

健康領域沉浸式英語教學教案設計-五年級(主題 3)

主題名稱	搶救地球	教學設計者	郭承宜、林怡君
教學對象	五年級	教學節次	2 個單元(5 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。		
學習目標	1. 觀察社區中的環境汙染問題。 2. 運用資訊解決環境汙染的問題。 3. 舉例改善水汙染的方法。 4. 分析噪音汙染對人體生理及心理上的影響。		
設計理念	以環境汙染影片帶入地球目前正在遭受的嚴重威脅。探討有哪些汙染存在於生活之中並以小組討論該如何解決不同的汙染問題。教師歸納說明並強調環境問題就存在我們的生活當中，影響著我們的健康，唯有從自身做起，才能確實減少環境汙染的危害。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	英語單字： water pollution, air pollution, noise pollution, earth, global warming, CO2, straws, plastics, trash. 教室用語： 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 寫下 Write down... 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! 句子： How to reduce _____ pollution? We can _____ to reduce _____ pollution.		
教學活動		教具	評量
第一單元(11-13 週) 生病的地球 [教學準備] 環境汙染影片 https://youtu.be/OqHp03RRTDs [引起動機] 以環境汙染影片帶入地球目前正在遭受的嚴重威脅。探討有哪些汙染存在於生活之中並以小組討論該如何解決不同的汙染問題。 教師：In the video, how does pollutions affect our lives? 學生：討論並發言(中英文皆可 Air pollution will harm our lungs, eyes, and skin.) [發展活動] 觀察自己所居住社區的環境問題，並蒐集有關不同種環境汙染問題(水、空氣、噪音、土壤)的資料並發表。 教師：In the neighborhood, what kind of pollutions do you know? And how can we reduce it? 學生：討論並發言(中英文皆可)		投影機 筆電 環境汙染影片	教師觀察 學生發表 學生報告

<p>教師：Next, each group has to find out a pollution's information online, make a ppt and report.</p> <p>學生：討論、製作 ppt 並發表(中英文皆可)</p>		
<p style="text-align: center;">第二單元(14-15 週) 環境汙染面面觀</p> <p>〔教學準備〕筆電、投影幕</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>減汙行動</p> <p>教師：clean water, fresh air, quiet place and clean soil are very important to human. so how can we keep our environment clean and very comfy for people to live? 每組將探究上一次的 ppt 內容再延伸討論及搜尋資料如何降低汙染。</p> <p>學生：討論、製作 ppt 並發表(中英文皆可)</p> <p>〔發展活動〕How to reduce _____ pollution?</p> <p>以課本第 130 頁「隔壁鄰居夜間唱歌」為例，帶領學生思考改善噪音汙染的方法。</p> <p>空氣汙染小百科</p> <p>教師配合課本第 132 頁說明造成空氣汙染的原因，並適時展示空氣汙染的照片或圖片，加強學生學習效果。向學生說明空氣汙染不限於室外，室內的空氣也會受到汙染。我們每天約有 80~90% 的時間處於室內環境中，如果室內不通風時，汙染物就容易蓄積。</p> <p>教師請學生思考「室內空氣汙染」的來源，並歸納說明。</p> <p>說明空氣汙染對健康和環境的負面影響。</p>	<p>筆電</p> <p>投影幕</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生發表</p> <p>學生報告</p>