

健康與體育領域-健康沉浸式英語教學教案設計-主題二

主題名稱	小心!危險	教學設計者	蕭孟旻、郭蔓萱、馬培如、鐘唯甄
教學對象	一年級	教學節次	3個單元(20節課/每週一節40分鐘)
健康與體育綱領	<p>健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.學生能認識在上下學途中須注意的安全事項。 3.學生能發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 4.學生能認識身體隱私與身體界線。 5.學生發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 6.學生知道如何拒絕不安全的身體接觸。 7.學生演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8.學生知道遇到危險情況時保護自己的方法。 9.學生知道遇到危險情況時口頭求助的訣竅。 10.學生演練遇到危險情況時求助的方法。 		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>英語單字：</p> <p>bus, car, scooter, safe, unsafe, stop, light, red, green, cross</p> <p>stranger, touch</p> <p>教室用語：</p> <p>Eyes on me!</p> <p>Pay attention.</p> <p>Good job! Terrific!</p> <p>Listen carefully!</p> <p>句子：</p> <p>It's green light. Let's go!</p> <p>Watch out! It's dangerous!</p> <p>Slow down. The light is red.</p> <p>Is it safe? Yes, it is. No, it isn't.</p> <p>Shout, Run, Tell!</p> <p>Help me!</p> <p>Push away.</p> <p>Run away.</p>		

	Walk away.		
教學活動	教具	評量	
<p>活動一：上下學安全行(第 8~10 週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：怎麼上學的?搭公車，還是乘坐汽車或機車呢?上下學時要注意那些安全事項呢? 2. 引導學生觀察課本圖示 3. 配合課本圖文，介紹交通安全相關英語單字 4. 進行危險判斷遊戲時應用英語句型： It's green light. Let's go! Watch out! It's dangerous! Slow down. The light is red. Is it safe? Yes, it is. No, it isn't. 5. 帶動唱 Traffic Safety song(https://youtu.be/R5kh8tMq3jw) 6. 歸納走路時的安全注意事項 <p>活動二：保護自己(第11~14週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考：你和別人會有那些身體上的碰觸?這些碰觸帶給你什麼感覺? 2. 配合課本情境請學生分辨碰觸時發生的感覺，並介紹相關英語單字。能接受的碰觸是 safe touch，在框框中畫圈；不能接受的碰觸 unsafe touch 打叉。 3. 配合課本說明：泳衣遮住的部位就是身體的隱私處，是不可以任意碰觸的身體界線。 4. 詢問學生如果有人沒經過你的同意或不理會你的拒絕碰觸你的身體時怎麼做。 5. 統整說明表達拒絕的方法，並帶入句型： Shout, Run, Tell! Help me! 	<p>課本、教用版電子書、影片</p>	<p>課堂問答 實際應用情境 短劇 觀察評量</p>	

Push away.

Run away.

Walk away.

6. 情境演練

--	--	--