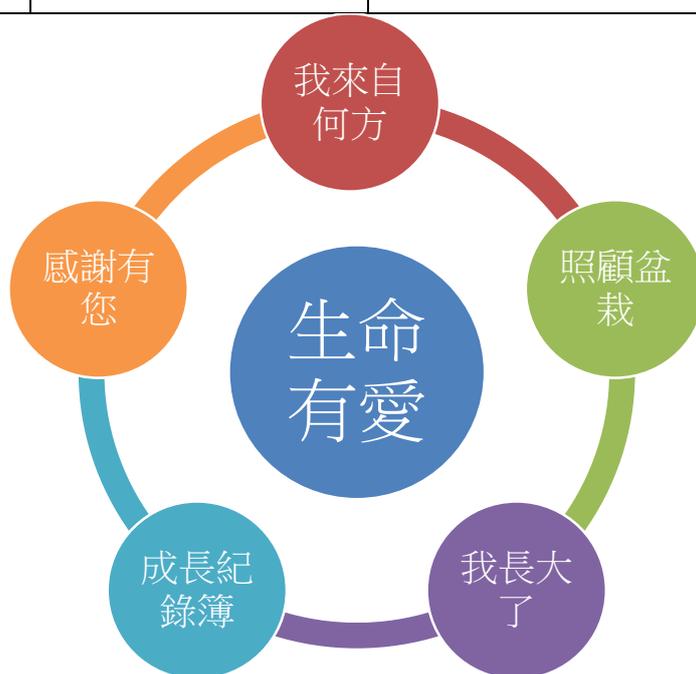


主題活動(二)：生命有愛

領域/科目	綜合領域	實施節數	6 節
實施年級	二年級	設計者	余慧鎧、李嘉琪



設計理念	<p>生命的孕育就像是一顆神秘的種子，需要大家細心呵護、勤勞灌溉、耐心指導修剪，方能成長茁壯為一棵大樹。而每位孩子就像是顆神秘的種子，來自不同的家庭，處於不同的環境，經歷不同的呵護與教養，有的種子長得快、有的種子長得慢、有的種子果實累累、有的種子含苞待放…各有各的風采與美麗。</p> <p>然而，這成長的過程中需要家人、周遭的人陪伴、照顧與支持，希望透過本活動課程讓孩子了解自己成長的歷程，及歷程中大家的協助，並對於這些曾經在生命中協助過自己的人，抱持感謝與感恩。</p>
核心素養	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>

學習內容	<p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>A-I-3 自我省思</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐</p>
能力指標	<p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p> <p>性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。</p> <p>環境教育 3-1-1 經由接觸而喜愛生物, 不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p>
教材來源	<p>南一版 二下綜合活動 第四單元</p>
橫向連結	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">  <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">藝文-製作 成長紀錄冊</p> </div> <div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">  <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">綜合-生命 有愛</p> </div> <div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">  <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">生活-奇妙的 種子</p> </div> <div style="background-color: #0099cc; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">  <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">語文-小小 記者</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

學習目
標

1. 觀看完各種小動物的育兒經過，學生能體會自然界生命的奧秘。
2. 透過學生分組栽種盆栽及觀察盆栽的成長，學生能查覺生命與成長的奇妙，能體會父母親孕育、照顧生命的不易。
3. 透過觀察盆栽的成長，學生能察覺自己成長後的差異。
4. 透過「小小記者訪問」活動，學生能蒐集小時候的用品與記錄，整理自己的成長記錄。
5. 學生能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動，並對家人表達感恩與感謝。
6. 藉由學生製作個人成長紀錄冊，學生能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，體會生命的奧秘，對幫助自己成長的人表示感謝，並珍惜生命。

媽媽寶貝：

<https://www.youtube.com/watch?v=3JLrhlpA10w&list=PL0XPAHA388CAm7aghWecCJpiv9Rt9hshb>

媽媽的話

<https://www.youtube.com/watch?v=yj8t0MgDIm8&index=3&list=PL0XPAHA388CAm7aghWecCJpiv9Rt9hshb>

有你的地方是天堂

<https://www.youtube.com/watch?v=fw7dOfBatsU&list=PLuXMXf2Q9X8oaUQeUiWmn1c9jKXORorn1>

感恩的心

<https://www.youtube.com/watch?v=gA4i9J3ruVw&index=7&list=PLuXMXf2Q9X8oaUQeUiWmn1c9jKXORorn1>

唱給媽媽的歌

<https://www.youtube.com/watch?v=9O18p2MRdAQ&index=5&list=PLuXMXf2Q9X8oaUQeUiWmn1c9jKXORorn1>

唱给妈妈

<https://www.youtube.com/watch?v=tBIEGkOlufs&list=PLuXMXf2Q9X8oaUQeUiWmn1c9jKXORorn1&index=6>

教學設
備/資源

感謝

<https://www.youtube.com/watch?v=ehzIBzQs-r0>

Penguins hatch

<https://www.youtube.com/watch?v=8IWcbIieR2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=MfstYSUscBc>

emperor penguins hatching

https://www.youtube.com/watch?v=k0u67Wk_hJ0

Dolphin Give Birth

<https://www.youtube.com/watch?v=8M5cShzj9Ec>

Seahorse Give birth

<https://www.youtube.com/watch?v=MsHCqrrU-Gk>

Puppy Give birth

<https://www.youtube.com/watch?v=Kn-WVGzPVZg>

Human Baby Give birth

<https://www.facebook.com/playeatgirls/videos/586842621778763/>

時間分配表

節次	教學重點	評量
一	生命真奇妙-透過影片認識小動物的生產及成長過程，觀察生命的奧密	觀察評量、發表評量
二	小小農夫-藉由栽種盆栽及照顧盆栽的過程，體會父母親照顧孩子的辛苦與不易，進而了解生命得之不易，應好好珍惜	發表評量、實作評量
三	我長大了-藉由成長記錄，回顧自己的成長足跡	發表評量、觀察評量
四	小小記者-訪問家人，調查關於自己成長過程中，所有與自己的相關活動	發表評量、實作評量
五	我的成長記錄-整理自己小時候即現在的照片，做一份屬於自己的成長記錄	發表評量、實作評量
六	愛與感恩-藉由對自己成長的省思，體會生命帶來的愛與關懷	發表評量、實作評量

各節課單元設計

單元名稱 /節數	教學活動對應之 學習表現及學習 內容	教學內容及活動	融入方式
-------------	--------------------------	---------	------

<p>/第1節</p>	<p>(單元目標) 1. 觀看完各種小動物的育兒經過，學生能體會自然界生命的奧秘。</p> <p>(學習表現) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>(學習內容) A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>(能力指標) 1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>生命真奇妙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生是否知道自己如何誕生？ 2. 藉由學生的回答引導孩子了解孕育生命的偉大與美妙。 <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞各種動物生產與成長的影片，例如：企鵝、海馬 2. 引導孩子認識不同動物孕育的過程，並了解其在性別間的不同分工 <p>Wrap up 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單複習本堂課動物生產的方式與照顧者 2. 回家功課：訪問爸爸/媽媽：懷孕期間的感覺與辛勞。 	<p>單字： Animals, penguins, sea horses, hens, dolphin</p> <p>句子： How do you come to this world? Who takes care of you?</p> <p>課室英語： Raise your hand to speak. listen carefully.</p>
-------------	--	--	---

<p>/第2節</p>	<p>(單元目標)</p> <p>1. 透過學生分組栽種盆栽及觀察盆栽的成長，學生能查覺生命與成長的奇妙，能體會父母親孕育、照顧生命的不易。</p> <p>(學習表現)</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>(學習內容)</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>(能力指標)</p> <p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一起討論懷孕的感覺。 2. 與孩子一起討論懷孕期間面臨的困難與辛勞。 <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小小農夫—結合學生「生活課程」第四單元：種植盆栽 2. 與孩子一起討論應該如何栽種植物？及栽種植物應該注意的地方為何？與同學一起比較、觀察不同植物的成長速度、不同植物間的照顧方式、不同植物的蟲害… 3. 透過孩子紀錄觀察植物的成長過程，體驗生命的成長與記錄心情變化和感受。 4. 與同學分享繪本《永遠愛你》，請孩子分享閱讀後的心得。 <p>Wrap up 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐—請學生學會照顧自己的盆栽、觀察盆栽的成長，及記錄自己栽種盆栽的感覺。 	<p>單字： water, seed, sunlight, soil, pot 句子： How do you plant the pot? 課室英語： Let's work together. Write down what you see.</p>
-------------	---	---	---

<p style="text-align: center;">/ 第 3 節</p>	<p>(單元目標) 1. 透過觀察盆栽的成長，學生能察覺自己成長後的差異。</p> <p>(學習表現) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>(學習內容) A-I-3 自我省思</p> <p>(能力指標) 1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 複習繪本《永遠愛你》，請孩子一起記錄小兔子的成長歷程。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 與孩子分享他們種植盆栽的經驗和感受，探討種植盆栽的辛苦與困難，分享盆栽死亡的失敗經驗及檢討改進未來栽種盆栽的方法。 藉由栽種盆栽的辛苦來對比與探討父母親在養育孩子成長的過程中會遇到什麼困難與問題？並討論自己可以如何幫忙分擔與解決？ 我的成長 V.S 盆栽的成長 教師分享自己的成長過程與記錄。 教師示範如何製作「成長紀錄簿」，並請孩子開始蒐集製作成長紀錄簿所需要的媒材，例如：照片、衣服、嬰兒用品... <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 小小記者-蒐集自己成長的資料：照片、物品，訪問家人照片中的成長故事。</p>	<p>單字： time, money, see a doctor, buy...</p> <p>句子： Love you forever. When you plant the pot, what difficulties do you have?</p> <p>課室英語： Try to ... Share with others.</p>
--	--	--	---

<p>/第 4 節</p>	<p>(單元目標) 1. 透過「小小記者訪問」活動，學生能蒐集小時候的用品與記錄，整理自己的成長記錄。</p> <p>(學習表現) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>(學習內容) A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>(能力指標) 1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>生活點點滴滴</p> <p>1. 請孩子分享親子間的家庭活動。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>小小記者發表會</p> <p>1. 與孩子討論父母親為他們舉辦活動的內容。</p> <p>2. 詢問孩子父母的用意為何？</p> <p>3. 你們的感覺是什麼？</p> <p>4. 我們應該用什麼態度來感謝父母親？</p> <p>5. 與孩子一起探討「長大的感覺」，和以前相比較，自己改變了多少？喜不喜歡自己長大後的變化。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 呈現教師製作的「成長紀錄簿」，並請孩子回家思考如何製作「個人成長紀錄簿」。</p>	<p>單字： Go on a picnic, play outside, travel, birthday party</p> <p>句子： Be a reporter. How do you feel?</p> <p>課室英語： Eyes to the front. Listen to (Name).</p>
---------------	---	--	--

<p>/第5節</p>	<p>(單元目標)</p> <p>1. 學生能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動，並對家人表達感恩與感謝。</p> <p>(學習表現)</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>(學習內容)</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>(能力指標)</p> <p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 分享教師製做的「成長記錄冊」。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 引導孩子運用自己所蒐集的成長物品或照片，製做「個人成長記錄冊」。</p> <p>2. 運用文字簡單敘述照片中的活動。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 發表自己的「個人成長記錄冊」。</p>	<p>單字：</p> <p>Photos, pictures, scissors, glue, paper</p> <p>句子：</p> <p>Treasure what you have. This was me. I was...</p> <p>課室英語：</p> <p>Try to do it by yourself. Are you done?</p>
-------------	--	--	---

<p>/第6節</p>	<p>(單元目標)</p> <p>1. 藉由學生製作個人成長紀錄冊，學生能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，體會生命的奧秘，對幫助自己成長的人表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>(學習表現)</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>(學習內容)</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐</p> <p>(能力指標)</p> <p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 分享兒童意外/虐童的社會新聞。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 與孩子分享家人照顧生命的困難與偉大。</p> <p>2. 感謝家人-在孩子的「個人成長紀錄冊」中記錄下自己對家人表達的感謝與感恩。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 唱一首感謝的歌曲送給家人。</p>	<p>單字：</p> <p>Sing a song.</p> <p>句子：</p> <p>Thank you very much.</p> <p>Treasure what you have.</p> <p>課室英語：</p> <p>Are there any volunteers to share?</p> <p>Let's sing together.</p>
-------------	---	---	---

課室英語	學科英語
<ul style="list-style-type: none"> • Raise your hand to speak. • Listen carefully. • Let' s work together. • Write down what you see. • Try to ... • Share with others. • Eyes to the front. • Listen to (Name). • Try to do it by yourself. • Are you done? • Are there any volunteers to share? • Let' s sing together. 	<p>單字：</p> <p>animals/penguins/sea horses hens/dolphin/water/seed sunlight/soil/pot//time money/buy/see a doctor go on a picnic/play outside. travel/birthday party/photos pictures/scissors/glue paper/sing a song.</p> <p>句子：</p> <ul style="list-style-type: none"> • How do you plane the pot? • How do you come to this world ? • Who takes care of you? • When you plane the pot, what difficulties do you have? • Love you forever. • Be a reporter. • How do you feel? • Treasure what you have. • This was me. I was... • Thank you very much.