健康領域沉浸式英語教學教案設計-五年級(主題1)

主題名稱	寶貝我的家	教學設計者	郭承宜、林怡	君		
教學對象	五年級	教學節次	2個單元(4節記	果/每週一節 40 分	介鐘)	
能力指標	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。					
	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達,並認識壓力。					
學習目標	1. 運用正確、有效的溝通原則,增進家庭和諧氣氛。					
	2. 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。					
	3. 學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。					
設計理念	以衝突影片或新聞帶入本單元議題—如何化解衝突,並請小組討論與家人或					
	是朋友爭吵的原因與解決問題的過程。運用事先蒐集的家暴相關報導引導學					
	生討論,師生共同分析「哪些情況或行為屬於家庭暴力的範圍」。					
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論					
英語學習	英語單字:					
Content	conflict, domestic violence, family, family members, communication, law					
vocabulary/sentences	教室用語:					
patterns	試試看 Give it a try. Try it.					
	認真聽 Listen carefully.					
	專心 Pay attention, please.					
	小組討論 Discuss in group of 4(5)					
	Good job. Well done. Thanks for sharing. Great!					
	句子:					
	I love my, because he/she is					
	I don't like my _	when he/sh	ne is			
	教學活			教具	評量	
第一單元(1-2 週) 溝通的藝術				投影機	口說分享	
〔教學準備〕				紙筆	實作評量	
學生:紙、筆、小組討論				課本		
老師:衝突影片或新聞						

原作評量
學生:紙、筆、小組討論
老師:衝突影片或新聞
〔引起動機〕
教師:What is "conflict"?
學生:自由發言(中英文皆可)
播放影片
教師:What's wrong in the video?
學生:自由發言(中英文皆可)
教師:How to speak in a nice way? Discuss in your group in 10 minutes.
And let's share your solution.
學生:自由討論(中英文皆可)
〔發展活動〕
教師:OK. Time's up. 教師協助學生分組,並鼓勵學生以動態表演的方式模擬課本情境,透過練習增進溝通的技巧。
學生:(依組別上台演出分享)

討論課本「情境1」及「情境2」的例子,讓學生體會到「運用正				
確的溝通技巧,能讓事情產生不同的結果」。				
第二單元(3-4 週) 家庭危機	學習單	口說分享		
〔教學準備〕不同家庭型態之解釋與形成原因	紙筆	實作評量		
https://reurl.cc/VaAWKn	課本			
〔引起動機〕				
老師:I live with my husband and son. Who do you live with? Raise your				
hand before you speak.				
學生:舉手發言(中英文皆可)				
老師: 3 people in my family. There are a mom, a dad, and a son. So we				
are a "小家庭". Let's read the family note for 3 minutes and you tell me				
what kind of family do you have.				
〔發展活動〕				
學生:自由發言 (share their family members and classify their family				
type.)				
老師: Now you all understand the family types. Each type of family has				
some difficulties. 各組上台抽一個家庭型態並討論會遇到什麼樣的問				
題 Discuss in your group in 5 minutes.				
學生:小組討論並分享				
老師: Next. "domestic violence" 何謂家暴?說明「家庭暴力」指的				
是對家庭成員實施身體或精神上不法的侵害行為,除了會造成受虐				
者生理及心理上的傷害之外,還會讓家庭的功能喪失。				
師生共同分析「哪些情況或行為屬於家庭暴力的範圍」。				