

## 嘉義市文雅國小 108 學年度沉浸式英語融入體育教學

### 三年級上學期英語融入樂樂棒球教學之教案設計

<b>主題名稱</b>	揮棒玩球樂	<b>教學設計者</b>	林容榆
<b>教學對象</b>	三年級學生	<b>教學節次</b>	2個單元共8節課(每節40分鐘)
<b>設計理念</b>	樂樂棒球(TEE BALL)是教育部88學年度委託中小學棒球運動聯賽籌備委員會推廣及廣植發展棒球人口的一項計畫。由於樂樂棒球安全性高、道具簡便，規則與場地彈性化，因此大大增加了學生參與活動的機會。本單元依此設計相關遊戲活動，結合英語沉浸教學，希望孩子不僅玩得快樂也自然沉浸在英語的學習環境中。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p><b>健體領域：</b></p> <p>1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p><b>英語領域：</b></p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p><b>健體領域：</b></p> <p>Cb-Ⅱ-2 學校運動賽會</p> <p>Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>Ia-Ⅱ-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p><b>英語領域：</b></p>	
		<p><b>健體-E-A1</b></p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p><b>健體-E-B1</b></p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p><b>健體-E-C2</b></p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><b>英-E-A1</b></p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	

	B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
教學目標	<p><b>健體領域</b></p> <p><b>認知</b></p> <p>1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p><b>情意</b></p> <p>2c- II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p><b>技能</b></p> <p>3c- II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p><b>行為</b></p> <p>4c- II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p><b>英語領域</b></p> <p><b>技能</b></p> <p>1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞</p>
教學方法	授課教師透過動作示範、分解練習、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師當鼓勵學生，嘗試突破語言隔閡，達成英語融入體育課程中的各項學習任務。
評量方式	實作評量、遊戲評量、教師觀察、口語評量、同儕互評
<b>三年級英語融入體育課程地圖(樂樂棒球篇)</b>	
課前準備	<p>tee ball樂樂棒球 bat球棒 batting seat球座 base壘包</p> <p>Eyes center向中看齊 Eyes front向前看齊 Eyes right向右看齊</p> <p>Eyes left 向左看前 Line up排隊 Extend散開 Attention立正</p> <p>At ease稍息</p> <p>T: Please look at me. 師:請你看我</p> <p>Ss: I will look at you. 生:我會看著你</p> <p>Let's do the warm-up activities. 一起做暖身</p> <p>Class dismissed. 下課</p>

週次	節次	單元名稱	教學重點(體育/英語)
6	1-2節	慢跑踩壘	Base Running
7	3-4節	快樂傳接球	Partner Toss/Play Catch
8-9	5-8節	棒球樂樂樂	Batting Practice
教學活動流程			教具
<p><b>慢跑踩壘Base Running (第1-2節, 80分鐘)</b></p> <p><b>活動一</b></p> <p>1. 教學情境、場地安排及遊戲動線, 如圖一所示。第一位由本壘(home base)出發, 慢跑至一壘(first base)之後, 再由第二位繼續出發, 然後沿著各壘包的位置, 完成跑回本壘的動作。如此依序進行遊戲活動。</p> <p>2. 動作熟練後, 每位出發的時間可縮短, 以增強刺激, 提昇趣味性及挑戰性。</p> <p>T: Let's run the bases. We run one by one. Understand me? Ss: Yes.</p> <p>☆教學提示:</p> <p>1. 本壘採用兩塊壘包練習, 在進行遊戲時更安全, 也可讓動線更分明, 較不會產生推擠等狀況。</p> <p>2. 壘間距離及包數, 可依教學實際需要酌予彈性調整。</p> <p><b>活動二</b></p> <p>1. 教學情境、場地安排及遊戲動線, 如圖二所示</p> <p>2. 第一位由本壘出發, 慢跑至一壘之後, 再由第二位繼續出發, 然後沿著各壘包的位置, 完成跑回本壘的動作。如此依序進行遊戲活動。</p> <p>3. 動作熟練後, 每位出發的時間可縮短, 以增強刺激, 提昇趣味性及戰性。至於側跑的動作, 亦可嘗試其他方法替代, 如: 側交叉跑..等。</p> <p>T: How do we run bases? Ss: We run one by one. T: Very good. This time we try side running. Ss: OK.</p> <p>☆教學提示:</p>			本壘二塊、壘包三塊(壘包不足, 可用厚紙板代替)
			教師觀察 實作評量

1. 本壘採用兩塊壘包練習，在進行遊戲時更安全，也可讓動線分明，較不會產生推擠等狀況。
2. 壘間距離及壘包數，可依教學實際需要酌予彈性調整。

### 活動三

1. 教學情境、場地安排及遊戲動線，如圖三所示。
2. 第一位由本壘出發，跑至一壘附近時，以繞壘包轉圈跑的方式（不必踩壘包）通過一壘，再奔本壘。如此依序進行遊戲活動。

T:How do we run?

Ss: We run one by one.

T:Excellent. This time, we run around the bases and pass them. Get it?

Ss: Sure.

☆教學提示：

1. 本壘採用兩塊壘包練習，在進行遊戲時更安全，也可讓動線更分明，較不會產生推擠等狀況。
2. 壘間距離及壘包數，可依教學實際需要的酌予彈性調整。
3. 動作熟練後，可進行「雙人牽手」的繞壘包轉圈跑。

### 活動四

1. 教學情境、場地安排及遊戲動線，同前。
2. 二人牽手直線跑，其中一人踩壘包(圖四)。
3. 三人牽手繞壘包轉圈跑，其中一人(中間者)踩壘包(圖五)
4. 二人在壘間以手猜拳，猜贏者踩壘包，猜輸者繞壘包轉圈跑(圖六)
5. 二人相向拉手直線跑，即一人後退跑，一人向前跑，向前跑的指揮後退跑的踩壘包。(圖七)

T:We run in pairs. Hold hands. We need to work together.

Ss: How do we do base running in pairs?/OK/No problem.

☆教學提示：

1. 本壘採用兩塊壘包練習，在進行遊戲更安全，也可讓動線更分明，較不會產生推擠等狀況。
2. 壘間距離及壘包數，可依教學實際需要酌予彈性調整。

## 快樂傳接球 Partner Toss/Play Catch (第3-4節，80分鐘)

### 活動一

1. 兩人一組共用一個球練習。
2. 兩人相向站立，相距約三~五公尺(視熟練情況，可遞增相隔的距離)，其中一方將球傳出，另一方準確地接球。然後兩人再

器材設備:安全材質之棒球(除反彈球傳接的

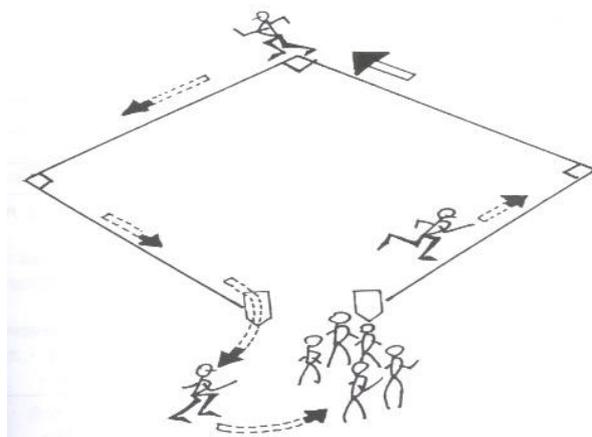
<p>交換傳與接的動作，如此反覆進行。</p> <p>3. 練習項目包括肩上(單手，高舉過頭頂)傳球，低手(腰部以下經體側)傳球及反彈球傳接等。</p> <p>T: Let' s play partner toss.</p> <p>Ss: How to play it?</p> <p>T: We work in pairs. One throws the ball. The other catches the ball.</p> <p>Ss: Ok. / No problem.</p> <p>☆教學提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習時，應視場地以同一方向傳接為原則，並應避免相互干擾或產生危險情境。</li> <li>2. 地面平坦，是反彈球傳接練習的有利條件。</li> </ol> <p><b>活動二</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組共用兩個球練習。</li> <li>2. 兩人相向站立，相距約三~五公尺(視熟練情況，可遞增相隔的距離)，練習時，雙方可同時將球傳出，再同時接球。</li> <li>3. 練習項目包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 同時肩上傳球</li> <li>(2). 一人肩上傳球，同時另一人傳接反彈球</li> <li>(3). 同時傳接反彈球</li> <li>(4). 一人做反彈球，同時另一人做滾球的傳接</li> <li>(5). 一人肩上傳球，同時另一人接滾地球</li> </ol> <p>T: Today we do five ways to play catch.</p> <p>Ss: Yeah...</p> </li> </ol> <p>☆教學提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學時，視學生程度及動作反應，適時參考活動內容，決定全部施教或部分施教。</li> </ol> <p><b>活動三</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每組五~八人，兩組相向或站立並排成縱隊，練習移動式傳接球。</li> <li>2. 兩組相向之相隔距離約四~六公尺，傳接球之後的移動路線可分兩種。第一種，由排頭跑到自己隊的隊尾;第二種，由排頭跑到對方隊的隊尾，此種移動方式傳接球可不斷地循環進行。</li> </ol>	<p>練習外，其他活動亦可用紙球代替)</p>	
---	-------------------------	--

<p>T: We have to play catch and keep moving. S: No...it' s too hard! / Yes, it' s easy.</p> <p>☆教學提示:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在傳接的過程中，儘量保持兩腳不斷在移動的狀態，隨時準備去接球。</li> </ol> <p><b>棒球樂樂樂 Batting Practice (第5-8節，320分鐘)</b></p> <p><b>活動一</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四人一組，兩人共同持呼拉圈，並站在傳接者中間</li> <li>2. 傳接者相向站立在兩邊，相距約五公尺。遊戲活動進行時，傳接者必將球投出並穿過中間的呼拉圈後，讓接球者接住。</li> <li>3. 其他遊戲規則，可由生共同訂定。</li> </ol> <p>Ss: What do we do today? T: We throw the ball through hula hoop.</p> <p>☆教學提示:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可計算十次傳接球，共穿越幾次呼拉圈，以引起學習興趣。</li> <li>2. 除肩上傳接球外，亦可嘗試穿過呼拉圈後變成反彈球。</li> </ol> <p><b>活動二</b>轉體練習Swing Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙腳併攏，左手前平舉，右手側平舉</li> <li>2. 左手不動，右手向左拍擊左手</li> <li>3. 以上1、2動作反覆操作。</li> <li>4. 雙腳開立，兩手側平舉。</li> <li>5. 左手不動，右手向左拍擊左手</li> <li>6. 以上4、5動作反覆操作。</li> </ol> <p>☆教學提示:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本活動主要強調基本擊打的要領。</li> <li>2. 應多指導揮擊時，借重腰力轉身的動作配合。</li> </ol> <p>T: Let' s do swing practice. Ss: How do we do it?</p> <p><b>活動三</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將紙球懸掛於適合擊打的高度。</li> <li>2. 進行徒手擊打紙球的遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全材質之棒球(除反彈球傳接的練習外，其他活動亦可用紙球代替)</li> <li>2. 每組一個呼拉圈。</li> </ol> <p>球懸掛於能打</p>	<p>教師觀察 實作評量 同儕評量</p> <p>教師觀察</p>
---	---	---

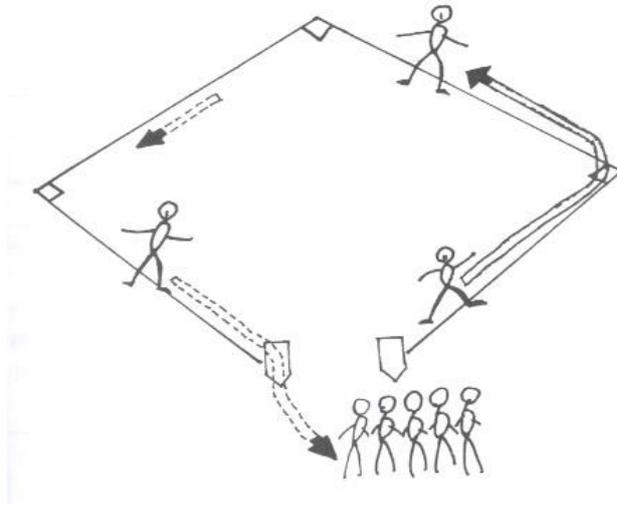
<p>☆教學提示：</p> <p>1. 除了上述方法之外，亦可鼓勵學生設計不同的徒手擊打的動作與要領。</p> <p>T: Guess! What are we going to do today?</p> <p>Ss: Batting practice!</p>	<p>擊到的高度</p>	<p>同儕互評</p>
<p><b>活動四</b></p> <p>1. 將球放在擊球座上</p> <p>2. 運用學習的舊經驗，利用<b>徒手</b>將球擊打出去</p> <p>3. 把球擊打出去，並能超出<b>三公尺</b>的範圍，即算打擊成功過關</p> <p>T: We put the ball on the batting tee and hit the ball with your strong hand. If the ball flies over 3 meters, you win.</p> <p>Ss: Got it.</p>	<p>球座、樂樂棒 球、邊線</p>	<p>教師觀察 實作練習 口語評量</p>
<p>☆教學提示：</p> <p>1. 國小低中年級或初學者以擊打三公尺為過關標準。</p> <p>2. 過關標準可依學生能力調整其遠度。</p>		
<p><b>活動五</b></p> <p>1. 瞭解球棒與球的第一類接觸的各種可能性，3-4人一組想出三種方式。</p> <p>2. 球置於地上，學生手持棒，嘗試各種遊戲的可能性，如撥球、撞球、相互撥球傳接。</p> <p>T: Try to touch the ball in different ways. One team creates at least 3 ways.</p> <p>Ss: No.....</p>	<p>球座、樂樂棒 球、邊線</p>	<p>同儕互評 遊戲評量</p>
<p>☆教學提示：</p> <p>1. 以嘗試性為主，不特別強調打擊的技巧。</p>		
<p><b>活動六</b></p> <p>1. 將球放在擊球座上</p> <p>2. 運用學習的舊經驗，利用球棒將球擊出去</p> <p>3. 把球擊打出去，並能超出四公尺的範圍，即算打擊成功過關</p> <p>Ss: Can we hit the ball today?</p> <p>T: Yes.</p>	<p>球座、樂樂棒 球、邊線</p>	

<p>Ss: Yeah!</p> <p>☆教學提示:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小低中年級或初學者以擊打四公尺為關標準。</li> <li>2. 過關標準可依學生能力調整其遠度。</li> </ol> <p><b>活動七</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在擊球座外圍，畫上數個得分區塊</li> <li>2. 打擊前，打擊者應說出預估球落地的區塊。球打擊出去後，與預估的相符，則得分加倍，否則僅得十分</li> <li>3. 計算打擊五次或十次的得分。</li> </ol> <p>T: We hit the ball to the scoring zone.</p> <p>Ss: OK!</p> <p>☆教學提示:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 得分結果可自我比較，或與他人比較，並能向更高的得分記錄挑戰。</li> <li>2. 可由師生共同訂定相關遊戲規則。</li> </ol>	<p>球座、樂樂棒 球、邊緣、得 分區域</p>	
---	----------------------------------	--

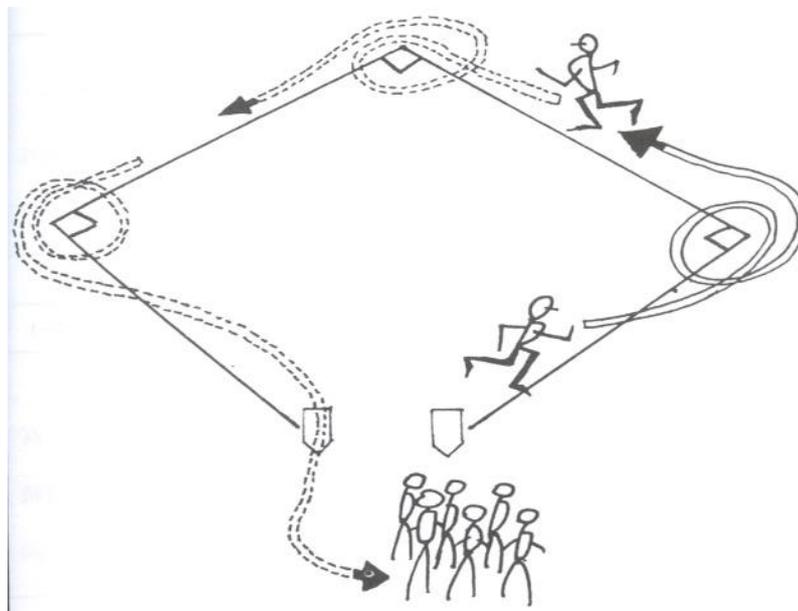
附件  
圖一



圖二



圖三





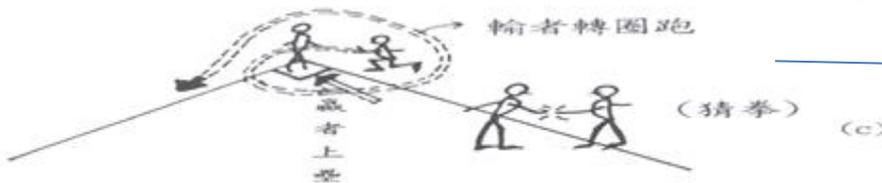
(a)

圖四



(b)

圖五



(c)

圖六



(d)

圖七

本單元字彙總整理

tee ball 樂樂棒球	bat 球棒	batting seat 球座
hula hoop 呼拉圈	base 壘包	first base 一壘
second base 二壘	third base 三壘	home base 本壘
base running 跑壘	partner toss / play catch 傳接球	batting practice 打擊練習
throw the ball 丟球	catch the ball 接球	hit the ball 打球
keep going 繼續	the scoring zone 得分區	

Let's run around the bases. 跑到壘包繞一圈

We run one by one. 一個一個輪流跑

This time we try side running. 這次我們練習側跑

We run around the bases, pass them and run back to the home base.

繞壘包轉圈跑，再回本壘

Let's play partner toss / catch. 一起來玩傳接球

Classroom English 課中常用語

Eyes center 向中看齊	Eyes front 向前看齊	Eyes right 向右看齊
Eyes left 向左看前	At ease 稍息	Extend 散開
Attention 立正	Line up 排隊	OK/No problem 沒問題
Class dismissed. 下課	Get it? 了解嗎?	Understand? 瞭解嗎?
Good job. = Excellent 好棒	Let's try. 試試看	Listen to me. 聽我說
It's easy/hard. 簡單/困難		

Please look at me.= Eyes on me. 請看我

Let's do the warm-up activities. 一起做暖身

We run/work in pairs. 兩個兩個一起跑/合作

Hold hands. 握著手 We need to work together. 我們一起合作

How do we do the activity? 這個活動怎麼做?

Let's give him/her a big hand. 掌聲鼓勵鼓勵