

# 108 學年度苗栗縣新開國小藝術與人文沉浸式英語教學教案

## 1、一年級上學期視覺藝術教學單元主題與週次

| 主題單元 | 名稱    | 教學週次  |
|------|-------|-------|
| 一    | 小一新鮮人 | 2-5   |
| 二    | 書香世界  | 6-9   |
| 三    | 樹木穿新衣 | 10-13 |
| 四    | 轉轉兒時趣 | 14-16 |
| 五    | 快樂迎新年 | 17-19 |

## 2、一年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

| 週次 | 主題           | 藝文領綱  | 藝術課程理念與設計  | 英語相關知識   |
|----|--------------|---|--|--|
| 1  |              |   | 開學準備週  |  |
| 2  | 主題一<br>小一新鮮人 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。<br><br>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 透過觀察五官樣貌以及臉部表情，完成自畫像，並利用吹畫體驗水彩混色與渲染效果，讓作品增添想像空間。<br><br>兒童藉由自畫像來做自我介紹，不僅用語言更透過圖像，拉近新生間彼此的距離。<br><br>視覺藝術教學包含了吹畫技巧、蠟筆上色技巧、作品賞析。 | 單字：<br>色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white)  |
| 3  |              |   |  | 五官<br>eye, eyebrow, nose, ear, mouth, neck, shoulder, hair.  |
| 4  |              |   |  | 動作<br>blow, color, draw  |
| 5  |              |   |  | 物品<br>水彩 water color, 吸管 straw, 蠟筆 crayon  |
|    |              |   |  | 教室用語：<br>開始吧!(Let's get started.)<br>哇!好棒喔!<br>(Wow! Perfect/Great!)<br>小心喔!(Be careful!)<br>下課!(May I take a break.)<br>請坐好!(Sit nicely, please.) |
|    |              |   |  | 句子<br>來上色吧!(Let's color.)<br>畫 Draw <u>a nose</u> .  |

|    |              |                                     |   |  |
|----|--------------|-------------------------------------|---|--|
| 6  | 主題二<br>書香世界  | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 為建立兒童借閱書籍的良好習慣，帶學生認識圖書借閱的流程，透過將借閱的書籍擺放回書架原位的歷程，覺察其困難性並提出解決辦法。                           | 單字：<br>色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white)  |
| 7  |              | 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。          | 讓學生DIY自己的專屬的書插，發揮創意，並提高借閱書籍的動機，並養成歸還原位的好習慣。   | 物品<br>maker , book, book insert  |
| 8  |              |                                     | 視覺藝術教學包含了構圖與上色技巧、作品賞析。  | 教室用語：<br>開始吧!(Let' s get started.)<br>哇!好棒喔!<br>(Wow! Perfect/Great!)<br>小心喔!(Be careful!)<br>下課!(May I take a break.)<br>請坐好!(Sit nicely, please.)<br>撿起來!(Pick it up.) |
| 9  |              |                                     |   | 句子<br>來上色吧!(Let' s color.)   |
| 10 | 主題三<br>樹木穿新衣 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。        | 透過藉由校園巡禮，觀察、觸摸各種樹木，並撿拾校園中樹木落葉，引領學生用五官去感受，察覺不同樹葉間的色彩、形狀、大小等差異。藉由對植物的欣賞與藝術創作活動，認識生活周遭的環境。 | 單字：<br>樹 tree, 葉子 leaf, 花 flower, 種子 seed, 植物 plants.  |
| 11 |              | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 鼓勵學生從生活中蒐集不同素材，透過拼裝、組合各類素材，完成樹木拼貼畫，從中體會手作的樂趣。   | 感官<br>smell, see, feel, hear<br>物品<br>彩色筆 color pen/marker, 蠟筆 crayon, 剪刀 scissors, 膠水 glue  |
| 12 |              |                                     | 視覺藝術教學包含了黏貼與拼裝、彩繪上色技法、創意聯想、作品   | 教室用語：<br>開始吧!(Let' s get started.)<br>哇!好棒喔!<br>(Wow! Perfect/Great!)<br>小心喔!(Be careful!)<br>下課!(May I take a break?)   |

|    |              |                                     |   |  |
|----|--------------|-------------------------------------|---|--|
| 13 |              |                                     | 賞析。   | 請坐好!(Sit nicely, please.)<br>撿起來!(Pick it up.)<br><br><b>句子</b><br>Cut out of paper.<br>Glue on the line.  |
| 14 | 主題四<br>可愛動物秀 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。   | 本單元以兒童的生活經驗切入，分享自己最喜歡的動物，並透過繪本親近動物。           | <b>單字：</b><br>rainy, sunny, windy, cloudy.<br><br><b>其他</b> (leaf, frog, waterdrop)  |
| 15 |              | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 以動物作為創作題材，讓兒童進行觀察、模仿與彩繪。利用紙盤做拼裝，完成四肢能活動的動物作品。 | <b>教室用語：</b><br>開始吧!(Let' s get started.)<br>哇!好棒喔!<br>(Wow! Perfect/Great!)<br>很簡單喔!(It' s easy!)<br>請坐好!(Sit nicely, please.)<br>下課!(May I take a break?)                                |
| 16 |              |                                     | 視覺藝術教學包含了構圖技巧、上色技法、作品欣賞。                      | <b>句子</b><br>What do you see?<br>I see a <u>leaf</u> .   |
| 17 | 主題五<br>快樂迎新年 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。   | 請兒童發表常見具有年節氣氛的佈置或裝飾品，討論其背後所賦予的吉祥含義。           | <b>單字：</b><br>year , Happy, bless  |
| 18 |              | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 鼓勵學生用各種方式來進行創作，善用生活中的素材來發揮創意，製作迎新賀喜的裝飾品。      | <b>教室用語：</b><br>開始吧!(Let' s get started.)<br>哇!好棒喔!<br>(Wow! Perfect/Great!)<br>很簡單喔!(It' s easy!)<br>請坐好!(Sit nicely, please.)<br>下課!(May I take a break?)<br>Happy new year<br>Good luck |
| 19 |              |                                     | 視覺藝術教學包含了造型設計、製作技巧教學、作品欣賞。                    |  |