

健康領域沉浸式英語教學教案設計-五年級(主題 2)

主題名稱	美麗人生	教學設計者	郭承宜、林怡君
教學對象	五年級	教學節次	2 個單元(5 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	1-2-1 認識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。		
學習目標	1. 列舉影響生長發育的因素。 2. 學會正確選擇及處理食物的方法。 3. 認識不同族群或國家的飲食特色。 4. 表現正確且合宜的用餐禮儀。		
設計理念	先由了解各年齡層的生理變化、食物金字塔、討論食材處理方式進而研究各國飲食文化。探討武漢肺炎及其他流行疾病(高血壓、糖尿病…等)成因與飲食的關聯。認識生長變化，培養健康的飲食觀念。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論、道德討論(兩難)法		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	英語單字： healthy eating pyramid, nutrition, fat, fabric, flavor, food safety, preserve, meat (pork, beef, chicken, fish), 2019-nCoV, high blood pressure, obesity 教室用語： 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 寫下 Write down... 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! 句子： How do you cook _____? Is it healthy or not? What's your favorite food? My favorite food is _____. Which food is healthy/unhealthy?		
教學活動		教具	評量
第一單元(5-7 週) 生長你我他 [教學準備] Jimmy Oliver 拯救英國學生營養午餐影片、Food pyramid, food cards on the black board [引起動機] 分類食物 教師：Everyone open your book and read the food pyramid for 2 minutes. 學生：(Read quietly) 教師：Time's up. Look at the black board. Here are different food. Each group has a food type to collect. For example, group 1 has protein, so they need to collect food that contains protein.		投影機 學習單 食物分類海報 食物卡	教師觀察 學生發表 實際演練

<p>學生：討論並上台拿取屬於自己小組的食物類型，完成後進行小組分享。</p> <p>〔發展活動〕討論何謂健康的食物並檢視自己昨日一天的飲食、觀看 Jimmy Oliver 影片</p> <p>教師：Think about your yesterday diet, what's your favorite food? Do you think it's healthy or unhealthy, why?</p> <p>學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>教師：Now, let's watch the video and I'll have some questions for you later.</p> <p>Q1. Why Jimmy want to change students' lunch?</p> <p>Q2. What kind of problem they will have?</p> <p>Q3. Do you think he did it or not? why?</p> <p>Q4. If you live in the UK, what kind of lunch you want to have or prepare for yourself?</p> <p>學生：小組討論後自由發言(中英文皆可)並完成學習單</p>		
<p style="text-align: center;">第二單元(8-9 週) 飲食小專家</p> <p>〔教學準備〕食物金字塔海報、武漢肺炎影片、各國飲食文化差異、慢性病衛教影片</p> <p>〔引起動機〕教師配合課本說明印度、法國、泰國、日本、中東地區等不同國家的飲食特色</p> <p>教師：In the textbook, different country has different diets. Some is healthy but some is not. For example, does anyone know 2019-nCoV?</p> <p>學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>教師：Good, let's watch a video about 2019-nCoV.</p> <p>〔發展活動〕疾病與飲食的關聯</p> <p>教師：Here are different diseases that I want each group to find information online and make a ppt. High blood pressure, obesity, influenza, and diabetes. In your ppt, you need following information: definition of the disease, how to prevent it, what kind of food is good to the patient.</p> <p>學生：自由討論製作 ppt 並發表(中英文皆可)</p>	<p>投影機</p> <p>食物分類海報</p> <p>新聞影片</p> <p>筆電</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生發表</p> <p>學生簡報</p>