

苗栗縣新開國小沉浸式英語教學藝術與人文領域

教案設計(視覺藝術)

領域	藝術與人文 (視覺藝術)	教學設計者	視覺藝術：李欣宜老師 英語：呂音璇老師 張文馨老師										
教學階段	第一學習階段(國小低年級)	教學年級	一年級										
單元名稱	Happy Mother's Day												
教學資源 /設備需求	皺紋紙 crepe paper、剪刀 scissors、鐵絲 iron wire、包裝紙 wrapper、投影器材												
教學節數	4 節												
先備知識 學習經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分辨康乃馨與其他花種。 2. 學生能跟隨教師步驟摺紙。 3. 學生能說出簡單的節日英文祝賀詞。 4. 學生能用簡單的英文句子表達對母親的感謝。 5. 學生能聽懂老師使用的英語教室用語，並能做出適切的回應。 												
英語相關 知識	<p>單字</p> <p>Words for production: color, pink, purple, green, flower, mother, mommy, love, I, you</p> <p>Words for recognition: carnation, thank, scissors, iron wire, crepe paper, squeeze, bouquet, wrapper</p> <p>句型</p> <p>Happy Mother's Day! Mommy, I love you!</p> <p>教室用語</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: left;">Teacher</th> <th style="width: 50%; text-align: left;">Student</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Let's start!</td> <td>May I go to the bathroom?</td> </tr> <tr> <td>Wow! /Great!/ Good!/ Good job!</td> <td>May I drink some water?</td> </tr> <tr> <td>Step by step.</td> <td>May I borrow your <u>scissors</u>?</td> </tr> <tr> <td>That's OK.</td> <td>May I take a break?</td> </tr> </tbody> </table>			Teacher	Student	Let's start!	May I go to the bathroom?	Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?	Step by step.	May I borrow your <u>scissors</u> ?	That's OK.	May I take a break?
Teacher	Student												
Let's start!	May I go to the bathroom?												
Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?												
Step by step.	May I borrow your <u>scissors</u> ?												
That's OK.	May I take a break?												

	<p>Line up! Clap your hands. Bye-bye everything! Let's take a break!</p>	<p>Teacher, can you help me? I want a red flower.</p>		
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能紙摺出花形。 2. 能用剪刀將紙剪出相同大小。 3. 能聽懂英文提問並做出反應。 4. 能用英文說出花朵的顏色。 5. 能使用簡易的英文字詞回答老師的提問。 6. 能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 			
<p>能力指標</p>	<p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>			
<p>運用教學策略及方法</p>	<p>差異化教學、實作教學</p>			
<p style="text-align: center;">教學流程</p>		<p style="text-align: center;">時間</p>	<p style="text-align: center;">教具</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>

第一、二節課	10'	投影片	觀察評 量 提問與 回答
活動一、美麗的康乃馨	30'	剪刀、 鐵絲、 皺紋紙	
壹、引起動機			
1. 對學生提問母親節的日期及母親節的代表花。 「When is Mother's Day?」「Do you know carnation?」			
2. 展示康乃馨的圖片。			
貳、發展活動			
1. 製作花瓣			
(1)展示成品並介紹創作所需素材:			
皺紋紙、剪刀、鐵絲等			
(2)請學生先用剪刀將花瓣需要的形狀剪出來。			
(3)依步驟將皺紋紙捏皺，並排列成花形。			
(4)教師協助將花瓣用鐵絲固定。			
2.康乃馨的顏色	30'	彩色筆	
(1)請學生將花瓣一一拆開，並用彩色筆上色			
參、綜合活動			
1. 學生發表自己製作的康乃馨。	10'		
2. 練習用英文介紹康乃馨的顏色。「I have a <u>pink</u> flower.」			
3. 整理桌面及維持教室清潔。			

<p>第三、四節課</p>	10'	<p>觀察評 量 提問與 回答</p>
<p>活動二、獻給媽媽的花束</p>	30'	<p>剪刀、 鐵絲、 皺紋紙</p>
<p>壹、引起動機</p>	20'	<p>彩色筆</p>
<p>1. 將學生製作的花聚集起來，展示出花束的模樣。 2. 請學生描述製作過程確認是否記得。 3. 製作細節補充說明。</p>	20'	<p>包裝紙</p>
<p>貳、發展活動</p>	20'	
<p>1. 再次製作花瓣</p>		
<p>(1)請學生先用剪刀將花瓣需要的形狀剪出來。 (2)依步驟將皺紋紙捏皺，並排列成花形。 (3)教師協助將花瓣用鐵絲固定。</p>		
<p>2. 康乃馨的顏色</p>		
<p>(1)請學生將花瓣一一拆開，並用彩色筆上色 (2)確認每位學生至少完成五朵。</p>		
<p>3. 製作花束</p>		
<p>(1)請學生將製作的花朵用包裝紙完成花束。 (2)請學生任意裝飾自己的花束，並可寫上感謝母親的話。</p>		
<p>參、綜合活動</p>		
<p>1. 學生拿著自己製作的康乃馨花束錄製一段給母親的話。「Mommy, I love you.」「Thank you!」</p>		
<p>2. 整理桌面及維持教室清潔。</p>		