

嘉義市文雅國小 108 學年度沉浸式英語融入體育教學

三年級上學期英語融入土風舞教學之教案設計

主題名稱	歡欣土風舞	教學設計者	林容榆	
教學對象	三年級學生	教學節次	2個單元共8節課(每節40分鐘)	
設計理念	<p>土風舞一詞是由英文 Folk Dance 翻譯而來，其字義為富有鄉土風味之舞蹈。其意義則指自然形成的、受地理、地形、氣候、生活習慣、風俗民情、歷史背景等影響的、為地區人民深愛與地區民族傳統文化有密切關聯的、有自己獨樹與獨特舞姿的舞蹈。本單元非常適合結合英語沉浸教學，自然地由肢體律動來表現各種感受，也可藉此學習空間方位的英語詞彙。</p>			
學習重點	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>健體領域： 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>英語領域： 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p style="text-align: center;">核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	<p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>健體領域： Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-Ⅱ-2 土風舞遊戲。</p> <p>英語領域： B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	

<p>教學目標</p>	<p>健體領域</p> <p>認知</p> <p>1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>情意</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>技能</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>行為</p> <p>4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>英語領域</p> <p>技能</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞</p>
<p>教學方法</p>	<p>授課教師透過動作示範、分解練習、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師當鼓勵學生，嘗試突破語言隔閡，達成英語融入體育課程中的各項學習任務。</p>
<p>評量方式</p>	<p>實作評量、遊戲評量、教師觀察、口語評量、同儕互評</p>
<p>三年級英語融入體育課程地圖(土風舞篇)</p>	
<p>課前準備</p>	<p>folk dance 土風舞 forward 前 backward後 left 左 right右 turn around 向後轉 rabbit dance(penguin's game)兔子舞 arm in arm 勾手臂 skip step 跑跳步 galloping step 急馳步</p> <p>Eyes center向中看齊 Eyes front向前看齊 Eyes right向右看齊 Eyes left 向左看 Line up排隊 Extend散開 Attention立正 At ease稍息</p> <p>T: Please look at me. 師:請你看我 Ss: I will look at you. 生:我會看著你 Let's do the warm-up activities. 一起做暖身 Class dismissed. 下課 T: Let's..... 我們來...</p>

週次	節次	單元名稱	教學重點(體育/英語)	
11-12	1-4節	小白兔愛跳舞	folk dance 土風舞 turn around 向後轉 forward 前 backward後 left 左 right右 rabbit dance (penguin' s game)兔子舞	
13-14	5-8節	牧場綠油油	arm in arm 勾手臂 skip step 跑跳步 galloping step 急馳步 folk dance 土風舞 forward 前 backward後 left 左 right右	
教學活動流程			教具	評量
小白兔愛跳舞 (第1-4節, 160分鐘) 活動一: 方向遊戲 1. 教師帶領全班到操場空曠處或韻律教室, 全體散開拉出足夠空間, 再以鈴鼓聲帶領學生學習併足輕鬆小跳的要領做暖身, 並進行「方向遊戲」。 2. 引導學生聽口令做動作, 訓練肢體的敏捷性與方向性, 分別做出前、後、左、右四個方向的動作組合。 3. 玩「老師說」遊戲 Simons say 4. 配合音樂做動作 T:left left right right forward backward go go go Ss:(repeat)			鈴鼓 配合歌曲: Penguin' s Game	教師觀察 實作評量
活動二: 兔子舞 1. 影片介紹土風舞(台灣、德國、英國...), 並強調男女為舞伴為一種國際禮儀, 引導小朋友以健康的心態邀請舞伴一起跳舞。 2. 以鈴鼓聲帶領學生併足輕鬆小跳, 示範並指導學生練習基本舞法。 3. 雙人兔子舞。 4. 3人一組成縱排, 前者叉腰, 後兩者分別將雙手搭在前者的肩上, 配合音樂, 反覆練習上述舞法。 T:left left right right forward backward jump jump jump Ss:(repeat)				
活動三: 合舞與創作欣賞				

<ol style="list-style-type: none"> 1. 男內女外雙重圓的伴遊 2. 播放各種兔子舞的影片欣賞 3. 全班分成3組表演創作討論，設計舞蹈至歌曲第一次間奏結束 4. 討論互評標準，於下一節課表演與欣賞。 T: Let' s create your "rabbit dance" ! Ss: Noooooooooo…… 		
<p>活動四：表演與欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個小孩都有評分標準 2. 抽籤決定上台順序 3. 發表欣賞到的優點 T: Respect and being polite are necessary. Ss: (repeat) 		<p>教師觀察 實作評量</p>
<p>牧場綠油油（第5-8節，160分鐘）</p> <p>活動一：看誰先摸到</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「看誰先摸到」的遊戲讓男女打破界線互相接觸。 2. 舉出其中幾位大方與異性牽手的學生為例，藉以鼓舞全班，引導男女生相處應該大方展現風度。 T: Let' s play "Who is the first" . Ss: (repeat) 3. 教師帶領學生練習急馳步，並加上前後變化。 4. 教師示範急馳步就像急速的踏併步，以「跑」代替「踏」。 第一拍，左足（或右足）踏出一步同時高跳起；第二拍，右足（或左足）滑靠於旁且兩足踵相擊；第三拍，左足（或右足）順勢跨出，右足（或左足）落地。 5. 配合音樂練習急馳步：(galloping step) 可兩人一組或多人一組，以四小節音樂練習。 T: Let' s do galloping step. Ss: (repeat) 6. 搭火車：練習跑跳步(skip step) 兩兩手勾手(arm in arm)，最後一組當山洞，練習至音樂結束。 T: Let' s do skip step. Ss: (repeat) 	<p>音樂：牧場綠油油</p>	<p>遊戲評量</p> <p>同儕評量</p>

<p>活動二:練習莎蒂希步</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範莎蒂希步的基本步法與變化 <ol style="list-style-type: none"> (1)基本步法 (2)向前變化 (3)向後變化 2. 配合音樂練習 3. 倆倆練習: 以前、後、左、右表現 4. 分組表現 <p>T:Let' s dance 牧場綠油油. Ss : (repeat)</p>	<p>音樂:牧場綠油油</p> <p>音樂:牧場綠油油、評量標準表</p>	<p>教師觀察實作 練習 同儕評量 教師評量</p>
<p>活動三:牧場綠油油</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升旗隊形複習急馳步、跑跳步、莎希蒂步 2. 指導「牧場綠油油」整曲舞步 		
<p>活動四:牧場綠油油舞蹈欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習 2. 上台表演 <ol style="list-style-type: none"> (1)指導上下台禮節 (2)指導欣賞表演應具備的禮節及風度 3. 綜合講評 <p>T : Respect and being polite are necessary. S : (repeat)</p>		

本單元字彙總整理

Folk Dance

folk dance 土風舞	forward 前	backward 後
left 左	right 右	turn around 轉一圈
arm in arm 勾手臂	rabbit dance 兔子舞	skip step 跑跳步
draw step 踏併步	galloping step = quick draw step 急馳步	Schottische 沙希蒂步
slogan 口號	tempo 旋律	Music 音樂

Let's create your "rabbit dance"! 創作自己的"兔子舞"

Two sidesteps to the left. 兩步向左

Two sidesteps to the right. 兩步向右

Make a turn. 轉一圈

Let's do skip/draw/galloping steps. 我們來做跑跳/踏併/急馳 步

What's your slogan? 你們的口號是什麼?

Left, left, right, right, forward, backward, jump, jump, jump! 左左右右，前後，跳跳跳

Respect and be polite to your partner. 對舞伴要尊敬、有禮

Classroom English 課中常用語

Eyes center 向中看齊	Eyes front 向前看齊	Eyes right 向右看齊
Eyes left 向左看前	At ease 稍息	Extend 散開
Attention 立正	Line up 排隊	OK/No problem 沒問題
Class dismissed. 下課	Get it? 了解嗎?	Understand? 瞭解嗎?
Good job. = Excellent 好棒	Let's try. 試試看	Listen to me. 聽我說
It's easy/hard. 簡單/困難		

Please look at me.= Eyes on me. 請看我

Let's do the warm-up activities. 一起做暖身

We run/work in pairs. 兩個兩個一起跑/合作

Hold hands. 握著手 We need to work together. 我們一起合作

How do we do the activity? 這個活動怎麼做?

Let's give him/her a big hand. 掌聲鼓勵鼓勵