

## 健康領域沉浸式英語教學教案設計-六年級(主題三)

主題名稱	食在安心	教學設計者	林怡君、郭承宜
教學對象	六年級	教學節次	4 個單元(4 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。		
學習目標	1.了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。 2.依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。 3.了解食品安全問題的重要性。 4.學會食品安全問題的處理方法與預防之道。 5.了解食品中毒的定義。 6.了解造成食品中毒的原因。 7.了解食品中毒的處理方法。 8.辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。		
設計理念	檢視日常生活，是否依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇，並透過資料搜索了解食品中毒的處理方法。辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	<b>英語單字：</b> food、healthy、unhealthy、junk food、food poisoning、 <b>教室用語：</b> 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! Any questions? Please raise your hand. <b>句子：</b> I'm good at _____. Like/prefer		
教學活動		教具	評量
第一單元 (15-16 週) 餐飲衛生、食安守門員 Teacher asks, how often do you and your family eat out? Where do you eat out mostly? Why? 教師展示餐廳、夜市等攤位的圖片，請學生發表是否會選擇在該處用餐? <b>【活動一】外食的選擇</b> 1.教師引導學生閱讀課本情境，討論玉潔家和正祥家在選擇外出用餐前，考量了哪些因素，並探討兩個案例中，哪個家庭的思考角度比較正確？為什麼？		圖卡 新聞案例	口說分享

<p>2.請學生分享平常外出用餐前，會考慮哪些因素來選擇外食的地點？這些因素中，哪些符合安全飲食的目的？不符合處可以如何改進？</p> <p><b>【活動二】餐飲衛生檢測站</b></p> <p>1.教師搭配課本說明，外出用餐時相關的餐飲衛生注意事項。</p> <p><b>【活動三】食品安全追追追</b></p> <p>1.教師透過新聞案例延伸，請學生分組以批判性思考進行討論：發生這些食品安全問題的原因，以及食品安全發生問題對人體可能造成的危害。</p> <p><b>【活動四】食安小尖兵</b></p> <p>1.教師詢問學生對於食品安全的了解，並配合課本內容第127頁的課文，引導學生進行思考，分析食品安全問題的發生，生產者與消費者的責任有哪些？</p>		
<p>第二單元 (17-18 週) 食品中毒解密、食品安全之旅</p> <p>Have you experienced or heard of food poisoning? What are the reasons? What can we do about food poisoning? How can we prevent us from food poisoning?</p> <p><b>【活動一】食品中毒知多少</b></p> <p>1.教師說明食品中毒的處理方法。</p> <p>2.教師說明食物中毒的定義，帶領學生討論課本第129頁的圖片，了解引起食品中毒的原因。</p> <p><b>【活動二】食品中毒放大鏡</b></p> <p>1.配合課本圖片說明食物中毒的種類：細菌性食品中毒、病毒性食品中毒、化學性食品中毒、動物性食品中毒、植物性食品中毒、黴菌毒素。</p> <p><b>【活動三】食品中毒不要來</b></p> <p>1.教師配合課本第132頁，說明食物在人體的消化過程，以及食品中毒發生時，身體產生的反應。</p> <p>2.教師澄清並歸納學生發表的食品中毒觀念，並配合課本第133頁說明食品中毒的自我照護原則。</p> <p><b>【總結活動】食品安全之旅</b></p> <p>1.教師帶領學生複習學過的課程內容，包含：餐飲衛生、食品安全問題、食品中毒發生原因與處理方式等。</p> <p>2.全班選出六個關主，其他學生以課本的關卡回答問題並進行闖關，教師適時於活動中補充說明，並強調這些情況在生活中都可能遇到，應做出正確的選擇。</p> <p>3.配合課本第134、135頁進行闖關活動。</p>	<p>課本掛圖 闖關卡</p>	<p>參與活動</p>