

## 臺南市南區日新國小 108 學年度一年級第二學期

## 沉浸式英語特色教學計畫 英語融入健康與體育領域教學之教案設計理念

週次	主題	節數	體育領域核心素養	體育課程理念與設計
1	準備週			
2-8	玩球樂	13	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	一年級的學生的身體動作協調度和力量控制部份都還有成長空間。因此，本單元設計拍球/擲/滾球等課程，讓學生在活動中和同儕互動，培養球感，學習動作協調的精確控球，再完成球感綜合活動。在活動中學習欣賞他人的動作表現，處理遊戲中的問題。
8-15	伸展跑跳樂	15	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。  健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	透過本單元建立學生基本的運動常識，注意運動安全，了解運動對身體的助益。透過使用毛巾，進行伸展和熱身活動，減少運動傷害的發生。  其次，本次課程結合使用跳繩，訓練手眼協調能力，培養體能，並學會跳繩的基礎能力。  再者，藉由報紙進行擲丟投等動作訓練，表現出全身性運動的活動。  進行課程過程中，鼓勵學生先透過肢體上的創意探索與發展，表現出不同的投擲動作，相互欣賞與模仿，促進學習成效。
16-21	模仿趣味多	12	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	本單元包含防衛性運動、體操、舞蹈等元素。  在防衛性運動課程部分，以上學期的基礎動作延伸，結合拳掌動作和紙鏢等練習進攻和防守。

			<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>體操部分則以模仿為主軸，培養學生支撐，培養肌力、耐力，也透過平衡木練習提升學生的平衡能力。</p> <p>舞蹈課程則以觀察自然生態的樣貌和姿態，進行身體的模擬與聯想，表現出肢體之美。</p>
--	--	--	---	--

## 健康與體育領域沉浸式英語教學教案設計

主題名稱	玩球樂	教學設計者	李盈萱
教學對象	一年級	教學節次	共活動(13 節課/每週兩節，各 40 分鐘)
領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	<p>1c-I-1 掌握身體活動的基本動作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>		
學習內容	<p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>		
英語學習	<p>英語單字：</p> <p>1. 器材名稱：排球(volleyball)、呼拉圈(Hula hoop)、角錐(Cones)、足球門(Football goal)</p> <p>2. 動作：拍球(Bounce the Ball)、拋(toss)、接(catch)、擲(throw)、滾球(roll)、繞(circle)</p> <p>3. 身體部位：左(Left)、右(Right)、前(front)、後(back)</p> <p>4. 場景/物：籃球場(Basketball court)、足球場(football field)</p> <p>課室用語：</p> <p>試試看 Try it. You can make it.</p> <p>認真聽 Listen carefully.</p> <p>專心 Pay attention. Be quiet!</p> <p>小組討論 Discuss in groups of 4(5)</p> <p>讚美 Good job! Excellent! Awesome!</p> <p>舉手 Raise your hands if you have problems/ questions.</p> <p>溝通語句：</p> <p>我喜歡… I like ……</p> <p>你/我/他會 or 不會 He or she / I / You can or can' t…….</p> <p>Do you like…?</p> <p>課室用語：</p> <p>Let' s have roll call.</p> <p>It' s time for class.</p> <p>Do you get it? Are you done?</p> <p>Let' s give her/him/them a big hand.</p>		

教學活動	教具	評量
<p>【單元一】拍球動一動（共 5 節）</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>球、呼拉圈、角錐</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...</p> <p>2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動一 拍球變化多 20'</p> <p>1. 教師說明並示範拍球動作要領:拍球時眼睛注意球，並且力量控制適當，施力不可過重或過輕，運用手腕和手指的力量控制球。</p> <p>2. 教師帶領學生練習多樣化的拍球動作:坐著拍球、半蹲拍球、站著拍球、雙手拍球、左右換手拍、低低的拍、高高的拍。</p> <p>活動二 拍跑接力 20'</p> <p>1. 教師說明「拍跑接力」活動規則:</p> <p>(1)各組排成一列，距離起點 5 公尺處設置一個呼拉圈和一顆球，距離起點 10 公尺處設置一個三角錐。</p> <p>(2)教師吹哨後，每組第一人跑向呼拉圈，在呼拉圈內拍球 10 次後將球放下，接著向前跑，並繞過角錐回到原點。</p> <p>(3)與下一人擊掌交棒，下一人才能出發，最快完成的組別獲勝。</p> <p>2. 活動結束後，教師帶領學生思考如果再玩一次，怎麼做可以讓活動更快完成。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納:</p> <p>1. 體驗各式原地拍球動作。</p> <p>2. 原地拍球結合跑步的練習，讓學生在活動中學習遵守遊戲規則。</p>	<p>球</p> <p>球 呼拉圈 角錐</p>	<p>能做出各種原地拍球動作，每種動作至少拍十下。</p>
<p>〔發展活動〕</p> <p>活動三 拍球行走 20'</p> <p>1. 教師說明並示範拍球行走的動作要領:手肘微彎，雙手五</p>	<p>球</p>	<p>能流暢的做出</p>

<p>指自然張開，前臂與手腕同時向下壓，一邊行走一邊拍球。</p> <p>2. 教師指導學生練習各式行進間拍球動作：拍球向前走、拍球橫向走、變換方向考驗。</p> <p>活動四 拍球闖三關 20'</p> <p>1. 教師說明「拍球闖三關」活動規則：</p> <p>2. 教師指導學生進行兩種拋接活動：</p> <p>(1) 分組進行闖關體驗，並以半個籃球場為範圍，設定三個關卡(拍球橫向走、拍球過山洞、拍球繞角錐)。</p> <p>(2) 教師指導學生拍球時不必求快，以確實完成動作為目的。</p> <p>2. 教師帶領學生分享在遊戲中觀察的行進間拍球動作，例如：誰的拍球動作最流暢？拍球越過山洞的訣竅是什麼？如何正確又快速的完成拍球繞角錐前進？</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納：</p> <p>1. 練習拍球行走動作。</p> <p>2. 在活動中體驗不同的拍球行走方式。</p>	<p>球 角錐</p>	<p>各種行進間的拍球動作。</p>
<p>〔發展活動〕</p> <p>活動五 拍球大考驗 40'</p> <p>1. 教師說明「拍球大考驗」活動規則：</p> <p>(1) 全班進行分組，每組前方放置二個呼拉圈(間隔5公尺)，10公尺處設置一個三角錐。</p> <p>(2) 聽教師哨音開始進行以下動作：</p> <p>a. 在第一個呼拉圈內原地雙手拍球10下。</p> <p>b. 左手拍球向前走至第二個呼拉圈。</p> <p>c. 在第二個呼拉圈內原地左手拍球10下、右手拍球10下。</p> <p>d. 左手拍球前進繞過三角錐。</p> <p>e. 右手拍球回起點。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納：在活動中練習各種原地、行進間拍球動作。</p>	<p>球 呼拉圈 角錐</p>	<p>能於活動中流暢的作出原地拍球、行進間拍球動作。</p>
<p>〔發展活動〕</p> <p>活動六 拍球奪寶 20'</p> <p>1. 教師布置「拍球奪寶」活動場地，以籃球場半場為範圍，在四個角落擺放呼拉圈，並在呼拉圈中放入1顆籃球與4顆排球(籃球代表2分、排球1分)，在呼拉圈旁放置一顆躲避</p>	<p>球 呼拉圈</p>	<p>能完整表達拍球遊戲的獲勝策略。</p>

<p>球。</p> <p>2. 教師說明「拍球奪寶」活動規則：</p> <p>(1)各組第一人聽到教師的哨音後，先原地拍躲避球 10 下，將球給下一位組員。</p> <p>(2)立刻到別組呼拉圈內奪取一顆球，帶回自己的組別放入呼拉圈，下一人才可以繼續。</p> <p>(3)計時 3 分鐘，時間結束時，呼拉圈內寶物總分最高的組別獲勝。</p> <p>3. 遊戲結束後，可帶領學生分享在遊戲中觀察到的獲勝策略，例如：熟練並加快拍球動作，爭取奪寶的時間；拿取代表較高分數的籃球。</p> <p>4. 再進行一次遊戲，讓學生嘗試應用討論的技巧。</p> <p>活動七 猜拳貪吃蛇 20'</p> <p>1. 教師說明「猜拳貪吃蛇」活動規則：</p> <p>(1)以籃球場為活動範圍，每人持一顆排球，找同學猜拳。</p> <p>(2)猜拳贏的人原地拍球 5 下，猜拳輸的人原地拍球 10 下。</p> <p>(3)拍球後，輸的人排到贏的人隊伍後方，跟著贏的人找下一人猜拳，若排頭猜拳贏，後面的人須一起拍球 5 下；若排頭猜拳輸，後面的人要跟著拍球 10 下，再排到贏的人後方。</p> <p>(4)時間結束時，後方隊伍最長的人獲勝。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納：</p> <p>1. 熟練原地拍球的技巧，應用討論的遊戲策略。</p> <p>2. 熟練原地連續單手拍球。</p> <hr/> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動八 攻占城堡 40'</p> <p>1. 教師布置「攻占城堡」活動場地，以籃球場半場為範圍，在對角線的兩個角落各擺放一個呼拉圈(城堡)，呼拉圈中放入 5 個角錐(寶物)，角錐可用於其他易於拿取的物品替代。</p> <p>2. 教師說明「攻占城堡」活動規則：</p> <p>(1)各組第一人聽到教師的哨音後，單手拍球往對方城堡前進。</p> <p>(2)遇到敵隊時則兩人猜拳，猜拳輸的人回到原點排尾排隊，下一人立即出發；猜拳贏的人則繼續單手拍球前進。</p> <p>(3)有一方到達敵隊城堡的原點則獲勝。</p>	<p>球</p> <p>球 三角錐</p>	<p>能於活動中流暢的做出原地拍球、行進間拍球動作。</p>
---	---------------------------	--------------------------------

<p>3. 遊戲結束後，教師帶領學生分享在遊戲中觀察到的獲勝策略，例如：熟練拍球行走，爭取奪寶的時間；小心不讓球滾走。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納：透過活動熟練拍球行走的動作，學習遵守遊戲規範，應用討論的拍球遊戲策略。</p>		
<p>【單元二】拋擲我最行(共4節)</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>球、足球門、籃子</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>1. 教師：集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如：pay attention/sit down/stand up...</p> <p>2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動一 我拋我接 25'</p> <p>1. 教師說明並示範向上拋球的動作及要領(上拋接球、拋球落地再接、上拋拍手接球、上拋拍腿接球、拍手拍腿大挑戰)。</p> <p>2. 教師提醒學生：拋球時，眼睛看著球，球落下用雙手接住。</p> <p>3. 教師帶領學生思考其他具挑戰性的拋接玩法，並嘗試執行。</p> <p>活動二 合作出任務 15'</p> <p>1. 教師說明「合作出任務」活動規則：</p> <p>(1) 2人一組，一人拋球，一人拍手。</p> <p>(2) 教師下達指令：一人拋球，另一人拍手3下。</p> <p>(3) 一人拍手結束後，另一人才接住球，則兩人合作成功。</p> <p>(4) 教師亦可設定其他規則，例如：拍腿4下，或拍手3下和拍腿2下。</p> <p>2. 遊戲結束後，帶領學生分享在遊戲中觀察到的合作成功方法，例如：拍手者視拋球的高度，調整拍手的速度。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納：</p> <p>1. 利用各種組合動作培養學生拋接球的球感。</p> <p>2. 熟練向上拋接的技巧，合作完成遊戲。</p>	<p>球</p>	<p>能做出向上拋球的組合動作，至少兩種。</p>

<hr/> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動三 拋擲繞場走 20'</p> <p>1. 教師請學生利用回收紙或報紙製作紙球，一人至少做3顆。</p> <p>2. 學生在操場的跑道上進行活動，利用拋球與直球繞操場一圈，練習紙球擲遠。</p> <p>活動四 拋擲進網 20'</p> <p>1. 教師布置「拋擲進網」活動場地:距離足球門3公尺和5公尺處的地面各畫一條線。</p> <p>2. 教師說明「拋擲進網」活動規則:</p> <p>(1)全班進行分組，每組前方擺放裝有紙球的桶子，距離足球門3公尺的距離練習擲準。</p> <p>(2)拉長距離，讓學生距離足球門5公尺的距離練習擲準。</p> <p>(3)教師可視學生練習狀況，在足球門兩側柱子綁上一條橡皮筋繩，將拋擲目標設定為繩子到球門上方之間，縮小目標增加挑戰的難度。</p> <p>3. 遊戲結束後，帶領學生分享在遊戲中觀察到的拋、擲準技巧，並於下次練習改善動作。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納:用紙球練習拋、擲的技巧，並進一步能拋準、擲準。</p> <hr/>	紙球	能做出拋球、擲球的動作，繞行操場一圈。
<hr/> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動五 正中目標 20'</p> <p>1. 教師說明並示範拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 教師用粉筆在牆上繪製各種幾何圖形(例如:圓形、正方形、三角形)，或利用圖畫紙剪出不同形狀的幾何圖形貼在牆上。</p> <p>3. 教師說明「正中目標」活動規則:</p> <p>(1)全班進行分組，距離牆面3公尺排隊，每組前方擺有裝有紙球的桶子。</p> <p>(2)將球對準牆上目標拋擲。</p> <p>活動六 王牌拋擲手 20'</p> <p>1. 教師布置「王牌拋擲手」活動場地:在牆壁上用粉筆畫上一些幾何圖形(例如:圓形、正方形、長方形、三角形)組合成一幅畫。</p>	紙球 足球門 籃子	能做出拋準、擲準的動作，至少擲進三顆。
	球	能於活動中用紙球正確命終目標。



<p>2. 教師說明「王牌拋擲手」活動規則：</p> <p>(1) 全班進行分組，距離牆面 5 公尺排隊，每組前方擺放裝有紙球的桶子。</p> <p>(2) 聽從教師指示，瞄準畫中的幾何圖形拋擲。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納：練習拋、擲準牆上目標物，並結合各種平面圖形的認識，練習拋球或擲球的準確度。</p> <hr/> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動七 走轉拋擲 20'</p> <p>1. 教師說明並示範「走轉拋擲」活動進行方式：</p> <p>(1) 將大桶子放置地面。</p> <p>(2) 學生面對桶子距離約 3 公尺站立，每人可拋擲 3 顆紙球。</p> <p>(3) 學生拋、擲紙球，嘗試把紙球投入桶中。</p> <p>(4) 聽教師口令向外走，例如：向外走 3 步、接著轉身拋擲球進桶。</p> <p>活動八 呼拉圈遠近挑戰 20'</p> <p>1. 教師布置「呼拉圈遠近挑戰」活動場地：安排適當活動空間，一組擺放 2 個呼拉圈，呼拉圈分別距離起點線 3 公尺和 5 公尺。</p> <p>2. 教師說明「呼拉圈遠近挑戰」活動規則：</p> <p>(1) 4 人一組投擲，2 人負責近的呼拉圈，2 人負責遠的呼拉圈。</p> <p>(2) 投擲進一個呼拉圈得 1 分，得分最高的組別獲勝。</p> <p>3. 遊戲進行前，教師請各組討論如何分配各自負責的呼拉圈。遊戲結束後，請學生再次討論如何分配呼拉圈，可以得到更多分。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納：</p> <p>1. 練習將紙球拋擲入桶。</p> <p>2. 透過團體討論分配任務，合作完成擲準活動。</p>	<p>球 籃子</p> <p>球 呼拉圈</p>	<p>能於活動中以球命中目標，至少投進三球。</p> <p>能積極與同伴討論，決定負責的呼拉圈並完成比賽。</p>
<p>【單元三】滾動新樂園(共 4 節)</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>球、角錐</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>1. 教師：集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中</p>		

<p>須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...</p> <p>2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語。</p> <p>[發展活動]</p> <p>活動一 滾吧!球球 10'</p> <p>1. 教師說明並示範「滾吧!球球」活動進行方式:</p> <p>(1)兩人屈膝側坐，一人單手將球推滾出去，另一人接球。</p> <p>(2)兩人面對面盤腿坐，一人雙手將球推滾出去，另一人接球。</p> <p>活動二 滾球輪盤 10'</p> <p>1. 教師說明並示範「滾球輪盤」活動進行方式:</p> <p>(1)一組5人併腿直膝坐，圍成圓並面向圓心，每人持1顆球。</p> <p>(2)聽教師哨音滾球，一聲哨音向右滾球，兩聲哨音向左滾球。</p> <p>活動三 滾球過山洞 20'</p> <p>1. 教師布置「滾球過山洞」活動場地:每組擺放2個三角錐，距離約10公尺。</p> <p>2. 教師布置「滾球過山洞」活動規則:</p> <p>(1)6人一組，一組1顆球，各組在起點排成一縱隊，雙手伸直搭前方組員的肩膀，雙腳張開與肩同寬，第一人雙手持球。</p> <p>(2)第一人彎腰從跨下將球向後滾，讓球滾過其他組員的胯下，接著跑向排尾排隊。</p> <p>(3)接到後，將球滾回前方，讓球滾過其他組員胯下傳給第一人，由此隊伍會不斷前進，最快到達終點的組別獲勝。</p> <p>[綜合活動]</p> <p>重點歸納:</p> <p>1. 練習單手、雙手推滾球，並能合作完成滾球活動。</p> <p>2. 練習向前推滾球、向後推滾球的技巧，與同學合作完成遊戲。</p>	<p>球 角錐</p>	<p>能於活動中流暢的作出推滾球動作。</p>
<p>[發展活動]</p> <p>活動四 沿線滾球 20'</p> <p>1. 教師說明並示範「沿線滾球」活動進行方式:</p> <p>(1)單人滾球繞球場線:滾球沿著籃球場的場地線前進。</p>	<p>球 角錐</p>	<p>能以不同方式滾球前進，至</p>

<p>(2)兩人合作滾球:2人一組，合作沿著籃球場的場地線滾球前進。</p> <p>(3)兩人共持跳繩滾球:2人一組，將跳繩對折後，兩人各持跳繩一端，沿著籃球場的場地線滾球前進。</p> <p>2. 教師鼓勵學生思考其他滾球前進方式並嘗試操作，例如：變換滾球姿勢、人數或器材。</p> <p>3. 遊戲結束後，帶領學生分享在遊戲中觀察到的滾球動作，以及自己最擅長的滾球方式。</p> <p>活動五 滾球前進 20'</p> <p>1. 教師布置「滾球前進」活動場地:以籃球場為範圍，在四個角落和中線兩端擺放三角錐。</p> <p>2. 教師說明「滾球前進」活動規則:</p> <p>(1)6人一組，活動範圍為一半的籃球場，可兩組同時進行。</p> <p>(2)聽教師哨音，每組第一人出發依指定方式滾球，先用右手滾球，再用左手滾球，最後將球推滾出去再跑到球的前方接球。</p> <p>(3)當前一人滾球至第二個三角錐時，第二人即可出發，最快全組完成的組別獲勝。</p> <p>3. 教師提醒學生:滾球時，眼睛要注意看球。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納:</p> <p>1. 體驗各種滾球前進的方式。</p> <p>2. 透過遊戲練習滾球前進的方式，並學習遵守遊戲規範。</p> <hr/> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動六 滾球跑 10'</p> <p>1. 教師說明並示範「滾球跑」活動進行方式:</p> <p>(1)雙手滾動抗力球直線前進並折返。</p> <p>(2)雙手滾動抗力球繞角錐彎曲前進。</p> <p>活動七 和球比一比 10'</p> <p>1. 教師說明並示範「和球比一比」活動進行方式:</p> <p>(1)4人一組，每組1顆抗力球。</p> <p>(2)一組2人同時在起點處進行活動，一人將抗力球推滾出去，另一人立即跑向前接住抗力球，接著滾球者與接球者角色互換再進行一次，再換另外2人進行。</p> <p>活動八 跑滾樂 20'</p>	<p>抗力球 角錐</p>	<p>少三種。</p> <p>能於活動中流暢的做出滾動抗力球、將抗力球推滾出去的動作。</p>
--	-------------------	---

<p>1. 教師布置「跑滾樂」活動場地:利用三角錐圍成邊長 10 公尺的三角形場地，三角形的其中一邊再放置 2 個三角錐。</p> <p>2. 教師說明「跑滾樂」活動規則:</p> <p>(1)滾動抗力球直線前進。</p> <p>(2)滾動抗力球繞角錐彎曲前進。</p> <p>(3)將球滾向起點，並跑到球的前方接球。</p> <p>(4)最快完成的組別獲勝。</p> <p>3. 第一人將球滾至第二個三角錐時，下一人即可出發。若球的數量不夠，可改以一人完成全部關卡後再將球交給下一人。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納:</p> <p>1. 練習將抗力球推滾出去。</p> <p>2. 透過活動練習滾動抗力球，將抗力球推滾出去的技巧。</p> <hr/> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動九 滾球高手 40'</p> <p>1. 教師布置「滾球高手」活動場地:用粉筆在地上畫出九宮格，在距離九宮格 2 公尺處畫一條線，一次安排 2 組場地。</p> <p>2. 教師說明「滾球高手」活動規則:</p> <p>(1)5 人一組，發給每組 5 個角錐。</p> <p>(2)在九宮格裡放角錐，一格放一個，各組各自安排角錐的位置。</p> <p>(3)推滾樂樂棒球碰角錐，球碰到角錐就拿起，代表已得分。</p> <p>(4)球碰到 1 分區的角錐(擺放於九宮格第一排)得 1 分; 球碰到 2 分區的角錐(擺放於九宮格第二排)得 2 分; 球碰到 3 分區的角錐(擺放於九宮格第三排)得 3 分。</p> <p>(5)累計得分最高的組別獲勝。</p> <p>3. 遊戲前可先有一段討論時間，請學生討論並安排角錐位置，以及分配每個人的滾球任務。</p> <p>4. 遊戲進行一次後，帶領學生分享在遊戲中觀察到的滾球技巧，以及角錐擺放位置，再應用討論的結果，進行一次活動。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>重點歸納:與同伴討論角錐擺放的位置，合作完成滾球比賽。</p>	<p>球 角錐</p>	<p>能與同伴合作認真完成活動，並能遵守活動規則。</p> <p>活動前能與同伴討論遊戲策略，並嘗試運用在遊戲中。</p> <p>活動後能根據操作的結果和觀察到的獲勝策略進行調整。</p>
---	-----------------	--