

健康與體育領域-健康沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	保護身體好健康	教學設計者	蕭孟旻、郭蔓萱、馬培如、鐘唯甄
教學對象	一年級	教學節次	6 節課/每週一節 40 分鐘
健康與體育綱領	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識身體各部位的名稱。 2. 學生能認識身體各部位的功用與重要性。 3. 學生能認識愛護五官的重要性。 4. 學生能發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>英語單字： chest, stomach (tummy), arm, neck, bottom, waist, leg, back, skin, lips, elbows hurt, itchy, tired, loud, hot, cold, icy, dry runny nose, nosebleed mosquito/insect bites hat, sunscreen, lip balm sound, air body, head, eyes, nose, ears, mouth, shoulders, hands, fingers, knees, feet, toes</p> <p>教室用語： Eyes on me! (Eyes on you!) Attention, 1 2! Good job! Terrific! Listen carefully! Sit still. Raise your hand.</p> <p>句子： It hurts. It's itchy/dry. It's too hot/cold/icy. I feel tired/hurt/itchy. Take short breaks. Keep healthy. Get some distance from ... Go outdoors. Look far away. Is it good for your health/eyes/nose/ears/mouth/skin?</p>		

	<p>Is it bad for your health/eyes/nose/ears/mouth/skin?</p> <p>Don't pick your nose/ear!</p> <p>Don't rub your eyes!</p> <p>Cover your ears!</p> <p>Blow your nose.</p> <p>Wear the face mask.</p> <p>Go to the doctor.</p> <p>Don't talk while eating.</p> <p>Blow on the hot milk/soup.</p> <p>Brush your teeth.</p> <p>Wash your hands.</p> <p>Wear the hat.</p> <p>Put on the sunscreen.</p> <p>Put on the lip balm.</p>		
教學活動	教具	評量	
<p style="text-align: center;"><u>身體好貼心(第 1 週)</u></p> <p>活動一：身體好貼心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習《Head Shoulders Knees & Toes 》 https://youtu.be/QA48wTGbU7A 2. 配合課本 p.6~7 圖文，詢問學生身體各部位的名稱和功能，再歸納整理學生的想法。 3. 配合課本 p.8~9，帶學生認識身體各部位的名稱。 4. 帶遊戲 Simon Says。由老師說 Please touch/shake/wiggle your [body part]，學生做出指定動作；如果指令是 Touch/shake/wiggle your [body part]，學生則靜止動作。 5. 帶動唱《Hello, My Body!》 https://youtu.be/gS_Mz3ekkck <p style="text-align: center;"><u>五個好幫手(第 2~6 週)</u></p> <p>活動二：五個好幫手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習《Hello, My Body!》 https://youtu.be/gS_Mz3ekkck 2. 配合課本 p.10~11，以 Is it good for your eyes?/Is it harmful to your eyes?句型提問，請學生分享哪些行為可以保護眼睛?哪些行為是對眼睛有害的? 並完成 p.11 的生活行動家。 3. 觀看《認識眼睛的結構與功能》 https://youtu.be/x9QzJm64xDo 4. 觀看《13 Ways to Improve Eyesight Without Doctor》 https://youtu.be/C8UwlqXSDCo，請學生說說還有哪些方式可以改善我們的視力。影片播到 5 分 45 時請學生跟著做眼部運動。 5. 觀看《認識耳的構造與功能》 https://youtu.be/cKwIFhzygxY 6. 配合課本 p.12~13，以 Is it good for your ears?/Is it harmful to your ears?句型提問，請學生分享哪些行為可以保護耳朵?哪些行為是 	<p>課本、教用版電子書、影片</p>	<p>課堂問答 實際應用情境 觀察評量</p>	

<p>對耳朵有害的? 並完成 p.13 的生活行動家。</p> <p>7. 觀看《10 Signs You May Have Hearing Loss》 https://youtu.be/TIJYnpGSTC8，告訴學生有出現這些徵兆時可能有聽力損失的問題。</p> <p>8. 觀看《認識鼻子基本功能介紹》https://youtu.be/-O4KGKF2LKQ</p> <p>9. 配合課本 p.14~15，以 Is it good for your nose?/Is it harmful to your nose?句型提問，請學生分享哪些行為可以保護鼻子?哪些行為是對鼻子有害的? 並完成 p.15 的生活行動家。</p> <p>10. 觀看《啊!我流鼻血啦!怎麼辦?》https://youtu.be/C_bkJItacoY 告訴學生流鼻血時到底該如何處理。</p> <p>11. 配合課本 p.16~17，以 Is it good for your mouth?/Is it harmful to your mouth?句型提問，請學生分享哪些行為可以保護嘴巴?哪些行為是對嘴巴有害的? 並完成 p.17 的生活行動家。</p> <p>12. 觀看《Health & Wellness News: Oral Health》 https://youtu.be/EnhDSkzYI3k，並介紹2月是美國的國家兒童口腔健康月。3月20日世界口腔健康日。</p> <p>13. 配合課本 p.18~19，以 Is it good for your skin?/Is it harmful to your skin?句型提問，請學生分享哪些行為可以保護皮膚?哪些行為是對皮膚有害的? 並完成 p.19 的生活行動家。</p> <p>14. 完成課本 p.20，以了解學生是否吸收本單元。</p> <p>15. 帶入遊戲 Pictionary(猜猜畫畫)統整復習。遊戲分成三階段。第一階段請各組代表畫出老師指定的身體部位，讓同組的同學猜。第二階段不能直接畫出身體部位，而是要畫出與該身體部位有關聯性的情境或物品。第三階段畫出身體部位，以及如何保護它。</p>		
---	--	--