

## 英語融入藝術領域課程理念與架構

本校課程架構，以 12 年國教「自發」、「互動」及「共好」新課綱的精神為理念，有著全人教育的精神，強調學生是自發主動的學習者，教育是「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」培養尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，且透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

本計畫課程以七年級為主，設計以「樂學 E 起 GO！」沉浸式英語融入音樂課，本學期規劃四個教學主題，每一主題時間安排四週，共十六週課程。

主題	名稱	教學週次
開學準備週		1
樂學 E 起 GO！一	音樂花路米	2-5
樂學 E 起 GO！二	動次動次玩節奏	7-10
樂學 E 起 GO！三	樂音生活	12-15
樂學 E 起 GO！四	樂音調色盤	16-19
學習期結束		20

## 英語融入藝術領域教學之教案設計理念

週次	主題	藝文領綱	音樂課程設計理念
1	開學準備週		
2-5	樂學 E 起 GO！ (音樂花路米)	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>	<p>四個主題的課程中，以螺旋式的課程設計，針對基礎的「音樂符號」「術語」、「記譜法」或簡易音樂軟體，從簡入深開始學習；接著了解相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，一般性用語的學習，銜接介紹「器樂曲」、「聲樂曲」與「當代文化背景」的關聯，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲，以及各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>基礎學習過後，接續安排認識音樂與跨領域藝術文化活動的應用，結合時事議題，並融入在地人文關懷與全球藝術文化，引導學生學習時能夠自主學習，而在生活中探索、體驗與分享。</p>
7-10	樂學 E 起 GO！ (動次動次玩節奏)	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p>	

		<p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>	
12-15	<p>樂學 E 起 GO! (樂音生活)</p>	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>	
16-19	<p>樂學 E 起 GO! (樂音調色盤)</p>	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>	
20	學期期末週		

## 藝術領域沉浸式英語教學教案設計

主題名稱	樂學 E 起 GO!	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)
教學對象	七年級	教學節次	4 個主題 (16 節課/每節 45 分鐘)
核心素養 (12 年新綱)	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>		
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠認識且分辨西洋音樂記譜方式</li> <li>2. 認識音符的種類運用與意義。</li> <li>3. 能透過各種媒介尋找音樂會資訊。</li> <li>4. 學生能瞭解各地音樂廳資訊及音樂會節目。</li> <li>5. 認識音名、唱名及記譜。</li> <li>6. 認識生活中各類律動與節奏；並透過律動、歌唱和演奏樂器感受音樂變化。</li> <li>7. 認識直笛的歷史及直笛家族。</li> <li>8. 學生能夠學會直笛指法並完成演奏。</li> <li>9. 認識曲調及其生成方式；認識人聲正確發聲方式與樂器音色。</li> <li>10. 認識生活中的各種音色；瞭解作曲家對不同音色的運用及創作。</li> </ol>		
教學方法	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學 主題單元	<p>樂學 E 起 GO!：音樂花路米</p> <p>樂學 E 起 GO!：動次動次玩節奏</p> <p>樂學 E 起 GO!：樂音生活</p> <p>樂學 E 起 GO!：聲音調色盤</p>		

藝術領域沉浸式英語教學教案設計 — 【樂學 E 起 GO! : 音樂花路米】

主題名稱	樂學 E 起 GO! 音樂花路米	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第一節(共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字	
	<p>【樂學 E 起 GO! : 音樂的語言】</p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶至科任教室</li> <li>講解上課規則</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Now, Let's watch a video about music. 短片(英文版): (part1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGJwQXx2S6s">https://www.youtube.com/watch?v=dGJwQXx2S6s</a> We can see a lot of words in the video, and now please write them down on.</li> <li>認識音樂資訊的管道</li> <li>認識音符種類與符值長短</li> </ol> <p>教室用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Please open the book to page 1 ...</li> <li>When the teachers Count to three, may raise your hands and answer the questions.</li> <li>Pick up your pen and write it.</li> <li>Let's get to know the history of the recorder.</li> <li>Let's practice the recorder together.</li> <li>Pick up your recorder.</li> <li>Cover the hole with your fingers.</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Assign homework.</li> <li>Practice the recorder at home.</li> </ol>	<p>15min</p> <p>5 min</p> <p>23 min / 直笛</p> <p>2min</p>	<p>直笛 recorder 音符 Notes : Quarter Half Whole Eighth 五線譜 Staff 音高 Pitch 節奏 Rhythm 直笛 recorder 高音 soprano 中音 alto 次中音 tenor 低音 bass</p>	



主題名稱	樂學 E 起 GO! 音樂花路米	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第三節(共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字	
	<p>【樂學 E 起 GO! : 音樂的語言】</p> <p>一、暖身活動</p> <p>Now, Let's watch a video about music. 短片(英文版): (part3)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGJwQXx2S6s">https://www.youtube.com/watch?v=dGJwQXx2S6s</a>We can see a lot of words in the video, and now please write them down on.</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識音符種類與符值長短</li> <li>2. 講解、吹奏直笛指法與音階和〈瑪莉有隻小綿羊〉</li> <li>3. 講解「拉黛斯基進行曲」</li> </ol> <p>教室用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please open the book to page 1 ...</li> <li>2. When the teachers Count to three, may raise your hands and answer the questions.</li> <li>3. Pick up your pen and write it.</li> <li>4. Let's get to know the history of the recorder.</li> <li>5. Let's practice the recorder together.</li> <li>6. Pick up your recorder.</li> <li>7. Cover the hole with your fingers.</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assign homework.</li> <li>2. Practice the recorder at home.</li> </ol>	5 min/電腦	直笛 recorder 音符 Notes : Quarter Half Whole Eighth 五線譜 Staff 音高 Pitch 節奏 Rhythm 直笛 recorder 高音 soprano 中音 alto 次中音 tenor 低音 bass	
	5min			

主題名稱	樂學 E 起 GO! 音樂花路米	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第四節(共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字	
	<p>【樂學 E 起 GO! : 音樂的語言】</p> <p>一、暖身活動</p> <p>Now, Let's watch a video about music. 短片(英文版): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGJwQXx2S6s">https://www.youtube.com/watch?v=dGJwQXx2S6s</a>We can see a lot of words in the video, and now please write them down on.</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解、吹奏直笛指法與音階和〈河水〉</li> <li>2. 聆賞「拉黛斯基進行曲」</li> <li>3. 創作音樂會海報</li> </ol> <p>教室用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please open the book to page 1 ...</li> <li>2. When the teachers Count to three, may raise your hands and answer the questions.</li> <li>3. Pick up your pen and write it.</li> <li>4. Let's get to know the history of the recorder.</li> <li>5. Let's practice the recorder together.</li> <li>6. Pick up your recorder.</li> <li>7. Cover the hole with your fingers.</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assign homework.</li> <li>2. Practice the recorder at home.</li> </ol>	5 min/電腦	直笛 recorder 音符 Notes : Quarter Half Whole Eighth 五線譜 Staff 音高 Pitch 節奏 Rhythm 直笛 recorder 高音 soprano 中音 alto 次中音 tenor 低音 bass	
	5min			

藝術領域沉浸式英語教學教案設計 — 【樂學 E 起 GO! : 動次動次玩節奏】

主題名稱	樂學 E 起 GO! 動次動次玩節奏	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第一節(共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-5 基礎指揮。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字	
	<p>【樂學 E 起 GO! : 人聲飛揚】</p> <p>一、暖身活動</p> <p>身體節奏遊戲</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹節奏</p> <p>2. 認識節拍及拍號</p> <p>3. 節奏遊戲</p> <p>4. 直笛吹奏練習曲、〈掀起你的蓋頭〉</p> <p>教室用語：</p> <p>1. Please open the book to page 1 ...</p> <p>2. Please answer the interval?</p> <p>3. When the teacher Count to three, you may raise your hands and answer the questions.</p> <p>4. Take out your score, and let's practice the recorder together.</p> <p>5. Pick up your recorder.</p> <p>6. Cover the hole with your fingers.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Go home to complete the worksheet.</p> <p>2. Practice the recorder at home.</p>	<p>5 min</p> <p>35 min / 電腦 / 直笛 / 鋼琴 /</p> <p>5 min / 學習單</p>	<p>直笛 recorder</p> <p>走路 walk</p> <p>鳴笛</p> <p>機器運轉</p> <p>羊叫聲</p> <p>洗衣服</p> <p>水滴</p> <p>打蛋</p> <p>切菜</p> <p>音符</p> <p>時值</p> <p>休止符</p> <p>心跳聲</p>	



主題名稱	樂學 E 起 GO！動次動次玩節奏	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)
教學對象	七年級	教學節次	第二節(共 4 節)
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-5 基礎指揮。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>		
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴		
	教學流程	時間/用具	運用單字
教學流程	<p><b>【樂學 E 起 GO！：人聲飛揚】</b></p> <p>一、暖身活動 複習各種節奏</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹指揮和基本擊拍</li> <li>2. 直笛吹奏〈掀起你的蓋頭〉、〈舞曲〉</li> <li>3. 認識指揮</li> <li>4. 聆賞〈打字機〉、〈當我離去〉兩首歌曲 OK! Everyone. do you sing? Now, Let 's first enjoy a video. 第一段短片(英文版): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8">https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8</a> OK! Let 's take another look 第二段短片: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ajgl8qqo0T8">https://www.youtube.com/watch?v=Ajgl8qqo0T8</a> What did you see in the video? Can you share it in English with us?</li> <li>5. 介紹 A Cappella</li> </ol> <p>教室用語:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please open the book to page 1 ...</li> <li>2. Please answer the interval?</li> <li>3. When the teacher Count to three, you may raise your hands and answer the questions.</li> <li>3. Take out your score, and let's practice the recorder together.</li> <li>4. Pick up your recorder.</li> <li>5. Cover the hole with your fingers.</li> </ol>	<p>5 min</p> <p>35 min / 電腦 / 直笛 / 鋼琴 /</p>	<p>直笛 recorder 音符 時值 休止符 節拍 meter 心跳聲 heartbeat 打字機 Typewrite 無伴奏清唱 A Cappella 唱歌 sing 歌曲 song 獨唱 solo 齊唱 unison 貝多芬 Beethoven 進行曲 march 小約翰·史特勞斯</p>

	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Go home to complete the worksheet.</li><li>2. Practice the recorder at home.</li></ol>	5 min/學習單	Johann Baptist Strauss 指揮
--	---	-----------	------------------------------

主題名稱	樂學 E 起 GO！動次動次玩節奏	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第三節(共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-5 基礎指揮。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字	
	<p><b>【樂學 E 起 GO！：人聲飛揚】</b></p> <p>一、暖身活動 直笛吹奏〈聖誕鈴聲〉</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Beatbox</li> <li>2. 認識節奏手機 App</li> <li>3. 習唱歌曲〈杯子歌〉並打出〈杯子歌〉的節奏</li> </ol> <p>教室用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please open the book to page 1</li> <li>2. Please answer the interval?</li> <li>3. When the teacher Count to three, you may raise your hands and answer the questions.</li> <li>4. Take out your score, and let's practice the recorder together.</li> <li>5. Pick up your recorder.</li> <li>6. Cover the hole with your fingers.</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Go home to complete the worksheet.</li> <li>2. Practice the recorder at home.</li> </ol>	<p>5 min 直笛/鋼琴</p> <p>35 min / 電腦/杯子</p> <p>5 min/學習單</p>	<p>直笛 recorder 節奏口技 Beatbox 指揮</p> <p>「破銅爛鐵」 Stomp</p>	

主題名稱	樂學 E 起 GO！動次動次玩節奏	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第四節(共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-5 基礎指揮。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字	
	<p><b>【樂學 E 起 GO！：人聲飛揚】</b></p> <p>一、暖身活動 複習節奏口技、節奏 app</p> <p>二、發展活動 1 節奏應用：節奏團體、節奏樂器 2. 小組以杯子歌節奏搭配新歌曲 3. 創作身體節奏遊戲 4. 習奏中音直笛曲〈學貓叫〉</p> <p>教室用語： 1. Please open the book to page 1 ... 2. Please answer the interval? 3. When the teacher Count to three, you may raise your hands and answer the questions. 4. Take out your score, and let's practice the recorder together. 5. Pick up your recorder. 6. Cover the hole with your fingers.</p> <p>三、綜合活動 1. Go home to complete the worksheet. 2. Practice the recorder at home.</p>	<p>5min / 電腦 /</p> <p>35 min / 電腦 / 直笛/鋼琴/ 杯子</p>	<p>唱歌 sing 歌曲 song 直笛 recorder 節奏口技 beatbox 團體 group</p>	
	<p>5 min/學習單</p>			



主題名稱	樂學 E 起 GO! 樂音生活	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)
教學對象	七年級	教學節次	第二節(共 4 節)
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音 P-IV-2 在地文化關懷與全球藝術文化相關議題。</p>		
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴		
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字
	<p>【樂學 E 起 GO!：樂音生活】</p> <p>一、暖身活動</p> <p>OK! Let 's first enjoy a video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sQSXwdtxlY">https://www.youtube.com/watch?v=sQSXwdtxlY</a>  What kind of instrument did you see in the video?  Please answer me in English.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 能吹奏直笛低音「Si、La、Sol、Fa」，並演奏練習曲、〈熱呼呼的十字印麵包〉</p> <p>2 欣賞蕭邦 a 小調圓舞曲</p> <p>3. 講解曲調的構成及大小調</p> <p>4. 認識人聲正確發聲方式。</p> <p>教室用語：</p> <p>1. Let's learn more about percussion instruments together.</p> <p>2. Let's practice the recorder together.</p> <p>3. Let's play the rhythm game.</p> <p>4. We use the cup to beat the rhythm and play with the recorder.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Practice the recorder at home.</p>	<p>5 min/電腦</p> <p>35 min/電腦 /直笛/鋼琴</p> <p>5 min /直笛</p>	<p>唱歌 sing 歌曲 song</p> <p>直笛 recorder 美聲唱法 Bel Canto 女高音 soprano 花腔 Coloratura 抒情 Lyric 戲劇 Dramatic 次女高音 Mezzo soprano 女中音 alto 男高音 tenor 男中音 baritone 男低音 bass 獨唱 solo 齊唱 unison 重唱 ensemble 合唱 chorus 大調 Major 小調 minor</p>







藝術領域沉浸式英語教學教案設計 — 【樂學 E 起 GO! : 樂音調色盤】

主題名稱	樂學 E 起 GO! 樂音調色盤	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)
教學對象	七年級	教學節次	第一節 (共 4 節)
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>		
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴		
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字
	<p>【樂學 E 起 GO! : 樂音調色盤】</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. OK! Let 's first enjoy a video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nceTTkPSmII">https://www.youtube.com/watch?v=nceTTkPSmII</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-FegI5-Ukb8">https://www.youtube.com/watch?v=-FegI5-Ukb8</a></p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識樂器「長笛、雙簧管、單簧管」</p> <p>2. 能欣賞音樂作品：貝多芬第六號交響曲〈田園〉第二樂章，並分辨出長笛、單簧管、雙簧管之音色。</p> <p>3. 練習直笛曲〈古老的大鐘〉          Take out your score, and let's practice 〈古老的大鐘〉 with a recorder together.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Go home and complete the worksheet.</p> <p>2. Practice the recorder at home.</p>	<p>5min/電腦</p> <p>35 min/電腦 /直笛/鋼琴</p> <p>5 min</p>	<p>直笛 recorder          音樂家          Musicians          音樂作品          musical work          貝多芬          Beethoven          舒伯特          Schubert          安德森          Anderson          長笛          Flute          單簧管          Clarinet          雙簧管          Oboe          反覆記號          Da Capo/Coda</p>

主題名稱	樂學 E 起 GO！樂音調色盤	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)
教學對象	七年級	教學節次	第二節 (共 4 節)
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>		
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴		
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字
	<p><b>【樂學 E 起 GO！：樂音調色盤】</b></p> <p>一、暖身活動</p> <p>分辨出長笛、單簧管、雙簧管之音色。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9bABCk6GhnE">https://www.youtube.com/watch?v=9bABCk6GhnE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EIYcz1J3FQM">https://www.youtube.com/watch?v=EIYcz1J3FQM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2WJhax7Jmxs">https://www.youtube.com/watch?v=2WJhax7Jmxs</a></p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 能欣賞音樂作品：林姆斯基·高沙可夫〈大黃蜂的飛行〉，並分辨出鋼琴與小提琴之音色。</p> <p>2. 練習直笛曲〈森林狂想曲〉</p> <p>Take out your score, and let's practice 《森林狂想曲》 with a recorder together.</p> <p>3. 認識反覆記號</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Go home and complete the worksheet.</p> <p>2. Practice the recorder at home.</p>	<p>5min/電腦</p> <p>35 min/電腦 /直笛/鋼琴</p> <p>5 min</p>	<p>直笛 recorder</p> <p>音樂家</p> <p>Musicians</p> <p>音樂作品</p> <p>musical work</p> <p>貝多芬</p> <p>Beethoven</p> <p>舒伯特</p> <p>Schubert</p> <p>安德森</p> <p>Anderson</p> <p>長笛</p> <p>Flute</p> <p>單簧管</p> <p>Clarinet</p> <p>雙簧管</p> <p>Oboe</p> <p>反覆記號</p> <p>Da Capo/Coda</p>

主題名稱	樂學 E 起 GO！樂音調色盤	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第三節 (共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程	時間/用具	運用單字	
	<p>【樂學 E 起 GO！：樂音調色盤】</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. OK! Let 's first enjoy a video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sebyscs6TgI">https://www.youtube.com/watch?v=sebyscs6TgI</a></p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 能吹奏直笛曲〈森林狂想曲〉並分辨原曲中結合大自然各種動物所分別發出之不同音色。</p> <p>2. 能欣賞音樂作品：安德森〈切分鐘〉、〈砂紙芭蕾〉、〈跳舞的貓咪〉，並找出與分享生活周遭物品、動物各種不同音色。</p> <p>3. 能欣賞音樂作品：柯特比〈波斯市場〉，並分辨出人聲與樂團之音色。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Go home and complete the worksheet.</p> <p>2. Practice the recorder at home.</p>	5min/電腦	直笛 recorder 音樂家 Musicians 音樂作品 musical work 貝多芬 Beethoven 舒伯特 Schubert 安德森 Anderson 長笛 Flute 單簧管 Clarinet 雙簧管 Oboe 反覆記號 Da Capo/Coda	
		35 min/電腦 /直笛/鋼琴		
	5 min			

主題名稱	樂學 E 起 GO！樂音調色盤	教學設計者	彰興藝術領域(音樂社群)	
教學對象	七年級	教學節次	第四節 (共 4 節)	
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元性式歌曲。基礎唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與作背景。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的樂趣。</p>			
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學流程	教學流程		時間/用具	運用單字
	<p>【樂學 E 起 GO！：樂音調色盤】</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. OK! Let 's first enjoy a video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2H5rusicEnc">https://www.youtube.com/watch?v=2H5rusicEnc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=grftCKTfJhU">https://www.youtube.com/watch?v=grftCKTfJhU</a></p> <p>二、發展活動</p> <p>1 能欣賞音樂作品：舒伯特藝術歌曲〈魔王〉，並分辨出曲中不同角色之音色。</p> <p>2. 習唱歌曲〈大樹伯公〉。</p> <p>3. 補充介紹台灣作曲家-吳燦政。  Let's going to knowabout another musician 吳燦政.</p> <p>4. Now we have to sit in groups and take the paper.</p> <p>5. When you hear the music, draw the feeling of this music for you.  Ok! Everyone listen carefully.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Go home and complete the worksheet.</p> <p>2. Practice the recorder at home.</p>		3min/電腦	唱歌 sing 歌曲 song 直笛 recorder 音樂家 Musicians 音樂作品 musical work 舒伯特 Schubert 反覆記號 Da Capo/Coda
			40 min/電腦 /直笛/鋼琴/ 空白紙	
		2 min		

## 彰興國中藝術領域沉浸式英語教學之英語教室用語

### 【classroom language 上課用語】

Who isn't here today? 今天誰不在這裡

Pay attention, everybody. 大家注意

Do you understand? 你明白嗎?

Are you ready? 你準備好了嗎?

Repeat after me. 重複我說(做)的

Try again. 再試一次

You did a great job. 你做的很好

See you next week. 下周再見

### 【Cheer Up 加油用語】

No sweat! 別擔心

Go for it! 努力去做吧

Come on, go! 加油

Keep it up. 繼續努力

I am with you. 我支持你

Hang in there! 撐著點!

You can do it. 你可以做到的

## 【Compliments 稱讚用語】

Well done. 做得好！

Nice work. 做得好！

You nailed it! 做得太好了！

Right on! 就是這樣！

That' s it! 這樣就對了！

Superb! 超棒的！

Awesome! 讚啦！