

苗栗縣新開國小沉浸式英語教學藝術與人文領域

教案設計(視覺藝術)

領域	藝術與人文 (視覺藝術)	教學設計者	視覺藝術：李欣宜老師 英語：呂音璇老師 張文馨老師				
教學年級	一年級						
單元名稱	垃圾的無限可能						
教學資源	剪刀、白膠、西卡紙、彩繪用具回收素材:紙軸、塑膠瓶蓋、衛生筷、紙杯、色紙碎片等。						
教學節數	4 節						
先備知識 學習經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分辨花朵大小並使用 big/ small 回應。 2. 學生能分辨花瓣不同的形狀。 3. 學生能聽懂並說出常見顏色的英文名稱。 4. 學生能聽懂老師使用的英語教室用語，並能做出適切的回應。 						
英語相關 知識	<p>單字</p> <p>Words for production: color, yellow, green, red, black, white, brown, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.</p> <p>Words for recognition: Scissors, white glue, Bristol board, toilet paper roll, plastic cap, chopsticks, paper cups, pieces of colored paper, flower, petals, stem, leaves, and stamen, big, small, high, low, triangle, square, diamond, heart.</p> <p>句型</p> <p>What color is it? It is <u>red</u>.</p> <p>What shape is it? It is <u>triangle/ square</u>.</p> <p>How many petals are there? There are <u>three/five</u> pedals.</p> <p>教室用語</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Teacher</td> <td>Student</td> </tr> <tr> <td>Let's start!</td> <td>May I go to the bathroom?</td> </tr> </table>			Teacher	Student	Let's start!	May I go to the bathroom?
Teacher	Student						
Let's start!	May I go to the bathroom?						

	Wow! /Great!/ Good!/ Good job! Be careful! Sit nicely. Take out your pencil! Bye-bye everything! Eyes on me! Hands on your head. Let's take a break!	May I drink some water? May I borrow your <u>eraser</u> ? May I take a break? Teacher, can you help me?		
學習目標	1. 運用裁剪過的紙軸摺出不同的花瓣與葉子造型。 2. 利用各種回收素材排列出完整的花朵造型。 3. 正確使用白膠，完成作品的黏貼。 4. 能用英文說出常用的顏色。 5. 能使用簡易的英文字詞回答老師的提問。 6. 能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。			
能力指標	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			
教學流程		時間	教具	評量方式
第一、二節課 壹、 引起動機 貳、 Play a video of “Wall-E” to the students. 參、 Ask some questions related to the story. 肆、 Amber 老師介紹欣宜老師出場。 伍、 欣宜老師詢問小朋友垃圾有何用途?(小朋友自由發想，老師再帶入創作主題) 貳、 發展活動 1. 垃圾的無限可能		10' 50'	投影片	觀察評量 提問與回答

藉由排列各類回收素材創作出花朵造型，並黏貼於西卡紙上。

(1)展示成品並介紹創作所需素材:

剪刀、白膠、西卡紙、彩繪用具回收素材:紙軸、塑膠瓶蓋、衛生筷、紙杯、色紙碎片等

(2)以教師提供的成品為例，請學生觀察不同花朵有何差異。例如:花瓣或葉子形狀、花瓣數量、大小、方向、位置高低、色彩等。

(3)學生練習將裁剪過的紙軸摺出不同的花瓣與葉子形狀。

(4)學生利用不同形狀的花瓣與葉子，排列出完整的花朵造型。

(5)教師講解與示範:先排列出完整的花朵造型，再塗抹適量的白膠於素材背面，等白膠乾後即可上色。

(6)學生動手操作進行黏貼。

參、綜合活動

1. 學生相互欣賞彼此作品。
2. 完成桌面收拾與教室整潔。

第三、四節課

成品、
剪刀、
白膠、
西卡
紙、回
收素材:
紙軸、
塑膠瓶
蓋、衛
生筷、
紙杯、
色紙碎
片等

20'

<p>壹、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Show and discuss the cover of the picture book, “10 things I can do to help my world”. 2. Read the picture book and talk about the illustrations. 3. Ask some questions related to the story. 4. Luna 老師介紹欣宜老師出場。 	15’		
<p>貳、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論生活中常見及教室裡的回收物有哪些？ 2. 回收物除了回收還有何用途？ 3. 蒐集過期的報紙、傳單、廢紙，利用回收紙張完成創意拼貼畫。 4. 介紹拼貼畫的創作方式 5. 學生進行拼貼 	55’		
<p>參、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生相互欣賞彼此作品。 2. 完成桌面收拾與教室整潔。 	10’		