

蔡文國小二年級綜合課程－我的環保行動教案設計

主題/單元 名稱	我的環保行動				
實施年級	2 年級	節數	7 節	課程設計者	李嘉琪、余慧鎧、 林惠玲
設計理念	<p>隨著科技的進步，我們每天垃圾的製造量日益增多，這些龐大的垃圾，不但對地球環境造成巨大的傷害，也危害了動物及人類的生命安全。目前解決垃圾問題的唯一方法，就是減少垃圾的量，做法有兩種，一是從改變生活習慣做起，少用過度包裝或用過即丟一次性的物品；二是確實做好資源回收。希望藉由有關「資源回收」的活動，讓學生了解資源回收的重要性。同時讓學生省思自己如何做可以幫助我們的地球、珍愛我們的地球，訂立自己的環保目標，身體力行於生活中，做個聰明的小小環保家。</p>				
能力指標	<p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>				
重要 議題	<p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境覺知與敏感度 <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2. 環境概念知識 <ol style="list-style-type: none"> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 				

	<p>3. 環境行動技能</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p> <p>5. 環境行動經驗</p> <p>5-1-1 能隨著父母親或老師參與社區環境保護的活動經驗。</p> <p>5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。</p>
教材來源	南一版二上綜合課本
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解垃圾對環境的影響及動物的危害，知道如何做到垃圾減量。 2. 了解塑膠對地球的危害，及知道 3R's。 3. 能正確將垃圾分類及做好資源回收，並落實在生活中。 4. 能了解環境問題與自己生活的關係。 5. 能在日常生活中落實環保行動，愛護地球。 6. 能完成"我的環保任務"目標。 7. 能培養愛護地球環境的心，培養惜物惜福之情操。
教學設備/ 資源	<ul style="list-style-type: none"> ● Picture Book— 《Where's the elephant?》《10 things I can do to help the world》 ● Video -https://www.youtube.com/watch?v=ju_2NuK5O-E (How much garbage do we make ?) ● Video -https://www.youtube.com/watch?v=889YkTbftM8 (straw in the sea turtle's nostril) ● Video -https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBQ (plastic planet) ● Board game- 《海洋危機》 ● 垃圾減量與資源回收教育宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=rQ5dY5xy8ZI ● 資源回收勿亂丟，回收愛地球影片 https://www.youtube.com/watch?v=WyY3Gsn5JAY ● 回收物紙卡、實物 ● 資源回收分類卡 ● 回收標誌圖卡 ● 學習單 ● 小白板 ● 電腦 ● 投影機 <p>補充影片~https://www.youtube.com/watch?v=thMmCihlS8c</p>

時間分配表

節次	教學重點	備註
一	了解垃圾對環境的影響，知道垃圾對動物的危害 The garbage damages the world and the animals.	Video-Plastic Ocean + straw in the sea turtle's nostril
二、三	了解藉塑膠對地球的傷害，請學生反思自己可以如何減少使用塑膠 Plastic affects the lives in the world. What can we do?	Video- plastic planet+3R's
四	Guessing Game~ Marine Debris -海洋廢物	Marine Debris - PPT
五	擬訂拯救地球計畫-自我實踐紀錄表	Picture Book - 《10 things I can do to help the world》
六	Sorting + Board Game :實踐行動的反思	
七	實踐行動-再實踐、討論與分享自我經驗	學生學習成果展示

教學活動示例(活動進行步驟)

單元名稱/ 節數	教學內容及融入方式	時間	教學評量	融入英語
-------------	-----------	----	------	------

垃圾大做戰 /第1節	<p>Warm up 引起動機</p> <p>播放教師錄製的學校倒垃圾及資源回收的影片 請孩子分享其在學校倒垃圾及資源回收的經驗並想想 看自己在學校的一天中製造了多少垃圾?</p>	10分	課堂觀察 發表	
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 播放" Plastic Ocean + straw in the sea turtle's nostril" 影片</p> <p>1. 教師提問並請學生分享討論</p> <p>(1)從影片中,你看到了什麼嗎? (2)這麼多的垃圾是從哪裡來? (3)如果有一天地球再也裝不下垃圾了,到處都是垃圾,你的感覺如何? (4)海鳥為什麼會死掉?它肚裡的東西是什麼? (5)烏龜鼻子裡的東西是什麼?從哪裡來? (6)你覺得烏龜鼻子裡一直插著東西感覺如何? (7)我們要如何幫助這些動物? (8)你有哪些方法可以減少垃圾?</p>	25分	發表	單字: garbage, garbage truck, plastic, straw, turtle, sea 句子: How much garbage do you make? 課室英語: Look here. Let' s watch the video. Think about.
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>"我減少使用了..."任務學習單說明及討論並請學生 回家紀錄。</p>	5分	學習單	

Plastic plane/第2 節	<p>Warm up 引起動機</p> <p>請學生發表其上星期做"垃圾減量"任務的情形及心得。</p>	10分	發表	
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 播放" plastic planet"影片。</p> <p>2. 分組討論教師所提出的問題，並將答案寫在小白板上，及輪流和全班分享全組討論的答案。</p> <p>(1) 小女孩到商店購買東西，你發現了什麼？</p> <p>(2) 為什麼小女孩的家人會指責小女孩？</p> <p>(3) 地球為什麼愈來愈不開心？</p> <p>(4) 這些塑膠對動物有什麼影響？</p> <p>(5) 最後這些塑膠會被誰吃掉？</p> <p>(6) 小女孩後來學會了什麼？</p>	25分	活動評量 發表	<p>單字： Plastic, Earth recycle, reuse, reduce paper, 句子： What happened?</p>
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 教師總結：減少一次性使用的產品才是永續環保概念，地球只有一個，而且是大家的，維護地球環境是大家共同的責任，不要讓我們美麗的地球變成" Plastic plane"。</p> <p>2. 學生回家繼續完成"我減少使用了....."任務學習單。</p>	5分	課堂觀察 學習單	<p>課室英語： Try again. Think about. Which one is this?</p>

拯救地球/ 第 5 節	<p>Warm up 引起動機</p> <p>播放「10 things I can do to help the world」繪本 PPT。</p>	5 分	課堂觀察	
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 請學生發表繪本中做了哪十件會讓地球更好的事情？</p> <p>2. 請學生發表自己可以做哪些會讓地球更好的事？</p> <p>3. 擬訂拯救地球計畫-自我實踐紀錄表。</p>	30 分	發表	<p>單字： Earth, better, love</p> <p>句子： What can we do?</p> <p>課室英語： Any volunteer? Good job! Raise your hand.</p>
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>每位學生說出自己要實踐的目標。</p>	5 分	發表	

<p>環保大挑戰 /第6節</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>環保小尖兵，收拾垃圾我最行！ Clean up. Go green. 我們周圍環境-陸地和海洋佈滿了各式各樣的垃圾， 教師請孩子團隊合作，一起收拾垃圾、愛護地球。</p>			<p>單字：</p> <p>paper,glass, plastic, metal/can , trash,</p>
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1.環保動動腦：教師準備若干個之前課堂曾上過的課程 內容問題，讓學生分組、團隊合作，利用小白板回答問題。</p> <p>2.一起做環保：答對問題的組別，可派組員出來撿拾兩個垃圾，並帶回自己的組，大家一起清理垃圾，環境乾淨又整齊。如全班同心協力將垃圾全清理完，各組各加5分。</p> <p>3.垃圾分類我最行：各組將遊戲所撿到的垃圾先進行分類，等”資源回收車”來時，將垃圾依 PAPER、PLASTIC、METAL(CANS)及 GLASS 拿出來回收分類，如回收到正確的類別，則該組獲得分數。</p> <p>4.我是環保小尖兵：統計各組所獲得的分數。</p>	5分	課堂觀察 發表	<p>garbage,recycle, reduce,reuse, sort,board game,</p>
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>檢核學生上星期的環保任務完成情形。請有完成的學生發表感想或省思，沒完成的學生說說自己未完成的原因-是否需更改自己的計劃目標，並書寫在學習單上。回家繼續完成第二週的環保任務。</p>	20分	課堂觀察 (團隊合作) 實作評量	<p>one,two,three, four,five,six 句子： What do you want to do ? How do you feel?I feel.... Toss the dice. 課室英語： Please find out. Point out. Please.</p>
		15分	發表 學習單	<p>Write down. Think about. Raise your hand</p>

我的環保行動/第7節	<p>Warm up 引起動機</p> <p>檢核學生上星期的環保任務完成情形。</p>	5分	學習單	
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生兩兩一組，分享自己上週環保任務完成的情形、心得或未完成的原因。</p> <p>2. 學生四個一組，分享自己上週環保任務完成的情形、心得或未完成的原因。</p> <p>3. 每個學生輪流上臺分享自己上週環保任務完成的情形、心得或未完成的原因。其他同學協助未完成同學想想該如何克服困難，完成任務。也從同學的分享中，學得其他環保妙招。</p>	30分	課堂觀察 發表	<p>單字： Earth, better, love</p> <p>句子： What can we do? 課室英語： Any volunteer? Good job! Nice try! Raise your hand. Try again.</p>
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>你的一個小動作,可以使地球環境變的更好,如果每個人都能隨手做環保,讓環保成為日常生活的一部份,人人都成為環保生活家,讓臺灣成為人人稱羨的福爾摩沙。</p>	5分	課堂觀察	

課室英語	學科英語
<p>Look here.</p> <p>Let' s watch the video.</p> <p>Think about.</p> <p>Try again.</p> <p>Which one is this?</p> <p>Good job!</p> <p>Raise your hand to speak.</p> <p>Discuss with your friends.</p> <p>Any volunteer?</p> <p>Please find out.</p> <p>Point out please.</p> <p>Write down.</p> <p>Nice try!</p>	<p>單字：</p> <p>garbage/garbage truck/plastic straw/turtle/sea/recycle/reuse reduce/Earth/paper/metal/can glass/dirty/dinosaur/problem better/love/sort/board game</p> <p>句子：</p> <p>How much garbage do you make? What happened? What can we do? What do you want to do? How do you feel?I feel.... Toss the dice.</p>