

學校 School	龍興國小 Long Xing Elementary School		
教學年級 Grade & Class	二年級 1 班 Second grade class 1	教學設計者 Teaching designer	李美嬌 Candice Lee
主題 Topic	主題六 米食大探索 Subject Six Learning about rice	教材來源 Teaching materials	康軒版 生活 第 1 冊 Kang Xuan Edition Life Book 1
單元名稱 Subject	米食集合嘍 Foods made with rice (textbook p.120-p.123)		
教學節數 Number of teaching sessions	1 節 1 section	教學時間 Teaching time	共 40 分鐘 Total : 40 mins.

Lesson design

簡要 教學理念 Brief Teaching Concept	本單元在介紹台灣大米製品，讓孩童了解大米透過人們的思維創意經過加工，可以做出千變萬化的美味米食，以造福群眾，藉此引導孩童明白做事要發揮“新意、創意”的重要；現場並提供食材給小朋友 DIY，讓小朋友練習揉、搓、捏、貼、撕、壓、粘合等操作技巧，促進手部小肌肉的發展，體驗製作美食的生活樂趣，並藉此培養思維、創造、動手動腦等良好的能力；學習過程中採異質分組，目的在培養孩童的人際互動及良好的合作關係，以建立良好生活習慣。
教學方法 The Method of Teaching	實作 Learn by doing、問與答 Question & Answer。
教學目標 Teaching Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過五官觀察常見的米製品。 2. 能說出老師介紹的米食名稱。 3. 能動手動腦運用自己的思維製作出富有新意創意的造型米食。 4. 培養良好的人際互動與合作關係。
對應之核心素養 Corresponding core literacy	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>
對應之核心素養 Corresponding core literacy (cont.)	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在</p>

團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
 生活-E-C2
 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

英語詞彙 短語和句型 English Vocabulary and Sentence Patterns	Vocabulary 麻糬 mochi 飯糰 onigiri(Rice ball) 搓揉 rub, 滾動 roll, 捏 pinch, 擠壓 squeeze 碗粿 rice pudding 炒飯 fried rice 爆米香 popped rice palm, Sentence Patterns A: Do you like the _____. 1. Yes, I like it. 2. No, I don't like it. B: What is this? 1. It is (a) _____.
---	--

In class time

Teaching activity 教學活動	Teaching aids 教學資源	Time (mins.)	Teaching assessment
1.Preparation activities #Teacher preparation ① Make teaching ppt ② <u>Assemble materials</u> <i>Food: rice, mochi, rice ball filling, salty rice pudding and nori seaweed.</i> ③ <i>Other: gloves, zipper bag, paper trays</i> #Ask the students to prepare <i>No.</i>	A pack of pop rice	3	Attract attention speaking
2. Development activities (1) Giving motivation Q & A ▲ 老師先秀出一包 Pop rice, then..... T ask: what is it? Ss : Free answer. (both in English or in Chinese.) T : Popped rice.並且請學生跟唸 (2) Curriculum development			

<p>▲Do you know what it is?</p> <p>①老師逐一指著米食 Ask:What is it/this/that? Ss : Free Answer. T : It's a/the <u>rice pudding</u>.(mochi/ onigiri(rice ball)/fried rice/popped rice) Ss: Follow the teacher. Play game time: Students play game.</p>	ppt.	3	speaking
<p>②T : Which one can see the rice grains ? 哪一個可以看到米粒? Ss: Free Answer. T: Onigiri, fried rice, pop rice. 老師把答案再說一次 Ss: Follow the teacher.</p>	Play game question	2 2	speaking speaking
<p>③老師領讀, 學生跟著老師唸 Do you like the <u>rice pudding</u>. ((mochi/ onigiri(rice ball)/fried rice/pop rice)) Yes, I like. No, I don't like.</p>	speaking	3	speaking
<p>④T : How to make simple rice food? T : Step 1 Take out some rice on the palm or put it in a plastic bag and squeeze it to the bottom or corner. 取出一些米飯放在掌上或將它放入 一個塑膠袋裡,並且將它推擠到底部 或角落。 T : Step 2 Make the shape you want. 作出你想要的形狀。</p>	statement statement	5	listening

<p>T : You can use 4 ways 。 4 ways :rub/roll/pinch/squeeze 搓揉、滾動、捏、擠壓</p> <p>⑤ Start to do—Rice Foods DIY 學生動手動腦做米食 (Only have 15 minutes to do it.)</p> <p>3. Summary activity <u>Works Appreciation</u> 作品欣賞</p> <p>Students: introduce their rice foods. T: Good job. Well down. Clapping yourself. Choose the best to send stickers. -----The Ending-----</p>	<p>Speak ppt picture</p> <p>Rice Filling Mochi nori gloves, Zipper bag, Paper trays</p> <p>speaking</p>	<p>2</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>listening</p> <p>Learn by doing</p> <p>Group show</p>
<p>評議 Comments</p>			