

苗栗縣新開國小沉浸式英語教學藝術與人文領域

教案設計(視覺藝術)

領域	藝術與人文 (視覺藝術)	教學設計者	視覺藝術：李欣宜老師 英語：呂音璇老師 張文馨老師						
教學階段	第一學習階段(國小低年級)	教學年級	一年級						
單元名稱	小一新鮮人								
教學資源 /設備需求	水彩 water color, 吸管 straw, 蠟筆 crayon, 圖畫紙 drawing paper。								
教學節數	4 節								
先備知識 學習經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能觀察自己五官與別人的不同。</li> <li>2. 學生能分辨五官的位置、形狀、大小、顏色。</li> <li>3. 學生能聽懂並說出五官的英文名稱。</li> <li>4. 學生能用簡單的句子進行自我介紹。</li> <li>5. 學生能聽懂老師使用的英語教室用語，並能做出適切的回應。</li> </ol>								
英語相關 知識	<p><b>單字</b></p> <p><b>Words for production:</b> color, yellow, green, red, blue, pink, black, white, brown, one, two, three, four, five, eye, eyebrow, nose, ear, mouth, hair.</p> <p><b>Words for recognition:</b> water color, straw, crayon, drawing paper, name, neck, shoulder, blow, color, draw.</p> <p><b>句型</b></p> <p>My name is ____.</p> <p>This is my <u>nose</u>.</p> <p>Where is your <u>mouth</u>?</p> <p><b>教室用語</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Teacher</th> <th>Student</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Let's start!</td> <td>May I go to the bathroom?</td> </tr> <tr> <td>Wow! /Great!/ Good!/ Good job!</td> <td>May I drink some water?</td> </tr> </tbody> </table>			Teacher	Student	Let's start!	May I go to the bathroom?	Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?
Teacher	Student								
Let's start!	May I go to the bathroom?								
Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?								

	<p>Be quiet! That's OK. Touch your mouth. Bye-bye everything! Come here. Go back. Let's take a break!</p>	<p>May I borrow your <u>crayon</u>? May I take a break? Teacher, can you help me? I want a red crayon, please. My name is_____.</p>		
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用蠟筆上色。</li> <li>2. 能畫出自己的五官。</li> <li>3. 能聽懂英文提問並做出反應。</li> <li>4. 能用英文說出常用的顏色。</li> <li>5. 能使用簡易的英文字詞回答老師的提問。</li> <li>6. 能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。</li> </ol>			
<p><b>能力指標</b></p>	<p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>			
<p><b>運用教學策略及方法</b></p>	<p>差異化教學、實作教學</p>			
<p><b>教學流程</b></p>		<p><b>時間</b></p>	<p><b>教具</b></p>	<p><b>評量方式</b></p>

第一、二節課	15'	觀察評 量 提問與 回答
活動一、認識同學		
壹、引起動機		
1. 教師用英文介紹自己。「My name is <u>Luna</u> . What's your name?」 2. 讓學生練習回答「My name is _____.」 3. 觀察四周同學和老師的五官。「I have two noses, yes or no?」「No!」		
貳、發展活動		
1. 認識自己的五官	10'	
認識完同學之後，讓學生跟著老師動作觸摸自己的五官並跟讀英文。「Touch your eyes!」「Eyes!」		
2. 五官在哪裡?	15'	圖畫 紙、鉛 筆
(1) 展示成品並介紹創作所需素材:		
蠟筆、圖畫紙等		
(2) 請學生先用鉛筆在圖畫紙上打草稿。		
3. 我的顏色	30	
(1) 觀察五官選用適合的顏色，並引導學生練習「May I borrow your marker?」		
參、綜合活動		
1. 學生發表自己繪製的自畫像。	10'	
2. 觀察有沒有特別的五官。「He has a red nose!」		
3. 收拾課桌椅。		

<p>第三、四節課</p>	10'	投影片	觀察評 量 提問與 回答
<p>活動二、我的頭髮</p>	30'	水彩、 吸管、 圖畫紙	
<p>壹、引起動機</p>			
<p>1. 用投影片呈現不同人物的髮色「He has brown hair.」。</p> <p>2. 觀察自己及同學的髮色「I have black hair.」。</p>			
<p>貳、發展活動</p>			
<p>1. 我的秀髮</p>			
<p>(1)展示成品並介紹創作所需素材:</p>			
<p>水彩、吸管等</p>			
<p>(2)請學生思考要怎麼樣做出跟老師一樣的頭髮。</p>			
<p>(3)引導學生用水彩做出稀釋的彩色水，並用吸管吹出喜歡的形狀跟長度。</p>			
<p>(4)觀察不同吹法完成的不同造型。</p>	20'		
<p>2. 介紹我自己</p>			
<p>(1)展示所有作品並讓學生猜猜看哪一張畫像是誰。</p>			
<p>(2)請學生拿著作品上台，並簡單自我介紹「My name is _____. I have <u>red</u> hair and <u>green</u> nose.」</p>			
<p>(3)請其他學生發表自己認為畫像和本人像不像。</p>			
<p>「This is <u>Hank</u>./ This is not <u>Hank</u>.」</p>			
<p>參、綜合活動</p>	20'		
<p>1. 請學生敘述自己最喜歡的自畫像及理由。</p>			
<p>2. 收拾桌面及清理教室。</p>			