

苗栗縣新開國小沉浸式英語教學藝術與人文領域

教案設計(視覺藝術)

領域	藝術與人文 (視覺藝術)	教學設計者	視覺藝術：李欣宜老師 英語：呂音璇老師 張文馨老師												
教學年級	一年級														
單元名稱	快樂迎新年														
教學資源	剪刀、白膠、色紙、彩繪用具、繩子、膠帶、紙盤等。														
教學節數	4 節														
先備知識 學習經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分辨動物種類。 2. 學生能分辨物品不同顏色、大小、形狀。 3. 學生能聽懂並說出常見顏色的英文名稱。 4. 學生能聽懂老師使用的英語教室用語，並能做出適切的回應。 														
英語相關 知識	<p>單字</p> <p>Words for production: color, yellow, green, red, blue, purple, black, white, brown, gold, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, bear, bird, dog, frog, cat, sheep, horse, fish, duck, eye, nose, mouth, ear, hand, body, foot.</p> <p>Words for recognition: Scissors, white glue, paper plate, marker , rope , tape , square , rectangle , circle.</p> <p>句型</p> <p>What shape is it? It is a square.</p> <p>What color do you like? I like red.</p> <p>教室用語</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Teacher</th> <th>Student</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Let's start!</td> <td>May I go to the bathroom?</td> </tr> <tr> <td>Wow! /Great!/ Good!/ Good job!</td> <td>May I drink some water?</td> </tr> <tr> <td>Be careful!</td> <td>May I borrow your <u>eraser</u>?</td> </tr> <tr> <td>Sit nicely.</td> <td>May I take a break?</td> </tr> <tr> <td>Take out your pencil!</td> <td>Teacher, can you help me?</td> </tr> </tbody> </table>			Teacher	Student	Let's start!	May I go to the bathroom?	Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?	Be careful!	May I borrow your <u>eraser</u> ?	Sit nicely.	May I take a break?	Take out your pencil!	Teacher, can you help me?
Teacher	Student														
Let's start!	May I go to the bathroom?														
Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?														
Be careful!	May I borrow your <u>eraser</u> ?														
Sit nicely.	May I take a break?														
Take out your pencil!	Teacher, can you help me?														

	<p>Bye-bye everything! Eyes on me! Hands on your head. Let's take a break!</p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用印染的方式上色。 2. 利用不同大小的圓組合成熊的造型。 3. 正確使用白膠，完成作品的黏貼。 4. 能用英文說出常用的顏色。 5. 能使用簡易的英文字詞回答老師的提問。 6. 能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 			
能力指標	<p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>			
教學流程		時間	教具	評量方式
第一、二節課				
壹、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. Play the video: “<i>brining in the New Year</i>”. 2. Ask some questions related to the story. 3. Luna 老師介紹欣宜老師出場。 		15'	影片	觀察評量 提問與回答
貳、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 問學生過年前家裡會有何準備？ 2. 欣賞新年相關的佈置與擺設的圖片。 3. 介紹新年放鞭炮的由來。 4. 紙鞭炮 diy 		55'	剪刀、白膠、色紙、彩繪用具、繩子、膠	
參、綜合活動		10'		

<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生相互欣賞彼此作品。 2. 完成桌面收拾與教室整潔。 		帶、紙盤	
第三、四節課			
壹、 引起動機			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹西方新年與中國過年的不同。 2. 學習簡單的新年問候句 Good luck 、happy New Year 、Best wishes for you 	10'		
貳、 發展活動			
<ol style="list-style-type: none"> 1.問學生除了口頭祝福與問候還有什麼方式可祝賀對方新年快樂？ 2.介紹如何製作新年賀卡。 3.學生設計新年賀卡。 4.書寫新年祝福語。 	60'	卡紙、 彩繪用具	
參、 綜合活動			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生相互欣賞彼此作品。 2. 完成桌面收拾與教室整潔。 	10'		