

六年級英語融入健康領域教學之教案設計理念

下學期：主題 1 健康醫點通 主題 2 青春進行曲 主題 3 食在安心

| 週次 | 主題 | 健康領綱 | 課程理念與設計 |
|---------|-------------------------|--|---|
| 1 | 開學準備週 | | |
| 2-4 週 | 主題 1-1 守護醫療資源 | 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權力與義務。 | 以學生的經驗出發，檢視及反省自己的就醫行為，並願意珍惜並善用有限的醫療資源。 |
| 5-6 週 | 主題 1-2 就醫即時通 | 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權力與義務。 | 透過課堂討論及相關案例，了解就醫的義務及其做法，並且遵守就醫的義務，再者，學會良好的醫病溝通技巧。 |
| 7-8 週 | 主題 1-3 用藥保安康 | 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 透過課堂討論及相關案例，了解錯誤用藥的迷思、正確用藥的原則並檢視及反省個人實際用藥的情況。 |
| 9-11 週 | 主題 2-1 友誼的橋樑 | 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 | 透過課堂實境演練，了解在團體中與異性相處的合宜做法。 |
| 12 | | | |
| 13-14 週 | 主題 2-2 網路停看聽、網路沉迷知多少 | 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 | 透過課堂實例及討論了解網路交友的危險性，並學習對網路交友進行批判性思考。 |
| 15-16 週 | 主題 3 餐飲衛生、食安守門員 | 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價 | 檢視日常生活，是否依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。 |

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>值、安全性、外觀及口味。</p> <p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> | |
| 17-18 週 | <p>主題 3</p> <p>食品中毒解密、 食品安全之旅</p> | <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> | <p>透過資料搜索了解食品中毒的處理方法。辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法</p> |