

## 健康領域沉浸式英語教學教案設計-六年級(主題二)

主題名稱	青春進行曲	教學設計者	林怡君、郭承宜
教學對象	六年級	教學節次	3個單元(5節課/每週一節40分鐘)
能力指標	1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。		
學習目標	1. 了解在團體中與異性相處的合宜做法。 2. 增進結交異性朋友的意願。 3. 解網路交友的危險性。 4. 路交友進行批判性思考。 5. 對網路色情資訊進行批判性思考。 6. 獲得正確性知識的適當管道。		
設計理念	透過課堂實例及討論了解網路交友的危險性，並學習對網路交友進行批判性思考。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論、		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	<b>英語單字：</b> Online、friend、pros and cons、once、twice、 <b>教室用語：</b> 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 寫下 Write down... 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! Any questions? Are you done? Please raise your hand. <b>句子：</b> What do you do online? How often do you surf the internet? Do you like it? Why or why not? What do you like? I prefer.....		
教學活動		教具	評量
第一單元 (9-11 週) 友誼的橋樑 1. 教師拿出事先準備的球，配合音樂傳物，當音樂暫停時，物品在手上的學生起立，告訴大家他認為兩性互動時應注意的事項。 2. 閱讀課文後，教師提出以下問題，請學生說出自己的看法。 (1) 怡君和阿國的困擾是什麼？ (2) 你有異性朋友嗎？如果同學將你和異性配對，你會有什麼感受？ 3. 以課本上怡君想維繫自己與阿國友誼的例子，請學生發表解決		球	口頭分享

<p>問題的策略。</p> <p>第二單元 (13-14 週) 網路停看聽、網路沉迷知多少</p> <p>What do you do online? How often do you surf the Internet?</p> <p>What are the pros and cons about online?</p> <p>1.教師配合課本第82頁的案例，強調網路交友隱藏著許多危險和陷阱，須提高警覺、小心提防。</p> <p><b>【活動】</b> 避開色情媒體</p> <p>1.教師配合課本第84頁的情境，引導學生思考以下問題：</p> <p>(1)為什麼網站上會出現色情資訊？</p> <p>(2)色情資訊中呈現的兩性互動是正確且平等的嗎？</p> <p>(3)你覺得觀看色情資訊，會對身心發展造成什麼影響？</p> <p>(4)可以透過哪些方法維護自己的上網品質？</p> <p><b>【活動二】</b> 善用資源</p> <p>1.教師介紹課本第85頁的網站或機構，引導學生認識可獲得正確性知識的管道。</p> <p><b>【活動三】</b> 你上癮了嗎？</p> <p>1.發下學習單進行網路沉迷評量表進行自我評估。</p> <p>2.教師勉勵過度使用網路的學生要警覺網路沉迷帶來的影響，設法回復正常的上網行為。</p> <p><b>【活動四】</b> 擋得住的誘惑</p> <p>1.教師說明如果有網路沉迷的問題，為了改善自己的身心健康、家庭生活、人際關係與社會適應情形，可以參考下列方法回復正常上網行為。</p> <p>(1)方法1：思考戒除網路沉迷的好處。</p> <p>(2)方法2：找出替代行為，取代習以為常的上網習慣。</p> <p>(3)方法3：環境布置。</p> <p>(4)方法4：堅定自我克制的決心。</p> <p>(5)方法5：昭告天下，尋求支持的力量。</p> <p>(6)方法6：做成自我監控紀錄，訂定目標及實施日期。</p>	<p>網路沉迷評 量表</p>	<p>完成學習單 口頭分享</p>
--	---------------------	-----------------------