stamp 重踏步	draw Step 踏併步	cross step 麻花步
jumping jack 開合跳	knee-up hops	Triangle Dance 三角舞
right—left--middle 右、左、中	Zumba 尊巴舞	aerobic exercise 有氧運動
wave arms 揮手	clap 拍手	twist the wrists 扭動手腕
up--side—down 上面、側邊、下面	churn travelling hands 手繞圈	to the right/left/middle 到右邊/左邊/中間
forward 往前	backward 往後	wipe windows 擦玻璃

What does a duck do? 鴨子會做什麼?

What are the slogans/dance steps? 口訣/舞步是什麼?

Make the beaks—wings-- tail feathers---and four claps 鳥嘴—翅膀—尾巴—拍四下

Arm in arm and turn around 手拉手，轉一圈

Let's do some simple aerobic exercise. 做點簡單的有氧運動

Let's warm up the body. 暖身一下

Move your arms/elbows. 動動手臂/手肘