

高雄市雙語學校--生活領域沉浸式英語教學教案設計（主題一）

Kaohsiung City Bilingual Schools--

Design of immersive English teaching plan in the field of life (Subject one)

學校 School	龍興國小 Longxing Elementary School		
教學年級 Grade & class	一年級 1 班 The first grade class 1	教學設計者 Teaching designer	李美嬌 Candice Lee
主題名稱 Subject	主題二 認識校園--校園巡禮(2) Subject two Meet the campus- -Campus tour	教材來源 material	南一版生活 第1冊 Nanyi Edition Life Book 1
單元名稱 Topic name	第一單元 校園裡哪裡最好玩(1) Topic one Where is the most fun on campus? 第二單元 校園裡還有哪些地方(2) Topic two Where else is there on campus?		
教學節數 Number of teaching sessions	第 3 節 Section 3 Where else is there on campus? (textbook p.40-p.41)	教學時間 Teaching time	40. mins

Section 3 Teaching design

Brief Teaching Concept 簡要教學理念	本單元活動在帶領學生參觀校園，除了讓學生了解校園環境外，更重要的是讓學生能夠提早適應校園生活、藉著親近校園進而培養學生愛校情懷。從參觀活動的過程中，讓學生覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境。
----------------------------------	--

The Method of Teaching	實地觀看 Watch in the field
Teaching Objectives 教學目標	<p>1. 能發現校園裡有哪些其他的地方。</p> <p>2. 了解校園裡圖書館的功能和使用規矩。</p>
Corresponding core literacy 對應之核心素養	<p>生活-E-C1</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
English Vocabulary, Phrase and Sentence Pattern 英語詞彙， 短語和句型	<p>* Vocabulary</p> <p>slide 溜滑梯/ stairs 樓梯/ wooden horse 木馬</p> <p>library 圖書館/ computer 電腦.</p> <p>* Phrase.</p> <p>Red track 跑道/ green grass 綠草</p> <p>* Sentence pattern.</p> <p>Touch the~</p> <p>Ex. Touch the <u>slide / stairs / wooden horse</u> .</p>

	<p>Go to the~</p> <p>Ex. Go to the <u>library/ computer/ science room</u> .</p> <p>*課堂出現過的用語</p> <p>操場 Sports field 籃球場 Basketball court</p> <p>注意你的步伐 Watch the step. 小心 Be careful!</p>		
<p>Teaching activity</p> <p>教學活動</p>	<p>Teaching aids</p> <p>教學資源</p>	<p>Time (mins.)</p>	<p>Teaching assessment</p>
<p>說明:</p> <p> 上一節課，已帶學生參觀過健康中心、校長室、辦公室和花園、及生態池，介紹校長和三位主任，及護士阿姨、健康中心功能。因為是由外師協同教學，所以改用今天第二次參觀作呈現。</p> <p> 今天參觀的地點含: 操場、風雨球場、遊樂場，繞校園學舍，並參觀學生陌生的圖書館、電腦教室、自然科學教室。因為全程由自己一人包辦影片拍得斷斷續續，剪輯時又無法按時有些就被落掉了望了放入鏡頭，尚請見諒包涵，感激不盡。</p> <p> 本節後還準備再利用一節課幫新生介紹圖書館使用規則，將提供作業呈現。</p> <p>1.Preparation activities</p>			

#Teacher preparation

- ① a video recorder(VCR)
- ② draw our campus map.

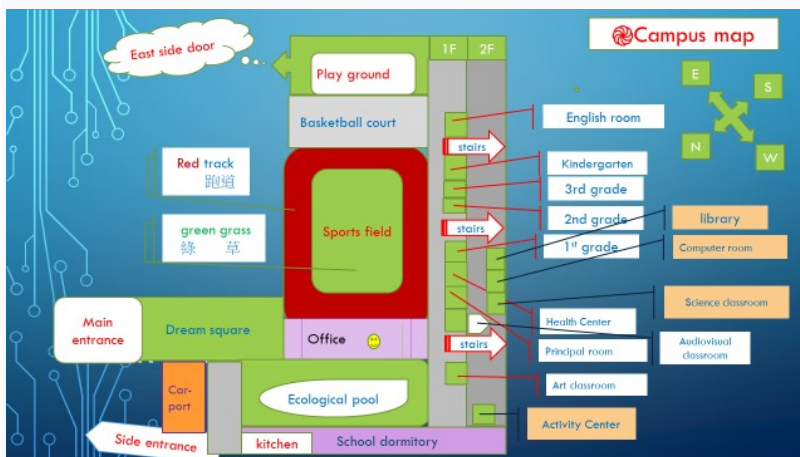
#Ask the students to prepare

No.

2.Development activities

(1) 引起動機 Giving motivation

▲介紹校園地圖—複習上一節課去過的地方(健康中心、校長室、辦公室和花園、及生態池)，並介紹今天本節課要去的地點(操場、風雨球場、遊樂場，繞校園學舍，並參觀學生陌生的圖書館、電腦教室、自然科學教室)，告訴學生注意事項。



ppt

oral
speaking
&
Question

5

listening &
speaking

 <p>PLAY GROUND</p> <ul style="list-style-type: none"> 溜滑梯 Slippery slide ('slipəri) 滑道 slideway many wooden horses 許多 木 馬 <p>when playing games. 玩 遊戲</p> <p>Pay attention to your safety. (=security, n) 安全 ['sæfti]</p> <p>Don't grab it. 不要 搶 [græb]</p> <p>Don't fight. 不要 爭先恐後</p> <p>video cassette recorder/VCR kə 'set</p>			
<p>▲ Question & Answer</p> <p>T: What is your favorite place on campus? Why?</p> <p>你最喜歡校園裡的什麼地方？為什麼？</p> <p>Ss: Free answer. (both in Chinese or in English)</p>			listening & Oral Sharing
<p>(2) Curriculum development</p> <p>▲ The teacher first takes the students to the playground to play. 老師先帶學生去操場→籃球場→再到遊樂場玩。</p> <p># <u>在操場(Sports field)的跑道(Red track)</u> <u>和綠草(green grass)玩跳過來跳過去遊戲。</u></p> <p>方法 1:跳到綠草原要說(green grass) 跳到跑道要說(Red track)</p> <p>方法 2: T : green grass (學生就要跳到綠草原)</p>	play & oral speaking	15	listening & speaking

<p>T : Red track (學生就要跳到跑道)</p> <p>目的: 加強學生(green grass) (Red track)印象</p> <p># 籃球場(Basketball court)</p> <p>老師簡單介紹後，便到旁邊學生最感興趣的遊樂場。</p> <p>T : Touch the <u>slide / stairs 法/ wooden horse</u> .</p> <p>S: 聽老師的指令後要去摸溜滑梯、樓梯、木馬。(跑第一個且三項都摸對,依序排名第一第二第三 …)</p> <p>▲再帶學生去繞尚未參訪的校園學舍，並參觀陌生的圖書館、電腦教室、自然科學教室。</p> <p>#上下樓梯時</p> <p>T says: Be careful! Watch the step.</p> <p>#走到圖書室</p> <p>T says 1: It is the library.</p> <p>T says 2: What is "the library"? (圖書室)</p> <p>T says 3: You must remain silent when entering the library.</p> <p>T says 4: be quiet.</p>	<p>oral speaking</p> <p>Playgame & oral speaking</p> <p>oral speaking & question</p>	<p>20</p>	<p>listening</p> <p>listening</p> <p>listening</p>
--	--	-----------	--

<p>#走到電腦室&自然教室</p> <p>T says 5: It's the computer room. T says 6: It's the science classroom.</p> <p>#Play game</p> <p>T says 7: Go to the library. Go to the science room.</p> <p>老師發指令，學生依指令做，目的在提高學生學習興趣引起注意，從中可測學生學習成效。</p> <p>3.Summary activity</p> <p>老師叮嚀：去遊樂場最好要找同學一起去，並且要注意安全，一定要遵守遊戲規則，不要爭先恐後才能確保安全。今天的秩序大家表現不錯，可惜有兩位同學仍沒遵守團體規範，希望下次改善。</p> <p>-----Ending-----</p>	<p>oral speaking</p> <p>Playgame & oral speaking</p> <p>oral speaking</p>			<p>listening</p> <p>listening</p> <p>listening</p>
<p>評議 Comment</p>				