

# 108 學年度苗栗縣新開國小藝術與人文沉浸式英語教學教案

## 1、一年級下學期視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
一	和書做朋友	2~5
二	My mini book	6~9
三	Happy mother' s day	10~13
四	創意點點畫	14~16
五	垃圾的無限可能	17~19

## 2、一年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計	英語相關知識
1			開學準備週	
2	主題一 和書做朋友	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	<p>為拉近學生與圖書的距離，帶學生共讀繪本，親近好書，培養學生發愛書、惜書之情。</p> <p>為保護愛書不輕易折損破壞，讓學生發揮創意，DIY自己專屬的書角籤，在閱讀中找到樂趣。</p> <p>視覺藝術教學包含了構圖與配色、摺紙技巧、作品賞析。</p>	<p>◎ 單字：</p> <p><b>色彩</b> red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white</p> <p><b>物品</b> colored paper , book, bookmark ,scissors , glue</p>
3				◎ 教室用語： 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!)
4				小心喔!(Be careful!) 下課!(May I take a break.) 請坐好!(Sit nicely, please.) 撿起來!(Pick it up.)
5				◎ 句子： Cut out of paper. Glue on the line.

6	主題二 My mini book	1-2 透過各種媒材 進行探索活動，喚 起豐富的想像力， 並體驗學習的樂 趣。	為培養學生成為一名好 的讀者，介紹圖書的基本結 構、圖書分類方式，並讓學 生嘗試製作小書，體驗創作 樂趣。  透過導讀英語繪本，改 編成 My mini book，並介 紹分享自製小書。  視覺藝術教學包含了構 圖與配色、作品賞析。	◎ 單字： <b>色彩</b> red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white  <b>物品</b> colored paper, book, bookmark, scissors, glue, crayon, pencil, eraser, colorpen/marker
7				
8				
9				◎ 教室用語： 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(May I take a break.) 請坐好!(Sit nicely, please.) 撿起來!(Pick it up.)  ◎ 句子 Cut out of paper. Glue on the line. Draw a <u>baby dog</u> .

10	主題三 Happy mother' s day	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	配合母親節活動，讓學生表達對母親的感謝。藉由親手製作母親節禮物，將心意化作具體的行動，學會即時的感恩。  康乃馨被視為最適合在母親節送給媽媽的代表性鮮花，為表達對母親的愛與祝福，讓學生手做康乃馨，作為最佳的母親節禮物。  視覺藝術教學包含立體創作、作品賞析。	◎ 單字： Carnation , leaf , flower , plants.
11				感官 smell, see, touch
12				物品 colored paper , color pen/marker, scissors , iron wire, tape
13				◎ 教室用語： 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(May I take a break?) 請坐好!(Sit nicely, please.) 撿起來!(Pick it up.)  ◎ 句子 Cut out of paper. Fold the paper. Happy mother' s day
14	主題四 創意點點畫	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	透過欣賞藝術家作品，體驗色彩之美，激發學生創作靈感。  低年級的學生喜歡色彩	◎ 單字： 色彩 red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white

15		趣。	鮮豔的圖片，塗鴉時用色大膽，但常因自身掌控能力較弱，在上色時易受挫。	<b>物品</b> watercolor , brush , paper  ◎ <b>教室用語：</b> 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 很簡單喔!(It' s easy!) 請坐好!(Sit nicely, please.) 下課!(May I take a break?)  ◎ <b>句子</b> What do you see? I see a <u>tree</u> .
16			本單元讓學生體驗點描畫創作，不但掌控性佳又能表現色彩，可提升學生手繪的成就感。  視覺藝術教學包含了構圖技巧、上色技法、作品欣賞。	
17		3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣，實現家庭垃圾的新用途。	◎ <b>單字：</b> trash, throw  <b>物品</b> color pen/marker , paper cup , crayon , scissors , straw
18	主題五 垃圾的無限可能	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	鼓勵學生從日常生活中蒐集可回收用於創作的素材，發揮想像力，改造成不同用途的美勞作品，賦予其新生命。	◎ <b>教室用語：</b> 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(May I take a break?) 請坐好!(Sit nicely, please.) 撿起來!(Pick it up.)
19		視覺藝術教學包含了立體造型設計、黏貼與拼裝、彩繪上色技法、創意聯想、作品賞析。	◎ <b>句子</b> Don' t throw it away.	