

新生國民小學
108 學年沉浸式英語健康與體育領域四年級教案

學習領域	健康與體育	教學資源: 圖卡、Computer, YouTube, 電子書
單元名稱	三、為健康把關	
教學時間	240 分鐘 (6 節)	
教材來源	四下健康與體育教科書 (南一版)	
能力指標	7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務	
教學目標	<p>1、 認知</p> <p>1-1 能認識不同地區或生活環境的人，使用健康服務與選購健康產品的差異。</p> <p>1-2 能認識中醫醫療的診療方式及合格中醫診所應具備的條件。</p> <p>1-3 能知道聰明消費該注意的事項。</p> <p>2、 情意</p> <p>2-1 能說出自己或家人選擇中醫醫療的經驗及對中醫醫療的觀感。</p> <p>2-2 選用保健用品與健康服務時，能表現出理性、合宜的消費行為</p> <p>3、 技能</p> <p>3-1 面對選擇健康服務與選購健康食品時，能做出適切的決定。</p> <p>3-2 能慎選合格的中醫診所進行的診療活動，保障自己的健康與安全。</p> <p>3-3 遇有消費疑問或爭議事件，會撥打服務專線 1950，以確認自己的權利與義務，保障自己的健康與安全。</p>	
相關英語單字句型	<p>英語相關單字：a fever, a headache, an earache, a stomachache,</p> <p style="text-align: center;">diarrhea, vomiting</p> <p style="text-align: center;">look, listen, ask, touch, pulse</p> <p style="text-align: center;">clinic, hospital, doctor, nurse, medicine, powder</p>	

capsule, cream, bitter

prescription, medicine, tablets, pharmacy,

drug store

convenient store, supermarket, grocery store, shopping mall,

vendor

ingredients, date of production, date of expiry, weight,

company, country

英語相關句型：

What's wrong?

I don't feel well.

What do you have?

I have _____.

What do you do when you are sick?

I go to see a doctor/ take some medicine/ rest at home/ drink some water.

How does a Chinese doctor give you a check up?

(He looks at me / listens to my heart/

asks me questions/ touches or check my pulse.)

Where do you go to see a doctor?

I go to the _____.

Have you ever eaten Chinese medicine?

(Yes, I have./ No, I haven't.)

How does it taste?

It tastes bitter.

	<p>What do you need to get some medicine?</p> <p>I need a doctor's prescription.</p> <p>Where can you get the medicine?</p> <p>I can get it in the _____.</p> <p>Where do you go shopping?</p> <p>I go to the _____.</p> <p>How do you choose what groceries to buy?</p> <p>I check the _____.</p>
教學目標	教學活動（教學內容要點）

1-1 能認識不同地區或生活環境的人，使用健康服務與選購健康產品的差異。

第一節 奶奶的偏方

一、引起動機。(5')

教師發給各小組標示不明藥品與衛福部核准通過藥品圖卡或實物，指導學童比較藥品包裝、標示說明等資料，並記錄其差異處。

What are these?

They are medicine.

問題討論:當我們生病或不舒服時，該怎麼做選擇(15')

鄰居 1: 我爺爺說有一種藥草專治此症，我拿給你?

鄰居 2: 電台廣告有一種特效藥，你要不要試試看?

鄰居 3: 社區的廟很靈驗，你要不要去拜拜，祈求神明保佑?

媽媽: 我們還是請醫師檢查，比較安心?

爸爸: 生病還是要找醫師診治，不要聽信偏方?

What do you do when you are sick?(10')

I go to see a doctor/ take some medicine/ rest at home/ drink some water.

a fever, a headache, an earache, a stomachache, diarrhea, vomiting

What's wrong?

I don't feel well.

What do you have?

I have _____.

二、師生共同歸納(10')

為什麼會聽信偏方:偏選地區醫藥不發達、先人的傳承。

民間偏方常見求神問卜、喝符水、收驚等特殊醫療現象，這種治病方式適當嗎?

民間偏方為何不好?民間偏方多隱匿藥材內容，且沒有醫學根據，易危害健

康

媒體廣告影響，會不會影響我們用藥的決定?依媒體或廣告來決定用藥，適當嗎?不適當，我們一般人沒有專業的病理判斷

不論身處何地，生病還是要先找醫師診治，了解病因，對症下藥，才是明智之舉。

第二節 認識中醫醫療

一、引起動機(10')

中醫是適合的治病方法嗎?自己或家人是否有嘗試中醫的診療方式?

Have you or your family ever seen a Chinese doctor when you're sick?

(Yes, I have./ No, I haven't.)

二、教師指導(10')

1.中醫如何診治?

- (1)望:醫師運用視覺觀察人體的神色、型態來查看病情。
- (2)聞:醫生以聽覺或嗅覺來查看病情。
- (3)問:向病人及其家屬有步驟、有目的的詢問病史，以收集病情資料。
- (4)切:以脈診和按診來了解病情。

look, listen, ask, touch, pulse

How does a Chinese doctor give you a check up?

(He looks at me / listens to my heart/ asks me questions/
touches or check my pulse.)

2. 發表與分享。

引導學童分享服用科學中藥與傳統食療的經驗。

引導學童對中醫扭傷、脫臼的認識。

引導學童對中醫穴道及針灸的了解。

clinic, hospital, doctor, nurse, Chinese medicine, powder, capsules, cream,

1-2 能認識中醫醫療的診療方式及合格中醫診所應具備的條件。

2-1 能說出自己或家人選擇中醫醫療的經驗及對中醫醫療的觀感。

bitter

Where do you go to see a doctor?

I go to the _____.

Have you ever eaten Chinese medicine?

(Yes, I have./ No, I haven't.)

How does it taste?

It tastes bitter.

三、師生共同歸納(15')

- 1.除了西醫診療之外，中醫診療也是許多人求醫的管道之一。
- 2.不管個人因何種原因選擇中醫診療方式，就診時要選擇合格的中醫醫療院所，對健康才有保障。

第三節 安全與健康的中醫診療

一、引起動機

- 1.教師展示藥袋，並引導學童分享拿藥的經驗? (5')

二、發展活動(15')

1. 教師提問:看診一定要拿藥嗎?
2. 請學童討論發表對「一定要拿藥」和「不一定要拿藥」的看法?
3. 病人在選擇醫療方式與服務時，應了解權利和義務之內容
 - (1)權利方面:對醫療服務及過程有不清楚時，病人有權詢問，要求醫護人員說明，若有不滿可向院方申訴。
 - (2)義務方面:尊重業務，遵從醫師的建議及醫院的相關規定，並珍惜醫療資源，按時就診並支付醫療費用。
4. 選擇合格的中醫診所:

合格的中醫診所應具備哪些條件:正規的開業執照、處方簽、藥袋標示是

3-2 能慎選合格的中醫診所進行的診療活動，保障自己的健康與安全。

2-2 選用保健用品與健康服務時，能表現出理性、合宜的消費行為

3-1 面對選擇健康服務與選購健康食品時，能做出適切的決定。

1-3 能知道聰明消費該注意的事項

否詳細。

英語相關單字：prescription, medicine, capsule, powder, tablets, pharmacy, drug store

英語相關句型：What do you need to get some medicine?

I need a doctor's prescription.

Where can you get the medicine?

I can get it in the _____.

三、師生共同歸納 (15')

1. 藥品是給生病的人服用，沒病亂服藥或服錯藥，反而會影響身體健康。
2. 一般門診民眾只要負擔部分醫療費用，大部分的費用都由健保支付，如果大家沒病也要拿藥，將會造成健保支出的負擔。
3. 用藥上有問題時，我們可以打藥袋上的電話詢問藥師。
4. 「多拿藥或亂拿藥」是浪費醫療資源的行為。
5. 尊重醫師的專業及建議，才是正確的就醫態度。
6. 應注意該診所是否具備正規的開業執照
7. 應充分了解自己的權利與義務
8. 科學中藥應以溫開水搭配服用，不可用咖啡、茶水或牛奶服藥

第四節 聰明消費保健康

一引起動機(5')

1. 教師播放叫賣王影片，1分鐘賺5千，詢問學童，業者叫賣的內容是否會影響自己的消費行為? (5')

What is the video about?

It's about selling things.

2. 教師播放叫賣哥影片，再次詢問叫賣的內容是否會影響自己的消費行為？

二、發展活動:(15')

1. 討論與發表

(1) 討論影響學生自己消費的原因有哪些?例如超市及飲料店。

(2) 面對有廣告包裝及無包裝的物品時，你的選擇是什麼？

英語相關單字：convenient store, supermarket, grocery store, shopping mall, vendor

英語相關句型：

Where do you go shopping?

I go to the _____.

2. 師生共同討論

教師藉由提問，引導學童發表完整的食品標示內容應有哪些項目？

商品名稱、食品認證標章、成分說明、保存方法、重量或容量、保存期限、製造日期、廠商名稱及地址、檢查合格字號

教師引導學童討論食品標示內容會影響自己對食品或飲料的選擇嗎?為什麼?

食品或飲料為什麼會有這些成分。

英語相關單字：ingredients, date of production, date of expiry, weight,

company, country

英語相關句型：

How do you choose what groceries to buy?

I check the _____.

三、綜合活動(5')

1. 教師提出模擬購物情境:爸爸媽媽帶著小美到超市購買食物，現

3-3 遇有消費
疑問或爭
議事件，
會確認自
己的權利
與義務，
保障自己
的健康與
安全。

場各式各樣的飲料與食品，如果你是小美，你會如何選擇呢？

- 2。若遇有消費疑問或爭議事件，會撥打服務專線 1950，以確認自己的權利與義務，保障自己的健康與安全。

第五節 超級市場親身大體驗

請學生親自到超級市場挑選食品，並回答學習單內容