

健康與體育領域-健康沉浸式英語教學教案設計-主題三

| | | | |
|---|--|-------|---------------------|
| 主題名稱 | 健康超能力 | 教學設計者 | 蕭孟旻、郭蔓萱、馬培如、鐘唯甄 |
| 教學對象 | 一年級 | 教學節次 | 3個單元(20節課/每週一節40分鐘) |
| 健康與體育綱領 | <p>健 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識洗手的重要性。 2. 知道洗手的時機。 3. 嘗試練習正確的洗手方式。 4. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 5. 認識喝白開水的重要性。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生知道可幫助排便的行為，並養成定時排便的習慣。 3. 學生能辨識廁所的圖像標誌。 4. 學生認識正確的站姿、坐姿、睡姿。 | | |
| 教學方法 | 合作學習法、實作教學 | | |
| 英語學習 content vocabulary / sentences patterns | <p>英語單字： mouth, tooth, brush teeth, wash, rub, rinse, clean, dry, soap, towel, tissue, hot, cold, water, broccoli, banana, pop corns, pizza</p> <p>教室用語： It's time for class. 上課了 Raise your hand before you speak. 先舉手再發言 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Listen up 注意聽 Great, Amazing, Excellent, Terrific, Well done, Good job, Awesome, Brilliant, You got it, Fabulous, Fantastic, Bravo, Wonderful, Nice work, Perfect Try again. 再試一次 Lower your voice. 小聲點 Louder, please. 請大聲點 Eyes to the front. 眼睛看前面 Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵</p> <p>句子： Show me your hands. Where is the restroom? May I go to the restroom? When do you brush your teeth?</p> | | |

| | When do you wash your hands? How much water do you drink? What is your favorite drink? | | |
|--|---|--|--|
| 教學活動 | 教具 | 評量 | |
| <p style="text-align: center;"><u>乾淨的我(11~13 週)</u></p> <p>活動一：誰是整潔小超人？</p> <p>1. 欣賞影片「貝氏刷牙法 - 口訣 321 快速學習」 https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEvtiM</p> <p>2. 先讓學生靜靜聆聽一次。 教師：Let's watch this video quietly.</p> <p>3. 教師說明儀容整潔的重要性，上小學了必須學習自己刷牙、洗臉、整理頭髮和檢查指甲。</p> <p>4. 教師引入本單元之英語字彙：brush teeth, wash face, brush hair, check finger nail.</p> <p>5. 教師詢問學生平日潔牙的時機 教師提問：When do you brush your teeth?</p> <p>6. 教師引導學生念順口溜：什麼時候刷牙，三餐飯後和睡前，上下左右裡外刷，牙齒乾淨又健康。</p> <p>7. 教師說明：三餐飯後及睡前是潔牙最好的時機。</p> <p>活動二：洗手好時機</p> <p>1. 教師請學生檢視自己雙手，提問：覺得自己的手乾淨嗎？並統計人數。</p> <p>2. 教師發給每個人濕紙巾，擦拭雙手，再提問一次並統計人數。</p> <p>3. 播放洗手歌 https://www.youtube.com/watch?v=sniOViy-ud4。</p> <p>4. 教師於歌曲中間暫停，提問洗手的時機以及為什麼這個時間需要洗手。</p> <p>5. 接著繼續播放歌曲，歌曲結束後提問洗手五步驟是什麼？(帶入 wet、rub、rinse、clean and dry)</p> <p>6. 教師引導學生認識濕搓沖捧擦的各個操作方式。教師示範並說明正確的洗手方式。</p> <p>7. 利用牌卡進行遊戲，每位學生依照拿到的牌卡找到自己的小組並按照順序排出牌卡。</p> <p>8. 老師統整洗手時機與步驟並給予口頭獎勵。</p> <p style="text-align: center;"><u>飲食好習慣(14~17 週)</u></p> <p>活動一：健康白開水</p> <p>1. 教師引導，讓小朋友思考，提問：影片中出现那些飲料？</p> <p>2. 播放歌曲 I'm Thirsty! https://www.youtube.com/watch?v=Gtb_jK1scL8</p> | <p>健康課本、教用 版電子書、影片</p> <p>健康課本、教用 版電子書、濕紙 巾</p> <p>卡牌</p> <p>健康課本、教用 版電子書</p> | <p>口頭評量 觀察評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------|
| <p>3. 學生回答出現哪些飲料。(pop、milk、juice and tea)</p> <p>4. 老師再提問口渴時，還有什麼選擇是健康解渴又不含糖分的呢？(water)</p> <p>5. 教師提問：When do you drink water?</p> <p>6. 老師說明早起喝溫開水可以幫助頭腦恢復清醒、補充身體失去的水分。</p> <p>7. 教師提問小朋友喜歡和不喜歡吃的食物。尋找自己說的食物有沒有出現在影片中。</p> <p>活動二：健康白開水</p> <p>1. 播放歌曲 Do You Like Broccoli Ice Cream? https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK</p> <p>2. 學生說出影片中出現的食物有哪些。(broccoli、ice cream、pop corn、pizza、donuts、juice、banana、soup)</p> <p>3. 教師提問影片中的食物哪些是健康的(broccoli、banana)。</p> <p>4. 哪些是不健康的(ice cream、pop corn、pizza、donuts、juice and soup)。</p> <p>5. 教師說明一個用餐情境，提醒小朋友有哪些用餐禮儀需要遵守(wash your hands)。</p> <p>6. 教師教導飯後不能劇烈運動以及記得潔牙(brush your teeth)。</p> | <p>健康課本、教用 版電子書</p> | <p>口頭評量</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>好好愛身體(18~21 週)</u></p> <p>活動一：學習童詩—食物的旅行</p> <p>1. 教師播放童詩並且帶領學生朗讀：大大蘋果咬一口，食道滑梯溜一流，溜到胃裡磨一磨，腸子彎彎來吸收，渣渣排出營養留。</p> <p>2. 配合課文圖文，說明從進食到消化的部位正確名稱。</p> <p>3. 教師說明食物的消化過程。</p> <p>4. 教師提問有哪些良好的飲食和生活習慣。學生回答多吃蔬菜和水果(帶入 broccoli and banana)、多喝水(帶入 water)、少吃油炸及高油食物(帶入 ice cream、pop corn、pizza and donuts)、常運動和定時排便。</p> | <p>健康課本、教用 版電子書</p> | <p>觀察評量</p> |
| <p>活動二：辨識生活中的廁所標誌</p> <p>1. 教師提問：學校的廁所是男女分開、男女共用，還是兩種都有呢？有去過餐廳廁所或公共廁所嗎？</p> <p>2. 教師皆是不同的廁所標誌：男廁、女廁、無障礙廁所、親子廁所。The toilet is for boys/girls/accessible/parent-child.</p> <p>3. 教師配合課本說明如廁禮儀的流程</p> <p>4. 教師提問小朋友有在哪些公共場所上過廁所？(如：公園或百貨公司)</p> <p>5. 教師分別說明男廁、女廁、親子廁所和無障礙廁所。另外補充『性別友善廁所』-男生、女生、無性別者皆可使用。</p> | <p>健康課本、教用 版電子書</p> | |

