

苗栗縣新開國小沉浸式英語教學藝術與人文領域

教案設計(視覺藝術)

領域	藝術與人文 (視覺藝術)	教學設計者	視覺藝術：李欣宜老師 英語：呂音璇老師 張文馨老師														
教學年級	一年級																
單元名稱	樹木穿新衣																
教學資源	剪刀、白膠、彩繪用具、樹葉、枯枝、紙等。																
教學節數	4 節																
先備知識 學習經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能分辨動物種類。</li> <li>2. 學生能分辨物品不同顏色、大小、形狀。</li> <li>3. 學生能聽懂並說出常見顏色的英文名稱。</li> <li>4. 學生能聽懂老師使用的英語教室用語，並能做出適切的回應。</li> </ol>																
英語相關 知識	<p><b>單字</b></p> <p><b>Words for production:</b> color, yellow, green, red, blue, purple, black, white, brown, gold, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, bear, bird, dog, frog, cat, sheep, horse, fish, duck, eye, nose, mouth, ear, hand, body, foot.</p> <p><b>Words for recognition:</b> Scissors, white glue, marker, leaf, big, small, circle.</p> <p><b>句型</b></p> <p>What color is it? It is <u>red</u>.</p> <p>What do you see? I see a <u>tree</u>.</p> <p><b>教室用語</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Teacher</th> <th>Student</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Let's start!</td> <td>May I go to the bathroom?</td> </tr> <tr> <td>Wow! /Great!/ Good!/ Good job!</td> <td>May I drink some water?</td> </tr> <tr> <td>Be careful!</td> <td>May I borrow your <u>eraser</u>?</td> </tr> <tr> <td>Sit nicely.</td> <td>May I take a break?</td> </tr> <tr> <td>Take out your pencil!</td> <td>Teacher, can you help me?</td> </tr> <tr> <td>Bye-bye everything!</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Teacher	Student	Let's start!	May I go to the bathroom?	Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?	Be careful!	May I borrow your <u>eraser</u> ?	Sit nicely.	May I take a break?	Take out your pencil!	Teacher, can you help me?	Bye-bye everything!	
Teacher	Student																
Let's start!	May I go to the bathroom?																
Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?																
Be careful!	May I borrow your <u>eraser</u> ?																
Sit nicely.	May I take a break?																
Take out your pencil!	Teacher, can you help me?																
Bye-bye everything!																	



### 參、綜合活動

1. 學生相互觀察彼此所撿拾不同植物落葉、樹枝。
2. 清洗晾乾落葉、樹枝。

### 第三、四節課

#### 壹、引起動機

1. 學生將所撿拾不同植物落葉、樹枝進行分類。
2. 分享落葉的外觀與造型有何特色。

#### 貳、發展活動

1. 樹木穿新衣 Part 2
- (1) 學生欣賞不同的樹木圖片。
- (2) 將撿拾的落葉進行排列，拼貼出樹木造型。
- (3) 用彩繪用具進行細部的裝飾與點綴。

#### 參、綜合活動

1. 學生介紹自己的作品。
2. 收拾教室。

5'

剪刀、  
白膠、  
紙、彩  
繪用  
具、樹  
葉、枯  
枝