

## 蔡文國小二年級沉浸式英語教學課程架-綜合課程

主題	主題活動名稱	教學週次
一	生活超連結	第 01 週~第 8 週
二	我的環保行動	第 9 週~第 15 週
三	危險!看招	第 16 週~第 20 週

主題/單元 名稱	主題活動(三)：危險!看招				
實施年級	2 年級	節數	5 節	課程設計者	李嘉琪、余慧鎧、 林惠玲
設計理念	校園是孩子的第二個家，但校園意外的新聞卻頻頻發生，希望藉由孩子的經驗分享及實地探查，將校園環境中潛藏的各種危險，一一發掘出來，並透過學童合力製作校園安全標語，提醒全校學生，避免意外、危險的發生，讓孩子能擁有一個安全的校園，快樂無憂的學習。				
能力指標	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。				

核心素養		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
	學習內容	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。
教材來源		南一版二上綜合課本
學習目標		1. 能說出並分辨各種危險情境發生的原因。 2. 能與同學合作發現校園中可能發生的危險地方。 3. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法。 4. 能與同學合力完成校園安全標誌製作。
教學設備/ 資源		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園危險情境影片</li> <li>● 校園平面圖</li> <li>● 彩色筆</li> <li>● 護貝膠模</li> <li>● 小白板</li> <li>● 電腦</li> <li>● 投影</li> <li>● 平板</li> </ul>
<b>時間分配表</b>		
節次	教學重點	評量
一	<p>生活安全大考驗-透過學生生活經驗的分享，能知道危險發生的原因及自我保護的方法。</p> <p>Kids understand the dangerous things and know how to protect themselves.</p>	觀察評量、發表評量
二	<p>校園探查隊-帶孩子探查校園，發現校園中有哪些地方暗藏危險，易造成傷害。</p> <p>Kids find out the dangerous places at school.</p>	小組學習單、觀察評量

三	<p>我的安全守則-各組發表探查校園的發現，及討論應如何避免危險發生、應注意的事項。</p> <p>Kids share their research and discuss how to prevent.</p>	<p>小組學習單、小組發表評量</p>
四	<p>校園安全標語製作-各組討論、製作中英文校園安全標語。</p> <p>Kids make the SAFE slogans and posters.</p>	<p>作品-安全標語、觀察評量</p>
五	<p>校園守護家-各組上台分享製作的安全標語，及發表這次活動的心得。將安全標語張貼至校園角落，一起守護校園的安全</p> <p>Kids share their slogans and post the posters at school.</p>	<p>成果、發表評量</p>

教學活動示例(活動進行步驟)

單元名稱/ 節數	教學活動對應之學習表現及學習內容	教學內容及融入方式	時間	融入英語
-------------	------------------	-----------	----	------

<p>生活安全大 考驗/第1 節</p>	<p>(單元目標) 能說出並分辨 各種危險情境 發生的原因。</p> <p>(能力指標) 4-1-2 發現各 種危險情境， 並探索保護自 己的方法。</p>	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <p>教師：「大家有沒有發現學校溜滑梯旁的大樹上多了一塊牌子？」(小心樹根) 教師講述這個牌子的由來—因為有一位一年級的小朋友在溜滑梯附近奔跑，沒有注意到腳下的樹根，因而跌倒受傷。</p> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <p>1. 教師：「大家想想你在校園是否曾經發生過類似的情形？或看過、聽過類似的情形」「有沒有受傷？後來怎麼了？」 ※學生發表自己的經驗。</p> <p>2. 教師：「有些地方看起來不會有危險，但為什麼發生了不幸的事情了呢？」 ※學生分享自己的看法。</p> <p>3. 教師播放錄製的「校園危險情境影片」。 ※學生分組討論為何會發生危險？該如何避免危險的發生？分組發表討論的結果。 ※教師適時補充提醒並給予各組獎勵。</p> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>教師說明下節課將進行校園探查隊，大家一起來發現校園中有哪些地方暗藏危險、易造成傷害的地方。</p>	<p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>5 分</p>	<p>單字： dangerous, place, school</p> <p>句子： Where is dangerous at school? 課室英語： Think about. What else?</p>
------------------------------	--	---	-----------------------------------	--

<p>校園探查隊 /第2節</p>	<p>(單元目標) 能與同學合作 發現校園中可 能發生的危 地方。</p> <p>(能力指標) 4-1-2發現各 種危險情境， 並探索保護自 己的方法。</p>	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <p>1. 發放各組校園平面圖、彩色筆、紙、板子、平板。</p> <p>2. 教師做行前叮嚀。</p> <p>(1)請大家要仔細觀察，並注意自己的安全。</p> <p>(2)全組要一起行動及合作。</p> <p>(3)將你的發現紀錄下來。</p> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <p>各組進行校園危險探查，並將觀察到的危險紀錄、拍照下來。</p> <p>※教師巡視各組，適時給予協助，並幫助較弱勢的孩子參與，也提醒各組要互相幫忙、接納組員。</p> <p>※探查的區域：龜山、親水區、生態池、遊樂器材區、操場、停車場、入口廣場。</p> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>1. 各組整理自己的觀察紀錄。</p> <p>2. 進教室前記得先洗手。</p>	<p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	<p>單字： playground, parking lot, hill, pond 句子： Look carefully. Try to find out. 課室英語： Write it down. Discuss with others.</p>
-----------------------	--	---	--------------------------------	---



<p>校園安全標語製作/第4節</p>	<p>(單元目標) 能與同學合力完成校園安全標誌製作。</p> <p>(能力指標) 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列出上星期校園探查所發現危險的地方。</li> <li>2. 各組各選擇一個危險地方做安全標語。</li> <li>3. 教師展示安全標語的範例，並請學生想想製作安全標語要注意哪些事項？ <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 標語字要大、清楚</li> <li>(2) 加上插圖、花邊美化</li> <li>(3) 顏色要明顯....</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <p>各組製作安全標語。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組分配工作。</li> <li>2. 小組決定標語。</li> </ol> <p>※教師巡視各組，適時給予協助。</p> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>收拾、整潔</p>	<p>10分</p> <p>28分</p> <p>2分</p>	<p>單字： slogan, poster 句子： What slogans would you like? 課室英語： Work together. Discuss with others.</p>
---------------------	---	--	---------------------------------	--

<p>校園守護家 /第5節</p>	<p>(單元目標) 能提出校園安全的預防及自我保護的方法。</p> <p>(能力指標) 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <p>各組安全標語的展示</p> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <p>1. 各組輪流上台分享安全標語：  (1)安全標語要貼在何處？  (2)安全標語要提醒大家注意什麼？  (3)希望大家看到這個標語後能做什麼？</p> <p>2. 教師：在這次的校園探查及安全標語的製作中，你有什麼感覺及感想？  ※學生自由發表，教師適時引導。</p> <p>3. 教師歸納總結學童的心得，說明校園安全人人有責，若發現危險一定要告知老師或學校的師長，並隨時注意自己的安全，希望每個小朋友在學校都能平平安安、快快樂樂。</p> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>將標語護貝並張貼至校園角落，一起守護校園的安全。</p>	<p>5 分</p> <p>25 分</p> <p>10 分</p>	<p>單字： slogan, poster  句子： How do you feel?  What can we do?  課室英語： Show the poster.  Louder, please.</p>
-----------------------	--	--	------------------------------------	---



課室英語	學科英語
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Think about.</li> <li>• Write it down.</li> <li>• Discuss with others.</li> <li>• Share with others.</li> <li>• Listen carefully.</li> <li>• Work together.</li> <li>• Show the poster.</li> <li>• Louder, please.</li> <li>• What else?</li> </ul>	<p><b>單字：</b> dangerous/place/ school/playground/ parking lot/hill/pond/ map/dangerous/ slogan/poster/</p> <p><b>句子：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where is dangerous at school?</li> <li>• Look carefully.</li> <li>• Try to find out.</li> <li>• We find this place is dangerous.</li> <li>• Be careful.</li> <li>• What slogans would you like?</li> <li>• How do you feel ?</li> <li>• What can we do?</li> </ul>