

### 健康與體育領域-健康沉浸式英語教學教案設計-主題三

主題名稱	健康防護罩	教學設計者	蕭孟旻、郭蔓萱、馬培如、鐘唯甄
教學對象	一年級	教學節次	8 節課/每週一節 40 分鐘
健康與體育綱領	<p>健 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺生病的可能原因。</li> <li>2. 知道生病時的照顧方式。</li> <li>3. 知道正確的用藥觀念。</li> <li>4. 認識並預防疾病傳染的方法。</li> <li>5. 能於引導下，正確操作戴口罩的方式。</li> <li>6. 認識並願意落實增強身體抵抗力的方法。</li> <li>7. 發覺每個人有各種不同的情緒。</li> <li>8. 能分辨愉快與不愉快的情緒。</li> <li>9. 能於生活中運用自我覺察技能，適當表達情緒。</li> <li>10. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</li> </ol>		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p><b>英語單字：</b> cough, fever, runny nose, headache, stomach ache, stuffy nose, sore throat, sneeze, flu, mosquito, water, juice, mask, happy, sad, angry, scared, calm, sing, exercise, play, draw</p> <p><b>教室用語：</b> Take out your book. Come here. Eyes on me. Louder, please. Let's give him/her a big hand. Raise your hand. Put down your hand. Good job. Put your book away. Go back to your seat. You're right. / Bingo! Attention! I'm sorry. / That's O.K. Stand up. Sit down. Sit still.</p>		

	<p>Repeat after me.</p> <p>Line up.</p> <p>句子：</p> <p>I am sick.</p> <p>I have a _____.</p> <p>Ask an adult for help.</p> <p>Have some water.</p> <p>Take a rest.</p> <p>Stay at home.</p> <p>Take some medicine.</p> <p>Go to a doctor.</p> <p>Wash your hands.</p>		
教學活動		教具	評量
<p style="text-align: center;"><b>身體不舒服(14~16 週)</b></p> <p><b>活動一：小小觀察家</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放影片《冠狀病毒傻傻分不清楚》並給學生提醒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OeeGU5EJUF8&amp;feature=share&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=OeeGU5EJUF8&amp;feature=share&amp;app=desktop</a></li> <li>教師詢問學生是否有生病的經驗，並請學生發表不舒服的症狀。咳嗽(cough)、發燒( fever)、流鼻涕(runny nose)、頭痛(headache)、肚子痛(stomach ache)、鼻塞(stuffy nose)。</li> <li>教師播放歌曲《Sickness- Hospital Play》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII">https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII</a>。</li> <li>老師詢問影片中的動物們分別出現了那些不舒服的現象。</li> <li>教師依據學生的回答總結症狀和病名。</li> <li>教師提問：為什麼身體會不舒服?</li> <li>學生票選最讓自己覺得痛苦的症狀，請學生代表分享。</li> <li>學生探討身體不舒服時可以如何處理，學生自由發表。</li> </ol> <p><b>活動二：多多關心你我他</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習歌曲《Sickness- Hospital Play》學生試著跟唱 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII">https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII</a>。</li> <li>教師請學生表演不舒服的現象讓同學猜猜，並請學生給予建議。</li> <li>教師請學生思考為什麼會有這些不舒服的症狀? (免疫系統工作—白血球) 《巧虎 2017 自然觀測站:感冒病菌大作戰》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xxjto_hZEAI&amp;list=PLTYc32XBFpUpC04qdm2c8cljDsbugsXNX&amp;index=8&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=Xxjto_hZEAI&amp;list=PLTYc32XBFpUpC04qdm2c8cljDsbugsXNX&amp;index=8&amp;t=0s</a></li> <li>教師提問如果發現你我他有這些現象應該如何處理? 告知大人，多喝水(water)，多休息，按時吃藥。</li> </ol>		<p>健康課本、教用 版電子書</p> <p>健康課本、教用 版電子書</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量 口頭評量</p>

<p>5. 教師提醒如果發燒、得到流感或腸病毒一定要在家休息，如果是微感冒一定要戴口罩(mask)和勤洗手(wash your hands)。</p> <p>6. 請學生下周攜帶一個藥袋，自己的或家人的都可以。</p> <p><b>活動三：用藥行為我最行</b></p> <p>1. 教師請學生觀察帶來的藥袋並分享上頭有哪些資訊？ 教師亦可補充除了口服藥物外亦有塗抹(皮膚科)或需點滴的藥物(眼藥水)。</p> <p>2. 教師提醒學生領藥時所需注意的事項。</p> <p>3. 教師提出幾個用藥行為，請學生表示 Yes or No。</p> <p>(1) 吃藥可以配好喝的果汁(juice)—強調要配白開水(water)</p> <p>(2) 一次吃兩包藥會比較快好—一次吃一包藥，吃太多會傷害身體(醫生會依據體重和身體狀況配藥，不能過量)。</p> <p>(3) 我跟別人的症狀一樣，但我不會吃別人的藥。</p> <p>4. 複習歌曲《Sickness- Hospital Play》學生跟唱 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII">https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII</a>。</p> <p>5. 學生完成認識藥袋學習單(p.155)。</p> <p>6. 觀看影片《用藥五不阿貴篇》 <a href="https://www.mohw.gov.tw/cp-44-11093-1.html">https://www.mohw.gov.tw/cp-44-11093-1.html</a></p>	<p>健康課本、教用 版電子書、藥袋</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>
<p style="text-align: center;"><b>遠離疾病有法寶(17~19週)</b></p> <p><b>活動一：疾病調查員</b></p> <p>1. 教師播放影片《流感預防知多少》並提問 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qS5JKs-peDg">https://www.youtube.com/watch?v=qS5JKs-peDg</a></p> <p>(1) 流感(flu)會產生哪些症狀? fever, headache, runny nose, cough, sore throat (喉嚨痛)</p> <p>(2) 施打甚麼可以幫助我們對抗流感(flu)?</p> <p>(3) 流感主要透過什麼方式傳染? cough、打噴嚏(sneeze)</p> <p>(4) 防疫最高原則有哪些?</p> <p>2. 教師教授疾病可透過物品/食物(媒介物傳染)、與病人接觸(接觸傳染)、口沫(飛沫傳染)、病媒蚊(蟲媒傳染)等進行傳染。</p> <p>3. 認識登革熱</p> <p>(1) 教師詢問學生是否有聽過登革熱(dengue fever)? 登革熱是透過什麼方式傳染的呢? (mosquito)</p> <p>(2) 教師播放登革熱影片《兩分鐘了解蚊子的逆襲—登革熱》並提問 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tTWjtzYvqsw">https://www.youtube.com/watch?v=tTWjtzYvqsw</a></p> <p>A. 登革熱的主要爆發的季節? 夏季。</p> <p>B. 登革熱通常多久可以痊癒? 2個禮拜。</p> <p>C. 要怎麼做減少病媒蚊產生? 倒掉容器裡的積水。</p> <p>4. 認識腸病毒</p> <p>(1) 教師詢問學生是否有得過腸病毒? 會有什麼症狀呢? 得了腸病毒是否能到學校上課?</p> <p>(2) 教師播放腸病毒影片並提問《腸在你身邊》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NxW-">https://www.youtube.com/watch?v=NxW-</a></p>	<p>健康課本、教用 版電子書</p>	<p>口頭評量</p>

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ha71aSkxrzQ&amp;feature=youtu.be">KRNCbM0&amp;feature=youtu.be</a> 及《腸在你身邊迷思篇》  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ha71aSkxrzQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Ha71aSkxrzQ&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>A. 腸病毒和腸胃炎相同嗎?  B. 腸病毒透過什麼方式傳染? 糞、口。  C. 得了腸病毒要吃? 多補充水分、吃軟/冷的食物。</p> <p>5. 請學生下周攜帶一個口罩。</p> <p><b>活動二：疾病預防小尖兵</b></p> <p>1. 教師播放《預防流感五告讚》  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uhBXZ-1-ceg">https://www.youtube.com/watch?v=uhBXZ-1-ceg</a></p> <p>2. 教師請學生分享預防疾病傳染的方法。</p> <p>3. 教師分享若無地方可洗手也可使用乾洗手(75%的酒精)。</p> <p>4. 教師詢問學生口罩可以在哪裡購買? 請學生回憶新型冠狀病毒(COVID-19)時口罩在哪裡才買的到?</p> <p>5. 口罩小達人(mask)</p> <p>(1) 教師請學生戴起自己準備好的口罩。  (2) 教師檢查學生配戴的情形。  (3) 請學生發表正確的佩戴方式  (4) 播放影片戴口罩的五個正確觀念，邊播邊帶領學生戴口罩。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEcCFsV0Jag">https://www.youtube.com/watch?v=nEcCFsV0Jag</a></p> <p>(5) 學生練習在不碰觸口罩外層的狀況下取下口罩。</p> <p>6. 教師提醒學生口罩須天天更換，口罩不夠時留給需要的人。</p> <p><b>活動三：健康的我</b></p> <p>1. 老師詢問學生有哪些方法可以增強免疫力?  2. 教師針對課本 p.50 增強抵抗力的方式予以補充：  (1) 每天睡足 9 小時。  (2) 補充維生素或益生菌。  (3) 接種疫苗。  3. 請學生於課本 p. 51 寫下自己有做到的好習慣。  4. 學生分享自己有做到的好習慣。  5. 學生將未做到的好習慣寫在”我可以”小卡上。  6. 學生唸出自己小卡上的期許。  7. 複習歌曲《Sickness- Hospital Play》學生跟唱  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII">https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII</a>。</p> <p style="text-align: center;"><b>健康好心情(20~21 週)</b></p> <p><b>活動一：認識情緒</b></p> <p>1. 教師播放《繪本彩色怪獸》影片並提問  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vX8JsEZlvLw">https://www.youtube.com/watch?v=vX8JsEZlvLw</a></p> <p>(1) 情緒分為幾種? Happy, sad, angry, scared, calm  (2) 不同顏色所代表的情緒是什麼?  (3) 哪種顏色可以代表你現在的情緒? 為什麼?</p>	<p>健康課本、教用 版電子書、口罩</p> <p>健康課本、教用 版電子書、 ”我可以”小卡</p> <p>健康課本、教用 版電子書、繪本</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>觀察評量 口頭評量</p> <p>口頭評量 觀察評量</p>
---	--	--

<p>2. 教師請學生分享最難忘的一件事和當下的情緒。</p> <p>3. 請學生思考課本 p.52.53 的情境並勾選出對應的情緒。</p> <p>4. 教師提醒情緒沒有絕對，每個人對於同一件事的感受可能不同。</p> <p>5. 教師提問:你怎麼知道別人的情緒如何?(表情、動作、聲音...)</p> <p>6. 猜猜影片中的女孩情緒是什麼?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOkyKyVFnsS">https://www.youtube.com/watch?v=dOkyKyVFnsS</a></p> <p>7. 播放歌曲《If you're happy》  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</a></p> <p><b>活動二：我有高 EQ</b></p> <p>1. 播放歌曲《If you're happy》學生跟唱  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</a></p> <p>2. 教師針對課本 p.54 的情境做提問，請學生分享會如何處理。</p> <p>3. 教師請學生分享如果心情不好時有哪些妙招? (sing, exercise, play, draw)</p> <p>4. 教師播放影片《兒童生活教育動畫(四) 05 美味泡芙》  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YDihdd60P0o">https://www.youtube.com/watch?v=YDihdd60P0o</a></p> <p><b>活動三：現學現用大 PK</b></p> <p>1. 教師帶學生看課本 p.56.57 的題目。</p> <p>2. 學生兩兩 PK，答對的題目在王冠塗顏色。</p>	<p>健康課本、教用 版電子書</p> <p>健康課本、教用 版電子書</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p> <p>實作評量</p>
---	---	----------------------------------