

## 健康領域沉浸式英語教學教案設計-五年級(主題 4)

|   |   |            |                        |
|---|---|------------|------------------------|
| 主題名稱  | 老化與健康   | 教學設計者      | 郭承宜、林怡君                |
| 教學對象  | 五年級   | 教學節次       | 2 個單元(5 節課/每週一節 40 分鐘) |
| 能力指標  | 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。<br>2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。<br>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。  |            |                        |
| 學習目標  | 1. 了解老年期的飲食保健方法。<br>2. 運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。<br>3. 學習照顧年邁的長輩。  |            |                        |
| 設計理念  | 以訪談社區耆老或養老院愛心服務讓學生實際體會老年人的生活，並補充說明：邁入老年期後，人體的許多功能會退化，對於營養的需求除了少油、少鹽、少糖之外，還應針對老年期的生理和心理狀況，適時調整飲食內容，才能讓老年人吃出健康與長壽。  |            |                        |
| 教學方法  | 合作學習法、討論法、講述法、小組討論  |            |                        |
| 英語學習<br>Content<br>vocabulary/sentences<br>patterns   | <b>英語單字：</b> elders, aging society, healthy diet, age group, cancer<br><b>教室用語：</b><br>試試看 Give it a try. Try it.<br>認真聽 Listen carefully.<br>專心 Pay attention, please.<br>寫下 Write down...<br>小組討論 Discuss in group of 4(5)<br>Good job. Well done. Thanks for sharing. Great!<br><b>句子：</b><br>How old is your grandpa/grandma? He's/She's _____ years old.<br>I help my grandpa/grandma _____. |            |                        |
| 教學活動  |   | 教具         | 評量                     |
| 第一單元(16-18 週) 關懷老年人<br>[教學準備] 海報紙、彩色筆<br>[引起動機] 教師請學生思考、討論下列事項並將結果寫下來：<br>(1)How do elders live?, 例如：日常生活作息、飲食習慣、穿著、動作等。<br>(2)Did you help any elders like grandpa or grandma, how ?<br>(3)Is there any other things that you can do for elders?<br>[發展活動] 教師請學生依據課本第 141 頁的菜單範例，師生共同檢核小杉一家人所設計的菜單是否符合「老年人的健康飲食原則」。教師詢問學生是否有與爺爺、奶奶或其他老年人溝通的經驗，並說明老化現象可能造成彼此之間溝通上的阻礙，因此在與老年人溝通時，應注意以下幾點：多傾聽、給予充足的反應時間、避免發生爭執、善用肢體輔助表達、善用物品幫助表達。 |   | 海報紙<br>彩色筆 | 學生發表<br>討論學習<br>提問回答   |
| 第二單元(20-21 週) 健康檢查<br>[教學準備]  |   |            | 學生發表<br>討論學習           |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <p>〔引起動機〕</p> <p>教師：What's health examination? Do you remember the examination you did at school?</p> <p>學生：自由回答(中英文皆可)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>教師搭配課本第 147、148 頁，帶領學生思考「健康檢查結果不佳時，應該如何改進」。</p> <p>教師：When you find out your health examination is not ok, how do you improve it?</p> <p>學生：自由回答(中英文皆可)</p> <p>教師配合課本第 150 頁說明致癌的可能原因，包括：遺傳基因、致癌因子、其他危險因子。教師配合課本第 151 頁內容，請學生找出自己和家人生活型態中的致癌因子，例如：嚼檳榔、吸菸、酗酒、常吃炭烤、醃漬或油炸食物、常吃黃麴毒素含量高的食物、常吃遭到重金屬污染的貝類或海鮮、體重過重或過輕、缺乏運動習慣、經常熬夜、生活緊張、壓力過大等，並請學生分享檢視的結果，提醒學生要和家人共同討論改進的計畫。</p> <p>教師：What is cancer? What causes cancer?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WPgJafGz4fg">https://www.youtube.com/watch?v=WPgJafGz4fg</a></p> |  | <p>提問回答</p> |
|---|--|-------------|