

英語融入藝術與人文領域課程理念與架構(五年級)

環境教育一直是本校的重點議題，因我們地理位置在南崁溪旁，也鄰近虎頭山，有著天然的教學資源，本校於 103 年規劃了綠生活地圖的課程，每年帶領學生認識南崁溪生態與步道，在 104 學年度新路的孩子們發現到南崁溪生態被破壞，鳥類大幅減少，105 學年度由老師帶領孩子參加「DFC 改變世界的小桃子」活動，透過一系列的宣導、淨溪、訪問等活動，讓社區民眾重新關心南崁溪的整潔。爾後，更希望透過視覺藝術與環境教育的結合，讓學生除了關心環境議題，更能從生活中培養美感素養。培根曾說過：「藝術是人與自然相乘」，如同中國藝術的哲學思維：「蓋藝之至者，從心所欲而不逾矩，師天寫實而犁然有當於心；師心造境而秩然勿倍於理-《談藝錄》作者錢鐘書」，讓學生透過美感素養，體會大自然的和諧也是一種藝術，並且期望能將此環境與藝術的結合成為新路的校本課程，永續傳承。

在藝術與人文領域的課程規劃，透過英文為學習工具，進行「探索與表現」、「審美與理解」、「實踐與應用」三大主軸，除了培養學生的藝術與人文智能之外，同時提升學生英語學習成效，並激發學生更多創意與批判思考能力。此外，英語融入視覺藝術課程的評量方式是採實作評量，學習評量僅採用學生作品為評量的主體，英語學習是增加學生接觸英語學習機會，提供全英語情境，以達成英語學習生活化之目的。

本計畫以五年級 3 個班，規劃五年級的藝術與人文課程(主題：環保生活家)，由藝術與人文老師與英文老師協同教學，結合藝術與人文領域發展特色英語課程及活動，每週安排如下：

單元	名稱	教學週次
一	當瓶蓋『溪』在一起	3-6 週
二	落葉拓印書籤	7-9 週
三	創意收納盒	12-14 週
四	百變購物袋	15-17 週

設計依據

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 ●視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 ●藝-E-A2 認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義。 ●藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 ●藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
------	------	--	------	--

	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●視 E-II-1 色彩感知、造形、光影、質感、空間探索 ●視 E-II-2 媒材、技法、工具知能 ●視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作 ●視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 ●視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家 ●視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ●環 E16 了解物質循環與資源回收再利用的原理。 		

	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ●視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術 ●視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術
教材來源	自編(結合本校本位課程)	
教學資源	蠟筆、瓶蓋、水彩用具、教學 PPT、紙盒、剪刀、保麗龍膠、胚布、落葉	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用回收物，用瓶蓋創意拼畫教導學生環保概念，並確實落實環保教育。 2. 能利用落葉拓印創作書籤畫並體驗其趣味。 3. 能瞭解廢盒子回收循環與利用展現生活小創意。 4. 能透過回收物再利用進行藝術創作，從中體會愛物惜物。 5. 能透過四步驟:描述、分析、解釋、評價，培養鑑賞能力。 		

課程架構

理念---友善環境

主軸---感恩惜福

主題---環保生活家

活動名稱	學習脈絡
當瓶蓋『溪』在一起	結合學校鄰近的南崁溪，提升對環境保護的認知，以具體的活動為瓶蓋畫創作而努力。
落葉拓印書籤	用心觀察並發現落葉有不同的樣貌，創意拓印書籤畫並典藏座右銘勉勵自己。
創意收納盒	生活處處有創意，廢舊的紙盒再利用，細膩的手工及創作展現舊盒子的第二春。
百變購物袋	創意發揮，學習無限，愛護地球，回收再利用，落實環保教育。

英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計
3-6	單元一 當瓶蓋『溪』在一起	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 	<p>課程理念： 結合學校鄰近的南崁溪，提升對環境保護的認知，以具體的活動為瓶蓋畫創作而努力。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀看短片來省思，並提升環境保護的認知。 2. 結合學校鄰近的南崁溪景物，討論並構思如何將收集的瓶蓋創作為一幅畫。 3. 善用蠟筆及水彩媒材加以點綴瓶蓋畫。 4. 每位同學依序上台分享自己的創作與欣賞他人的瓶蓋畫。
7-9	單元二 落葉拓印書籤	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 	<p>課程理念： 用心觀察並發現落葉有不同的樣貌，創意拓印書籤畫並典藏座右銘勉勵自己。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由教學 PPT 對樹葉的認知有更進一步的瞭解。 2. 在校園中蒐集落葉，觀察葉子的形狀及葉脈。教導並練習如何利用葉脈的紋路來呈現美麗的構圖。

		<ul style="list-style-type: none"> ●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 引導學生如何創作落葉拓印畫並藝術文字呈現座右銘。 4. 與同學互相分享書籤及座右銘，互相勉勵。
12-14	單元三 創意收納盒	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 	<p>課程理念： 生活處處有創意，廢舊的紙盒再利用，細膩的手工及創作展現舊盒子的第二春。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集各式各樣的紙盒。 2. 將紙盒的外表彩繪或是拼貼，創意圖案。 3. 紙盒內部可以創作有分格子。 4. 展示作品及作品賞析。

15-17	單元四 百變購物袋	<p>●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>課程理念: 創意發揮，學習無限，愛護地球，回收再利用，落實環保教育。</p> <p>課程設計:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以教學 PPT 認識蝶谷巴特藝術。 2. 指導製作方式，引導學生構思圖案。 3. 運用蠟筆及水彩媒材加以裝飾點綴袋子。 4. 學生分享創作並走秀。
-------	---------------------	---	---

素養導向教學規劃

課程名稱	學習目標	核心素養	學習內容	學習表現	Language Of Learning	Language For Learning	Language Through Learning	節數
單元一 當瓶蓋 『溪』在 一起	1. 學生能瞭解環境保護的重要性。 2. 學生能創作出符合主題的作品。 3. 學生能說出瓶蓋相關的英文單字。	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6	視 E- II -1 視 E- II -2 視 E- II -3 視 A- II -1 視 A- II -2 視 P- II -2 視 E-IV-4 視 P- III -2	1- II -1 1- II -2 1- II -3 2- II -1 2- II -2 2- II -3 3- II -2	重要關鍵字 sea, plastic, water, trash, throw, bottle cap, crayon, water color, background, paint brush, draft , pencil , protect, environment, pollution, paint, draw, pattern, theme, topic, set, decorate, share, appreciate, video	<ul style="list-style-type: none"> ✓Let's watch the video. ✓What do you see/find? ✓I see/find_____. ✓I use <u>crayons</u> to paint/draw a picture. ✓I use <u>red</u> to paint. ✓I also paint/draw _____. ✓I share my painting for you. ✓I use <u>brown</u> bottle caps to make <u>stones</u>. ✓I use white glue to stick bottle caps on the drawing paper. ✓I design these patterns because _____. ✓I use <u>seven</u> bottle caps as its <u>body</u>. ✓There is pollution in our environment. ✓We should protect our earth. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Look the video carefully. ✓Pay attention to _____. ✓Stand up. ✓Sit down. ✓Show me the _____. ✓Use bright colors to pain. ✓Make a difference. ✓Observe the artwork step by step. 	8

<p>單元二 落葉拓印 書籤</p>	<p>1. 學生能認識樹葉的形狀及紋路。 2. 學生能將運用拓印創作書籤及藝術字座右銘。 3. 學生能說出拓印及書籤相關的英文單字。</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6</p>	<p>視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-2 視 E-Ⅳ-4 視 P-Ⅲ-2</p>	<p>1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-2</p>	<p>重要關鍵字 observe, fall, leaf, rub, water color, crayon, pattern, motto, shape, vein, rim, press, design, decorate, saying, nice, sentence, word, inspire, yourself</p>	<p>✓Today, we're going to do leaf rubbing. ✓How many shapes of the leaves do you see? ✓The shape of the leaf is ____. ✓Collect the leaves on the ground, and observe their patterns. ✓Please pick up the fallen leaves., at least five leaves or more leaves ✓You can pick up / collect all kinds of shapes. ✓How many leaves do you pick up / have? ✓Now, I will show you how to do leaf rubbing. ✓Look at me carefully. Pay attention to what I am doing. ✓You use the crayon to rub. ✓Secondly, put the leaf under the paper.</p>	<p>✓Let's look at the screen. ✓Look at these picture. ✓You learn in science class. ✓Let's know about the structure of the leaf. ✓Let's find leaves on campus / at school. ✓Let's see/ observe the pattern of the leaves. ✓You learn in science class. ✓Let's go. ✓Go outsides and make a line. ✓Put the crayon flat to paint / rub. ✓You can try to mix colors on rubbing leaves. ✓What are the differences in the shapes of leaves?</p>	<p>6</p>
----------------------------	--	---	--	--	--	--	--	----------

<p>單元三 創意 收納盒</p>	<p>1. 學生能認識及運用媒材彩繪技巧。 2. 學生能探索色彩變化。 3. 學生能說出樹及彩繪相關的英文單字。 4. 學生能分享作品。</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6</p>	<p>視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-2 視 E-Ⅳ-4 視 P-Ⅲ-2</p>	<p>1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-2</p>	<p>重要關鍵字 paper, box, sperate, put, inside, paint, paint brush, water color, bottle, blender, crayons, bright, dark, contrast, water color, green, light, shadow, paint brushes, sketch, overlap, pattern, decorate</p>	<p>✓Let's see your sketching for the patterns on the box. ✓You can use different painting tools to paint on your paper box. ✓It's better to use watercolor and crayons. ✓You make a strong contrast on colors. ✓I would like to share my artwork. ✓Let's start with..... ✓I paint these patterns because.... ✓You also can use another material to decorate.</p>	<p>✓What does it look like? ✓What colors are they? ✓Colors come from..... and colors will change with light. ✓Be careful! ✓Control your water in your paint. ✓More or less water makes colors different. ✓I suggest you____. ✓Wow! It looks <u>nice</u>. ✓You use the way of overlapping. ✓You use a good way of contrast.</p>	<p>6</p>
---------------------------	--	---	--	--	--	--	--	----------

單元四 百變 購物袋	1. 學生能認識蝶古巴特。 2. 學生能運用蝶古巴特拼貼藝術來創作符合主題的作品。 3. 學生能說出購物袋及蝶古巴特相關的英文。	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6	視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-2 視 E-Ⅳ-4 視 P-Ⅲ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-2	重要關鍵字 Decoupage, France, collage, glue, create, design, shopping, bag, convenient, scissors, cloth	✓Use the scissors to cut the patterns. ✓Arrange these patterns or pictures. ✓Put the patterns together. ✓Use the glue to stick patterns on the cloth bag. ✓It's made of cloth. ✓I use different colors to make a contrast. ✓I cut many patterns, like ____, ____, and ____. ✓Let's know Decoupage. ✓It's from <u>France</u> . ✓It's special glue. ✓I want to share my shopping bag to you. ✓I like this pattern because ____. ✓I can put ____ in this bag.	✓Nice! You do a good job! ✓Share you work with classmates. ✓Let's make a shopping bag show. ✓It's really useful. ✓It's practical, too.	6
------------------	--	--	--	---	---	--	--	---