

健康領域沉浸式英語教學教案設計-六年級(主題三)

主題名稱	食在安心	教學設計者	林怡君、郭承宜
教學對象	六年級	教學節次	4 個單元(4 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。		
學習目標	1.了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。 2.依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。 3.了解食品安全問題的重要性。 4.學會食品安全問題的處理方法與預防之道。 5.了解食品中毒的定義。 6.了解造成食品中毒的原因。 7.了解食品中毒的處理方法。 8.辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。		
設計理念	檢視日常生活，是否依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇，並透過資料搜索了解食品中毒的處理方法。辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	英語單字： food、healthy、unhealthy、junk food、food poisoning、 教室用語： 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! Any questions? Please raise your hand. 句子： I'm good at _____. Like/prefer		
教學活動		教具	評量
第一單元 (15-16 週) 餐飲衛生、食安守門員 Teacher asks, how often do you and your family eat out? Where do you eat out mostly? Why? 教師展示餐廳、夜市等攤位的圖片，請學生發表是否會選擇在該處用餐? 【活動一】外食的選擇 1.教師引導學生閱讀課本情境，討論玉潔家和正祥家在選擇外出用餐前，考量了哪些因素，並探討兩個案例中，哪個家庭的思考角度比較正確？為什麼？		圖卡 新聞案例	口說分享

<p>2.請學生分享平常外出用餐前，會考慮哪些因素來選擇外食的地點？這些因素中，哪些符合安全飲食的目的？不符合處可以如何改進？</p> <p>【活動二】餐飲衛生檢測站</p> <p>1.教師搭配課本說明，外出用餐時相關的餐飲衛生注意事項。</p> <p>【活動三】食品安全追追追</p> <p>1.教師透過新聞案例延伸，請學生分組以批判性思考進行討論：發生這些食品安全問題的原因，以及食品安全發生問題對人體可能造成的危害。</p> <p>【活動四】食安小尖兵</p> <p>1.教師詢問學生對於食品安全的了解，並配合課本內容第127頁的課文，引導學生進行思考，分析食品安全問題的發生，生產者與消費者的責任有哪些？</p>		
<p>第二單元 (17-18 週) 食品中毒解密、食品安全之旅</p> <p>Have you experienced or heard of food poisoning? What are the reasons? What can we do about food poisoning? How can we prevent us from food poisoning?</p> <p>【活動一】食品中毒知多少</p> <p>1.教師說明食品中毒的處理方法。</p> <p>2.教師說明食物中毒的定義，帶領學生討論課本第129頁的圖片，了解引起食品中毒的原因。</p> <p>【活動二】食品中毒放大鏡</p> <p>1.配合課本圖片說明食物中毒的種類：細菌性食品中毒、病毒性食品中毒、化學性食品中毒、動物性食品中毒、植物性食品中毒、黴菌毒素。</p> <p>【活動三】食品中毒不要來</p> <p>1.教師配合課本第132頁，說明食物在人體的消化過程，以及食品中毒發生時，身體產生的反應。</p> <p>2.教師澄清並歸納學生發表的食品中毒觀念，並配合課本第133頁說明食品中毒的自我照護原則。</p> <p>【總結活動】食品安全之旅</p> <p>1.教師帶領學生複習學過的課程內容，包含：餐飲衛生、食品安全問題、食品中毒發生原因與處理方式等。</p> <p>2.全班選出六個關主，其他學生以課本的關卡回答問題並進行闖關，教師適時於活動中補充說明，並強調這些情況在生活中都可能遇到，應做出正確的選擇。</p> <p>3.配合課本第134、135頁進行闖關活動。</p>	<p>課本掛圖 闖關卡</p>	<p>參與活動</p>