

## 嘉義市文雅國小 108 學年度沉浸式英語融入體育教學

### 三年級下學期英語融入足球教學之教案設計

<b>主題名稱</b>	足下乾坤	<b>教學設計者</b>	朱紹謙
<b>教學對象</b>	三年級學生	<b>教學節次</b>	4個子題，共8節課(每節40分鐘)
<b>設計理念</b>	<p>現在資訊發達學生很容易生活中看到足球比賽和足球明星的表演節目，踢足球是國小學生很喜愛的運動之一，足球也是練學生體能和培養學生團隊默契的球類活動，此課程的設計讓學生認識足球，進而喜歡足球活動展現對足球運動的積極表現態度，同時也結合和足球有關的英語詞彙與表達，在英語沉浸式教學環境下讓學生不僅學會足球的基本技能，也同時體會足球與英語表達間的關連性，期許能同時學會足球技能以及與其相關的簡易英語表達。</p>		
<b>學習重點</b>	<p><b>健體領域：</b></p> <p>1c-II-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>2c-II-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>3d-II-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4a-II-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p><b>英語領域：</b></p> <p>2-II-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<b>核心素養</b>	<p><b>健體-E-A1</b></p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p><b>健體-E-B1</b></p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p><b>健體-E-C2</b></p>

	<p><b>學習內容</b></p> <p><b>健體領域：</b> Bc-II-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Cb-II-3 各項運動裝備、設施、場域。 Hc-II-1 標的性球類運動基本動作與基礎戰術。</p> <p><b>英語領域：</b> Ac-II-3 簡易的生活用語。</p>	<p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p><b>健體領域</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解踢球、盤球、傳接球基本動作要領並進行練習。</li> <li>2. 能藉由活動練習培養運球的技巧並與同學合作完成進行足球遊戲。</li> <li>3. 能學習從不同的門框角度、位置的地點，完成足球射門動作。</li> </ol> <p><b>英語領域</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂英文的簡易足球術語，並能作適當的回應。</li> <li>2. 能以正確英語發音，唸出足球相關字詞，並樂於參與各種英語口語活動</li> </ol>	
<p><b>教學方法</b></p>	<p>授課教師透過動作示範、分解練習、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師當鼓勵學生，嘗試突破語言隔閡，達成英語融入體育課程中的各項學習任務。</p>	
<p><b>評量方式</b></p>	<p>實作評量、遊戲評量、教師觀察、運動日記、口語評量</p>	
<p><b>三年級英語融入體育課程地圖（足球篇）</b></p>		
<p><b>課前準備</b></p>	<p>football 足球    football field 足球場    goal 球門    shoot 射門 score 得分    dribble 運球    dribble 盤球    pass 傳球 instep 腳背    cone 三角錐    inside/outside 內外    boundary 界線</p> <p>Eyes center 向中看齊    Eyes front 向前看齊    Eyes right 向右看齊 Eyes left 向左看前    Line up 排隊    Extend 散開    Attention 立正 At ease 稍息    Speed up 加速</p>	

		<p>T: Please look at me. 師:請你看我</p> <p>Ss: I will look at you. 生:我會看著你</p> <p>Let's do the warm-up activities. 一起做暖身</p> <p>Let's have a break time. 下課</p>	
週次	節次	子題名稱	教學重點 (體育/英語)
2	1-2節	看誰射得準 (Let's Shoot the goal)	shoot, soccer, instep, kick, goal 一、重點:能完成教師示範動作,並學會運用腳背踢球動作。 Ss Learn how to use instep to kick the soccer ball.
3	3-4節	直線控球與傳球 (Contain and Pass the Ball)	Contain, pass, moving forwards 一、重點:完成10公尺直線控球與傳球練習。10-meter containing and passing the ball.
4	5-6節	繞圈盤球與 Z形前進 (Dribble the Ball)	dribble, inside, outside 一、重點:能於活動中做出繞圈盤球的動作。Dribble the Ball around the Cones
5	7-8節	足球遊戲 (Soccer Games)	grab, circle, center point 接力比賽 Relay Games 圓形足球比賽 Soccer Games in a Circle
教學活動流程			教具
<p>子題一、看誰射得準 (80分鐘) Let's Shoot the Goal.</p> <p>一、重點:能完成教師示範動作,並學會運用腳背踢球動作。 Ss Learn how to use instep to kick the soccer ball.</p> <p>二、活動 (節次:第一至二節)</p> <p>教師先示範動作要領後,請學童進行操作,學童練習時教師再進行指導。(The teacher demonstrates how to shoot the goal first).</p> <p>活動(一) 腳背踢球:教師示範腳背踢球的動作後,請學童跟著練習。(Students 's works after teacher's teaching ).</p> <p>1. 取出適當位置,約距球3~5步距離,眼光注視球準備踢球。 T:Keep a proper distance from soccer ball.</p>			<p>足球比賽影片</p> <p>足球教學影片</p> <p>英語詞彙</p> <p>足球場</p> <p>足球</p>
			評量
			<p>仔細聆聽老師解說、示範</p> <p>練習踢球動作</p>

<p>Ss : Yes.</p> <p>2.踢球腳的腳背要繃直，大拇趾向下微屈，以腳背接觸足球。 T: Use the instep to touch the ball and have your toes curved downwards. Can you try? Ss : I will try.</p> <p>3.腳背踢中球的後中部，將球順勢踢起。 T: Kick the back of the ball and raise it up. Ss : Yes</p> <p>4.學童動作告一段落後，獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。(the teacher honors excellent students.)</p> <p>活動(二) 踢球點練習：教師示範動作後，請學童跟著練習。</p> <p>1.教師示範踢足球的不同位置後，請學童跟著練習。 (The teacher demonstrates how to kick the different parts of ball and lead to different moving routes.)</p> <p>2.讓學童練習，教師則觀察學童踢擊的情形。 (Student's works after teacher's teaching )</p> <p>3.一段時間後，教師引導學童發表，踢擊不同位置，足球有何不同的行進路線。(The teacher cues students to present when one kicks different parts of soccer ball, different moving routes will be caused.)</p> <p>4.告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表自己的感言。(the teacher honors excellent students.)</p> <p style="text-align: center;">～第一、二節結束～</p>	<p>運球動作教學 影片 操場 足球</p>	<p>掌握踢球方向要訣完成不同方向踢球動作。</p> <p>能發表完成動作的感受並能和他人一同合作進行活動。</p> <p>仔細聆聽老師解說、示範</p>
<p>子題二、直線控球與傳球練習(80分鐘) Contain and Pass the Ball</p> <p>一、重點：完成10公尺直線控球與傳球練習。10-meter containing and passing the ball.</p> <p>二、</p> <p>活動(一)</p> <p>1. 將球置於腳下，在兩腳間來回觸球，慢慢的往前走，每走一步觸一次球，左右腳互換，用足內側將球控制在腳下向前進。(The teacher demonstrates how to contain the ball between the feet and move</p>		

<p>forwards.)</p> <p>2.行進速度不可太快，眼光注視腳部觸球的位置，穩定前進。T: <b>Keep your eyes on the feet when touching the ball and moving forwards. Can you do that?</b></p> <p>Ss: <b>I can do it.</b></p> <p>3.教師觀察學童控球情形一段時間後，表揚表現優秀的學童，並請其發表心得。(The teacher honors excellent students.)</p> <p>活動(二)10公尺直線傳球：教師先行示範動作後，請學童練習。(The teacher demonstrates how to pass the ball straight within 10 meters.)</p> <p>1. 將學生分組，每組安排一條10公尺做直線傳球。(Students are paired and stand face to face with the distance of 10 meters away from each other.)</p> <p>2. 第一位學生由跑道一端以直線傳球方式傳球給跑道另一端學生後，另一端的學生再把球傳回去。看看5分鐘內，彼此傳了幾次。T: <b>One student passes the ball to his/her partner. After the partner receives the ball, he/she passes back the ball. In the 5 mins, let's see how many times you two guys pass the ball.</b></p> <p>Ss: <b>I see.</b></p> <p>3. 讓學童分組練習，教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵動作做得好的學童。(The teacher honors excellent students.)</p> <p>～第三、四節結束～</p> <p>子題三、繞圈盤球（80分鐘）Dribble the Ball around the Cones</p> <p>一、重點：能於活動中做出繞圈盤球的動作。Dribble the ball around the cones</p> <p>二、</p> <p>活動(一)繞圈盤球：教師先示範動作，再讓學童練習。Dribble around Cones.</p> <p>1.足內側盤球：利用足內側帶球繞圓錐。盤球時，眼睛注視腳部盤球位置，身體在移動時要保持平衡。T: <b>Use the</b></p>	<p>10公尺直線跑道、碼錶、口哨</p>	<p>練習走兩步，觸一次球踢球動作</p> <p>分組競賽完成10公尺直線傳球練習</p> <p>成果心得發表</p>
---	-----------------------	---

<p>inside of your foot to move the ball around the cones. Keep the bodies stable. Ss: I will try.</p> <p>2. 利用足外側帶球繞圓錐。盤球時，眼睛注視腳部盤球位置，身體在移動時要保持平衡。T: Use the outside of your foot to move the ball around the cones. Keep the bodies stable. Ss : I will try.</p> <p>3. 學童反覆練習盤球動作，獎勵動作表現優異的同學，並請同學發表感言。(The teacher honors excellent students.)</p> <p>活動(二) 盤球前進：教師先示範動作，再讓學童練習。</p> <p>1. (The teacher demonstrates how to dribble the ball in the direction of Z.)</p> <p>2. 利用足外側、足內側盤球，繞圓錐Z形前進。T: Use inside and outside of foot to dribble in the direction of Z. Ss : I want to try.</p> <p>3. 活動過程中，先求盤球動作是否確實，再要求盤球前進的速度。(After dribbling quite well, students are asked to speed up their works.)</p> <p>4. 學童反覆練習盤球前進動作，獎勵動作表現優異的同學，並請同學發表感言。(The teacher honors excellent students.)</p> <p>活動(三) 20公尺盤球前進：教師先行示範動作後，請學童練習。(Dribbling the ball in the direction of Z within 20 meters. The teacher demonstrates how to do it.)</p> <p>1. 將學生分組，每組安排一條20公尺直線運球跑道線，每間隔2公尺放置一個三角錐。(Students are paired. The cones will be placed at 2-meter intervals.)</p> <p>2. 練習20公尺直線盤球運球，前進間繞過三角錐方式前進，由跑道一端以盤球運球方式運球給跑道另一端學生，兩人交球後再由他運球回來，依序來回運球，運球時未繞過三角錐前進即須回原點重新開始，每組學生完成來回的直線運球練習。T: Two students stand face to face and keep the distance of 20 meters away from each other. One dribbles the ball in the direction of Z to his/her</p>	<p>口哨、操場、足球場、三角圓錐</p>	<p>仔細聆聽老師解說、示範</p> <p>練習足內側、足外側盤球動作。</p> <p>練習足內側、足外側盤球前進動作。</p>
--	-----------------------	--

<p>partner. As soon as the partner receives the ball, he dribbles the ball in the direction of Z towards the other end.</p> <p>Ss: I see.</p> <p>3. 分享心得，並獎勵動作做得好的學童。 (The teacher honors excellent students.)</p> <p>～第五、六節結束～</p> <p>子題四、足球遊戲（80分鐘） Soccer Games</p> <p>活動(一) 接力比賽 Relay Games：教師講解接力比賽的規則並示範接力比賽的動作後，請學童分組進行活動。(The teacher groups students first. And then T describes the rules and demonstrates how to do it.)</p> <p>1. 規則</p> <p>(1) 教師哨音吹起，各組學童盤球繞過目標物後，將球踢過指定的區域。T: When T blows the whistle, the first student dribbles the ball. As soon as he reaches the cone, he kicks the ball out. Once the ball goes through the space between two cones, he/she wins one point. In contrast, if the ball doesn't, the student won't win.</p> <p>Ss: I see.</p> <p>(2) 當踢球者踢的球滾越過界線（不論有無進兩圓錐之間），下一位接力者始得盤球出場。T: The second student must make sure the ball passes the boundary no matter the ball goes through the space between two cones or not. Then he/she starts to touch the ball to do their works.</p> <p>Ss: I see.</p> <p>(3) 10分鐘後統計各組得分及活動情形。(After 10 mins, the teacher checks up the results.)</p> <p>(4) 學童活動告一段落後，獎勵動作表現優異的組別，並請學童發表感言。(The teacher honors excellent students.)</p>	<p>足球 碼錶</p> <p>足球 足球場</p>	<p>分組競賽 完成20公尺盤球前進練習</p> <p>團隊合作表現 分組進行遊戲 競賽</p> <p>成果心得發表</p> <p>仔細聆聽老師 解說遊戲規則</p> <p>團隊合作表現 分組進行遊戲 競賽</p>
---	------------------------------------	---

<p>活動（二）圓形足球比賽 Soccer Games in a circle：教師說明圓形足球比賽的規則，並示範動作後，請學童分組進行活動。(The teacher groups students first. Then he or she describes the rules and demonstrates how to do it.)</p> <p>1. 規則 (Rule)</p> <p>(1) 找一空曠的場地，畫成圓形(也可以畫成矩形)。(Draw a circle on the ground.)</p> <p>(2) 六位學生一組，五位站在圓周上，一位站在圓心上。 T: Six students are grouped into a team. 5 guys stand on the perimeter and 1 guy stand on the center point. Ss: Yes</p> <p>(3) 每組發給一顆足球，由圓周上的五位負責控球，圓心上的這一位設法去搶下這顆球。T: 5 guys contain the soccer ball to prevent the one on the center point from grabbing the ball. Ss: Yes.</p> <p>(4) 球若出界，或被站在圓心上的這位搶下球，就改由當時控球的站在圓周上那位下來站在圓心上當搶球的人。T: If the ball is grabbed by the one on the center point or outside the circle, and then he or she will go to stand on the perimeter ,originally one of 5 guys contains the ball have to stand on the center point and continue to try grabbing the ball contained by the other 5 guys. Ss: I know it.</p> <p>2. 告一段落後，獎勵表現優異的組別，並請學童發表感想。(The teacher honors excellent students.)</p> <p style="text-align: center;">～第七、八節結束～</p>	<p>足球 足球場</p>	<p>仔細聆聽老師解說遊戲規則</p> <p>團隊合作表現 分組進行遊戲競賽</p> <p>成果心得發表</p>
--	-------------------	--



本單元重要字詞統整

football 足球	football field 足球場	goal 球門
shoot 射門	score 得分	dribble 運球
pass 傳球	contain 控球	instep 腳背
inside/outside 內外	boundary 界線	cone 三角錐
kick 踢	circle 圓形	center point 中央
relay games 接力比賽	speed up 加速	move forwards 往前移動

Let's learn how to use instep to kick the soccer ball. 運用腳背踢球

Keep a proper distance 保持適當距離

Touch the ball with the instep. 腳背觸球

Kick the back of the ball and raise it up. 踢足球的後中部，並將球順勢踢起

Contain the ball between the feet and move forwards. 在兩腳間來回觸球，並前進

Keep your eyes on the feet and move forwards. 眼光注視腳部觸球的位置，並前進

Can you do that?

Pass the ball straight within 10 meters. 10公尺直線傳球

Dribble the ball around the cones 繞圈盤球

Use the inside/outside of your feet to move the ball around the cones.

用足內/外側，帶球繞圓錐

Keep the bodies stable. 身體保持平衡

Dribble the ball in the direction of Z. 盤球前進