

## 主題活動(一)：當我們同在一起

領域/科目	綜合領域	實施節數	6 節
實施年級	二年級	設計者	李嘉琪、林惠玲、余慧鎧



設計理念	<p>1. 藉由合作小遊戲，讓學生體認到「團結就是力量」，並透過觀察及討論，讓學生了解到團隊合作的意義及學習合作應注意的事項。</p> <p>2. 全班訂立一個目標，讓學生體驗團隊共同為一個目標合作的經驗，並了解在合作時，成員間的溝通默契是很重要的，進而思考在團隊合作時，該如何與其他同學相處、合作，並省思自己做到了多少。同時在團隊合作時，除克盡職責，也要對團隊成員心存感激並懂得關懷他人。</p>		
核心素養	<p>生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境</p> <p>生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧</p>		
學習重點	學習表現	<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	
	學習內容	<p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
能力指標	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
教材來源	南一版 二下綜合活動 第三單元-當我們同在一起		

學習目標	1. 能知道團隊合作的重要及體會分工合作的好處。 2. 能合作訂立團體目標，積極參與團體的活動，努力達成團隊目標，並能察覺團隊合作時，成員間需有良好的互動才能順利達成目標。 3. 透過檢討團隊的表現，能發現小組在合作過程中的優缺點，並知道與伙伴建立良好合作關係的方法。 4. 能省思自己在團隊合作時的表現，並能改進自己的缺點，並在與團隊伙伴互動中，學會去關懷及感謝其他成員。
教學設備/ 資源	I SPY 任務圖片數張(每人一份)、杯子、橡皮筋、束帶、完成全班任務所需物品、學習單、播放器材、彩色筆、圓點貼紙 影片： 1.Teamwork can make a DreamWork 2.The Power Of Teamwork 3.Teamwork Activities for Kids

### 時間分配表

節次	教學重點	評量方法
一	<b>有你真好-透過實作活動讓孩子體會合作的重要性</b> 教師利用各種情境、I SPY 任務、影片欣賞，讓孩子藉由各種活動感受團隊合作的重要性，並鼓勵孩子分享自己合作的感覺。	<b>*口語評量</b> 學生能說出與人合作的經驗 <b>*實作評量</b> 學生能參與「I SPY」任務
二	<b>非你不可-透過實作活動讓孩子體會合作的重要性</b> 教師利用「紙杯疊疊樂」的活動讓孩子體會自己無法獨立完成任務，需要學習與他人如何分工並擬訂合作策略方能達成任務	<b>*實作評量</b> 學生能與小組成員一起參與「紙杯疊疊樂」活動 <b>*口語評量</b> 學生能說出如何與小組成員合作及能對伙伴表達感謝
三	<b>團結就是力量1-擬定「同心協力任務」計畫內容及策略</b> 讓孩子分組討論並擬定具體「同心協力任務」計畫內容及策略	<b>*紙筆評量</b> 與小組成員一起擬定「同心協力任務」計畫內容及策略
四	<b>團結就是力量2-擬定「同心協力任務」計畫內容及策略</b> 各組發表自己的計畫內容，全班再表決決定要具體執行的任務，並進行任務工作分配。	<b>*口語評量</b> 學生能說出本組的計劃內容及實踐方式
五	<b>任務大挑戰-實踐「同心協力任務」</b> 教師帶領孩子具體執行的任務。	<b>*實作評量</b> 能與同學分工合作完成任務
六	<b>團隊好伙伴-發表實踐「同心協力任務」的感受與省思</b> 讓孩子發表自己實踐任務的感受，省思自己要再修正的地方，並能感恩其他伙伴，也鼓勵學生在生活中再實踐。	<b>*口語評量</b> 學生能發表自己與人合作的感受與實踐「同心協力任務」的省思

### 課程設計

單元名稱/ 節數	教學活動對應之 學習表現及學習 內容	教學內容及活動	融入英語	備註
<p>有你真好/ 第1節</p>	<p>(單元目標) 能知道團隊合作的重要及體會分工合作的好處。</p> <p>(學習表現) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>(學習內容) D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>(能力指標) 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p><b>Warm up 引起動機(5")</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師設計情境，讓學生樂於主動幫忙，一起與他人合作完成任務。</li> <li>教師稱讚孩子這種主動自發性助人的表現及暗示合作的好處。</li> </ol> <p><b>Presentation 發展活動(25")</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用繪本 I SPY 的構想，讓<u>學生獨力</u>自己完成找出教師指定的圖樣，完成後起立。</li> <li>利用繪本 I SPY 的構想，讓學生<u>兩人合作</u>找出教師指定的圖樣，完成後起立。</li> <li>利用繪本 I SPY 的構想，讓學生<u>四人合作</u>找出教師指定的圖樣，完成後起立。</li> </ol> <p><b>Wrap up 總結活動(10")</b></p> <p>透過以上活動，進行討論與分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自己一個人、兩人、四人各是如何完成任務？</li> <li>自己一個人、兩人、四人你的感覺是什麼？心情有什麼不同嗎？</li> <li>你發現了什麼？</li> </ol>	<p>單字： good kind team/group work finish time</p> <p>句子： 1. I need some help. 2. I spy... 3. How do you feel? 4. It is your turn. 5. Teamwork makes things easier. 6. Teamwork makes things faster. 7. Teamwork makes things better.</p> <p>課室英語： 1. Take one and pass it down. 2. Stand up 3. Raise your hand to speak. 4. Louder please. 5. Are you ready? 6. Good job!</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一個人一份半張 A4 的圖樣</li> <li>兩個人一份 A4 大小的圖樣</li> <li>4 個人一份 A3 大小的圖樣</li> </ol>

<p>非你不可/ 第 2 節</p>	<p>(單元目標) 能知道團隊合作的重要及體會分工合作的好處。</p> <p>(學習表現) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>(學習內容) D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>(能力指標) 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p><b>Warm up 引起動機(5")</b></p> <p>教師說明紙杯疊疊樂的遊戲規則及分配物品： 每組 4 人，每一組有若干杯子、一條橡皮筋、及 4 根束帶，全組要同心協力將紙杯疊成金字塔，看哪一組最快完成。</p> <p><b>Presentation 發展活動(20")</b></p> <p>教師將紙杯散佈在小組桌上，每一小組學生利用束帶控制橡皮筋來將紙杯疊成金字塔。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小組挑戰完成 6 個疊杯任務。</li> <li>2. 請最快完成的組分享他們的技巧。</li> <li>3. 各小組討論 1 分鐘。</li> <li>4. 各小組挑戰完成 10 個疊杯任務。</li> </ol> <p><b>Wrap up 總結活動(15")</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組省思並分享： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 有沒有完成挑戰？有，如何完成？沒有，為什麼？</li> <li>(2) 第一次和第二次有什麼不一樣？</li> <li>(3) 活動中遇到了什麼困難？如何解決？</li> <li>(4) 從這個活動中，你發現或學到了什麼？</li> </ol> </li> <li>2. 向自己的小組伙伴說一句話。</li> </ol>	<p>單字： team work finish paper cup Rubber band together</p> <p>句子： 1. I need some help. 2. Let try again. 3. It is your turn. 4. How do you feel? 5. Teamwork makes things easier. 6. Teamwork makes things faster. 7. Teamwork makes things better. 8. Teamwork helps each other. 9. Teamwork solves problems faster.</p> <p>課室英語： 1. Group up. 2. Move back. 3. Louder please. 4. Raise your hand to speak. 5. Take one and pass it down.</p>	<p>一組 10 個杯子及一條橡皮筋及 4 根束帶</p>
------------------------	--	--	--	-------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>團結就是力量 1/第3節</b></p>	<p>(單元目標) 能合作訂立團體目標，積極參與團體的活動，努力達成團隊目標，並能察覺團隊合作時，成員間需有良好的互動才能順利達成目標。</p> <p>(學習表現) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>(學習內容) D-I-4 共同工並相互協助</p> <p>(能力指標) 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p><b>Warm up 引起動機(5")</b></p> <p>1. 之前我們一起完成了小組任務--I SPY 及紙杯疊疊樂，也一起分享、討論了與人合作的經驗，知道如何與人合作。今天我們要來完成一項更有挑戰性的任務--全班同心協力任務。</p> <p>2. 教師請學生想想看班上還有什麼問題待努力改善的，或還有什麼目標待追求的？全班可以一起完成什麼任務來讓班級更好？</p> <p><b>Presentation 發展活動(25")</b></p> <p>1. 全班全班分成 5 組，小組各自討論全班同心協力任務。</p> <p>2. 小組裡每個成員試著說出自己的想法，全組再表決，決定欲執行的任務，並討論</p> <p style="padding-left: 20px;">Our goal is... Why ... How What ...</p> <p>(教師巡視各小組，適時給予協助，並觀察各小組間合作情形)</p> <p>3. 提醒學生注意事項： (1) 這個任務是要全班一起"分工合作"完成，有些是不適合的，例如全班一起看電影、全班一起吃東西....(沒有分工合作) (2) 這個任務是全班每個人都要參與。</p> <p><b>Wrap up 總結活動(10")</b></p> <p>完成「同心協力任務單」</p>	<p>單字： teamwork group work goal plan example</p> <p>句子： 1. We want to ... 2. It is your turn. 3. We can... 4. Teamwork makes things easier. 5. Teamwork makes things faster. 6. Teamwork makes things better. 7. Teamwork helps each other. 8. Teamwork solves problems faster.</p> <p>課室英語： 1. Let' s work together. 2. Write down. 3. Speak louder. 4. Take one and pass it down. 5. Raise your hand to speak. 6. listen carefully.</p>	<p>1. 各組一張 A3 大小任務單</p> <p>2. 彩色筆</p>
--	--	--	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>團結就是力量 2/第4節</b></p>	<p>(單元目標) 能合作訂立團體目標，積極參與團體的活動，努力達成團隊目標，並能察覺團隊合作時，成員間需有良好的互動才能順利達成目標。</p> <p>(學習表現) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>(學習內容) D-I-4 共同工並相互協助</p> <p>(能力指標) 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p><b>Warm up 引起動機(5")</b></p> <p>1. 教師：上個星期各組已討論完成全班要一起合作完成的「同心協力任務」，等一下我們要請各組輪流上台發表你們的「同心協力任務」，現在先請每一組先討論要發表的內容，並請小組的成員將自己要發表的部份，先在自己的小組分享給其它組員聽。等一下每一組輪流上台來介紹你們想要做的任務。(每個人都需要說到話)當台上小組發表時，其它組要專心聽，等下會抽問，答對的組可以加分。</p> <p>2. 小組分組討論。(教師巡視各組)</p> <p><b>Presentation 發展活動(20")</b></p> <p><b>任務發表</b> 每一個小組輪流上台發表自己組討論出的「同心協力任務」，並說明為什麼要做這項任務？全班如何分工完成？所需的物品？(全組合作完成發表)</p> <p><b>票選活動</b></p> <p>1. 教師說明投票注意事項： 每一組的「同心協力任務」都很棒，說明的也都很精采，現在每一個人有2票，2票要投給不同的組(可以1票投給自己的組)，根據剛剛你聽到的，選出你最想完成的「同心協力任務」喔！</p> <p>2. 全班開始進行票選，學生將圓點貼在欲投小組的同心協力任務單上。</p> <p>3. 公布得票數最高的「同心協力任務」。</p> <p><b>Wrap up 總結活動(15")</b></p> <p>1. 全班一起討論「同心協力任務」需分配的工作、所需的物品及注意事項。</p> <p>2. 每一個小組認領一項工作。</p> <p>3. 每一組討論自己組的工作內容，每位成員分配一項工作。</p> <p>4. 預告下星期將進行全班的「同心協力任務」。</p>	<p><b>單字：</b> teamwork group work goal, plan example, job vote</p> <p><b>句子：</b> 1. We want to 2. It is your turn. 3. We can... 4. Teamwork makes things easier. 5. Teamwork makes things faster. 6. Teamwork makes things better. 7. Teamwork helps each other. 8. Teamwork solves problems faster.</p> <p><b>課室英語：</b> 1. Let's work together. 2. Write down. 3. Speak louder. 4. Take one and pass it down. 5. Raise your hand to speak 6. listen carefully.</p>	<p>各組任務學習單</p> <p>PPT</p> <p>投票用圓點貼紙</p>
--	--	--	---	--

<p>任務大挑戰/第5節</p>	<p>(單元目標) 能合作訂立團體目標，積極參與團體的活動，努力達成團隊目標，並能察覺團隊合作時，成員間需有良好的互動才能順利達成目標。</p> <p>(學習表現) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>(學習內容) D-I-4 共同工並相互協助</p> <p>(能力指標) 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p><b>Warm up 引起動機(2")</b></p> <p>任務小叮嚀：引導孩子在實踐任務時，需要特別關照弱勢的孩子，可以給予簡單的工作及協助，但仍需讓其動手一起做。</p> <p><b>Presentation 發展活動(35")</b></p> <p>全班一起實踐「同心協力任務」(教師從旁協助及引導) ※人人有事做，事事有人做。 ※依各班級票選之「同心協力任務」，進行活動。</p> <p><b>Wrap up 總結活動(3")</b></p> <p>全班一起收拾、整潔</p>	<p>單字： teamwork group work goal plan</p> <p>句子： 1. We want to ... 2. It is your turn. 3. We can... 4. Teamwork makes things easier. 5. Teamwork makes things faster. 6. Teamwork makes things better. 7. Teamwork helps each other. 8. Teamwork solves problems faster. 9. I need some help.</p> <p>課室英語： 1. Let's work together. 2. Write down. 3. Speak louder. 4. Take one and pass it down. 5. Raise your hand to speak. 6. listen carefully.</p>	<p>完成任務所需物品</p>
------------------	--	--	---	-----------------

<p><b>團隊好伙伴/第6節</b></p>	<p>(單元目標)</p> <p>1. 透過檢討團隊的表現，能發現小組在合作過程中的優缺點，並知道與伙伴建立良好合作關係的方法。</p> <p>2. 能省思自己在團隊合作時的表現，並能改進自己的缺點，並在與團隊伙伴互動中，學會去關懷及感謝其他成員。</p> <p>(學習表現)</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>(學習內容)</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>(能力指標)</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p><b>Warm up 引起動機(5")</b></p> <p>教師：</p> <p>1. 大家還記得上個星期我們完成的同心協力任務嗎？(展示任務成果)</p> <p>2. 任務有完滿完成嗎？為什麼？</p> <p>3. 你有什麼感覺？</p> <p><b>Presentation 發展活動(30")</b></p> <p>1. 學生完成問題單</p> <p>(1)你在全班的同心協力中，負責什麼工作？</p> <p>(2)如果有5顆星，你給自己幾顆星？</p> <p>(3)在過程中你有發現什麼？或有什麼讓你印象深刻？</p> <p>(4)完成任務，你有什麼感覺？</p> <p>2. 分組分享</p> <p>(1)每個人和小組分享自己的問題單。</p> <p>(2)分享完，小組成員給予夥伴回饋，並給夥伴一個愛的鼓勵。</p> <p>(3)缺一不可：</p> <p>每個學生一塊拼圖，全班每個學生輪流上台發表自己的問題單，並將自己的拼圖拼上。</p> <p><b>Wrap up 總結活動(5")</b></p> <p>教師：在團隊合作過程中，每個人都很重要、不可或缺的，當團隊有共同的目標，幫助別人，也就是幫助別人。幫團隊達成目標，是團隊的成功，也是自己的榮耀！</p>	<p>單字：</p> <p>Work together teamwork thank you partner</p> <p>句子：</p> <p>1. We want to ...</p> <p>2. It is your turn.</p> <p>3. We can...</p> <p>4. Teamwork makes things easier.</p> <p>5. Teamwork makes things faster.</p> <p>6. Teamwork makes things better.</p> <p>7. Teamwork helps each other.</p> <p>8. Teamwork solves problems faster.</p> <p>9. I need some help.</p> <p>課室英語：</p> <p>1. Let's work together.</p> <p>2. Write down.</p> <p>3. Speak louder.</p> <p>4. Take one and pass it down.</p> <p>5. Raise your hand to speak.</p> <p>6. listen carefully.</p>	<p>成果展示</p> <p>拼圖</p>
-------------------------	---	---	--	-----------------------



	課室英語	學科英語
1	Take one and pass it down.	Team work/group work
2	Stand up.	goal
3	Raise your hand to speak.	plan
4	Louder please.	finish
5	Group up.	paper cup
6	Move back.	together
7	Let's work together.	example
8	Write down.	job
9	listen carefully.	vote
10	Are you ready?	rubber band
11	Good job!	parner
12		Thank you.
13		work together.
14		How do you feel ?
15		Let try again.
16		We want to...
17		It is your turn.
18		We can...
19		Teamwork makes things easier.
20		Teamwork makes things faster.
21		Teamwork makes things better.
22		Teamwork helps each other.
23		Teamwork solves problems faster.
24		I need some help.