

# 蔡文國小 108 學年度沉浸式英語教學方案課程架構表

## -融入綜合活動領域

### 一、前言：

本校實施沉浸式英語教學年級為二年級，為確保教師授課內容及教學活動品質，及學生學習綜合課的權利，本校將低年級各單元對應的綜合活動能力指標逐項分析出來，分析結果(分析結果如後附件一)可得知孩子透過兩年的綜合課課程可以獲得各項能力指標。

### 二、實施對象與節數：

實施年級	一	二	三	四	五	六
實施班級數	0	6	0	0	0	0
實施節數(每週)	0	1	0	0	0	0
實施總學生數	0	171	0	0	0	0
占全校學生比率	0%	20.4%	0%	0%	0%	0%
是否含體育或藝才班		否				

### 三、英語融入綜合活動單元：

二年級每週共有 2 節綜合課，其中一節實施英語融入綜合課程方

案，融入單元名稱如下表：

108學年度上學期		108學年度下學期	
單元名稱	節數	單元名稱	節數
一、我的社區(My Community)	8 節	一、當我們同在一起	6 節
1 閱讀繪本故事，讓孩子理解何謂社區。 Read the picture book to know the places in my community		1 有你真好-透過實作活動讓孩子體會合作的重要性	

			教師利用各種情境、I SPY 任務、影片欣賞，讓孩子藉由各種活動感受團隊合作的重要性，並鼓勵孩子分享自己合作的感覺。
2	透過繪本中的地點，讓孩子了解社區機構的功用。 Different functions in the community.- Community Mind map.	2	非你不可-透過實作活動讓孩子體會合作的重要性 教師利用「紙杯疊疊樂」的活動讓孩子體會自己無法獨立完成任務，需要學習與他人如何分工並擬訂合作策略方能達成任務
3	社區機構的功用，融入第二本繪本。 Different places in the community- Real Pictures.	3	團結就是力量-擬定「同心協力任務」計畫內容及策略 讓孩子分組討論並擬定具體「同心協力任務」計畫內容及策略
4	展示社區真實照片讓孩子分辨社區機構的功用。 Different places in the community- Real Pictures.	4	團結就是力量-擬定「同心協力任務」計畫內容及策略 各組發表自己的計畫內容，全班再表決決定要具體執行的任務，並進行任務工作分配。
5	帶孩子走讀社區，參觀警察局、消防局。 Visit the community-Police Station, Fire Station...	5	任務大挑戰-實踐「同心協力任務」 教師帶領孩子具體執行的任務。
6	帶孩子走讀社區，參觀警察局、消防局。 Visit the community-Police Station, Fire Station...	6	團隊好伙伴-發表實踐「同心協力任務」的感受與省思 讓孩子發表自己實踐任務的感受，省思自己要再修正的地方，並能感恩其他伙伴，也鼓勵學生在生活中再實踐。
7	我的社區地圖、我的社區護照 My community map		
8	學生實踐後，分享自己運用社區的 經驗		

二、我的環保行動		7 節	二、生命有愛		6 節
1	了解垃圾對環境的影響，知道垃圾對動物的危害 The garbage damages the world and the animals.	1	1	生命真奇妙-透過影片認識小動物的生產及成長過程，覺察生命的奧密	
2&3	了藉塑膠對地球的危害，請學生反思自己可以如何減少使用塑膠 Plastic affects the lives in the world. What can we do?	2	2	小小農夫-藉由栽種盆栽及照顧盆栽的過程，體會父母親照顧孩子的辛苦與不易，進而了解生命得之不易，應好好珍惜	
4	Guessing Game~ Marine Debris -海洋廢物	3	3	我長大了-藉由成長記錄，回顧自己的成長足跡	
5	擬訂拯救地球計畫-自我實踐紀錄表	4	4	小小記者-訪問家人，調查關於自己成長過程中，所有與自己的相關活動	
6	Sorting + Board Game :實踐行動的反思	5	5	我的成長記錄-整理自己小時候即現在的照片，做一份屬於自己的成長記錄	
7	實踐行動-再實踐、討論與分享自我經驗	6	6	愛與感恩-藉由對自己成長的省思，體會生命帶來的愛與關懷	
三、危險!看招		5 節	三、都是一家人		6 節
1	生活安全大考驗		1	「越」來越融合-介紹生活周遭常見的新住民--越南、印尼、泰國、印度的傳統服裝及特色小吃。	
2	小小偵探家		2	真正高興見到你-邀請新住民家長到學校實際指導學生製作當地特色美食。	
3	我的安全守則		3	小小特派記者會-邀請新住民家長到學校接受學生的訪問。	

4	校園安全標語製作	4	我想認識你-分享自己訪談/探索的結果，讓孩子分享如何欣賞不同背景的人
5	校園守護家	5	用美食環遊世界-透過品嚐不同國家(族群)的食物，來認識各國家(族群)飲食的特色。並思考生活周遭有哪不同文化背景的人以及他們的生活方式。
		6	向世界打招呼-省思與行動-請學生分享自己關懷、尊重他人的具體行動

## 附件一

### 一、低年級教材單元名稱及對應能力指標：

年級	單元/主題	節數	能力指標	教材來源
一上	一、上學去	6	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	南一
	二、我的小天地	5	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	南一
	三、禮貌寶寶	4~6	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	南一
	四、下課了	4~6	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	南一
	五、班級中的我	4~6	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	南一

			2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	
	六、我和我們班	5	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	南一
一下	一、認識自己	6	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	南一
	二、我的成長	6	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	南一
	三、我的家人	6	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	南一
	四、我會做家事	6	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	南一
	五、團體中的我	6	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	南一
	六、合作力量大	6	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	南一
二上	一、我的行為表現	4~6	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	南一
	二、生活超連結	7	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	南一
	三、戶外活動驚嘆號	6	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	南一

	四、危險！看招	5	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	南一
	五、自我保護	6	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	南一
	六、我的環保行動	4~6	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	南一
二下	一、愛心小天使	4~6	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	南一
	二、都是一家人	4~6	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	南一
	三、當我們同在一起	6	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	南一
	四、生命有愛	6	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	南一
	五、生活環境好幫手	5	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	南一
	六、我的暑假生活	5	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	南一

## 二、低年級綜合活動能力指標檢核表-核心素養

### 低年級能力指標對應的教材單元名稱

主題軸	核心素養	能力指標	單元/主題	節數
自我發展	自我探索	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	一、認識自己	6
			三、我的家人	6

			(一下)	
		1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	一、我的行為表現(二上)	6
	自我管理	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	二、我的小天地(一上) 五、班級中的我(一上) 四、我會做家事(一下)	5 4~6 6
	尊重生命	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	二、我的成長(一下) 四、生命有愛(二下)	6 6
生活經營	生活管理	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	二、我的小天地(一上) 五、班級中的我(一上) 五、生活環境好幫手(二下)	5 4~6 5
	生活適應與創新	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	一、上學去(一上)	6
	資源運用與開發	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	二、生活超連結(二上)	7

社會參與	人際互動	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	三、禮貌寶寶 (一上)	4~6
			四、下課了 (一上)	4~6
		五、團體中的我 (一下)	6	
	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	六、合作力量大 (一下)	6	
		三、當我們同在一起(二下)	6	
社會關懷與服務	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	六、我和我們班 (一上)	5	
		一、愛心小天使 (二下)	4~6	
尊重多元文化	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	二、都是一家人 (二下)	4~6	
保護自我與環境	危機辨識與處理	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	四、下課了 (一上)	4~6
			二、戶外活 驚嘆號(二上)	6
	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	四、危險！看招 (二上)	5	
		五、自我保護 (二上)	6	
戶外	4-1-3 樂於參加班級、	三、我的家人	6	



	生活	家庭的戶外活動。	(一下) 三、戶外活動驚嘆號(二上) 六、我的暑假生活(二下)	6 5
	環境保護	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	六、我的環保行動(二上) 五、生活環境好幫手(二下)	4~6 5

### 三、低年級綜合活動能力指標檢核表-基本能力

基本能力	能力指標	單元/主題	節數
1. 瞭解自我與發展潛能	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	一、認識自己(一下) 三、我的家人(一下)	6 6
	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	一、我的行為表現(二上)	6
2. 欣賞、表現與創新	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	一、上學去(一上)	6
3. 生涯規劃與終身學習	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	三、我的新天地(一上)	5
		四、班級中的我(一上)	4~6
		五、我會做家事(一下)	6

	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	二、我的新天地 (一上) 六、班級中的我 (一上) 五、生活環境好幫手 (二下)	5  4~6  5
4. 表達、溝通與分享	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	七、我和我們班 (一上) 一、愛心小天使 (二下)	5  4~6
5. 尊重、關懷與團隊合作	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	二、我的成長(一下) 四、生命有愛(二下)	6  6
	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	三、禮貌寶寶(一上) 四、下課了(一上) 五、團體中的我 (一下)	4~6 4~6 6
	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	六、合作力量大 (一下) 三、當我們同在一起 (二下)	6  6
6. 文化學習與國際瞭解	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	二、都是一家人 (二下)	4~6
	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	六、我的環保行動 (二上) 五、生活環境好幫手 (二下)	4~6  5
7. 規劃、	4-1-3 樂於參加班級、家庭	三、我的家人(一下)	6

組織與實踐	的戶外活動。	三、戶外活動驚嘆號 (二上)	6
		六、我的暑假生活 (二下)	5
8. 運用科技與資訊	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	三、生活超連結 (二上)	7
9. 主動探索與研究	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	四、危險！看招 (二上)	5
		五、自我保護(二上)	6
10. 獨立思考與解決問題	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	四、下課了(一上)	4~6
		三、戶外活動驚嘆號 (二上)	6