

臺中市北區篤行國民小學 108 學年度第一學期

沉浸式英語教學融入舞蹈課程詳案

主題名稱	舞蹈教育		
實施年級	三年二班	總節數	1 節(40 分鐘)
實施時間	12 月 4 日 (三) 第二節		
單元名稱	流行舞蹈		
設計依據			
學習重點	學習表現	領域核心素養	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康與體育領域 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身体活動。 ● 語言領域-英語文 (一) 語言能力(聽) ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 (二) 語言能力(說) ◎ 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (六) 學習興趣及態度 ◎ 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ● 健體 E B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 ● 健體 E C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 ● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 	

	學習內容	Ab- II -1 體適能活動。 Bc- II -1 暖身、伸展動作原則。 Ce- II -1 其他休閒運動基本技能。 Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Ib- II -1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib- II -2 土風舞遊戲。 A. 語言知識 - c. 字詞 ◎ Ac- II -1 簡易的 教室用語。 ◎ Ac- II -2 簡易的 生活用語。		
跨 領 域 連 結	學習表現	1- II -4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1- II -7 能創作簡短的表演。	領 域 核 心 素 養	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝 -E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 ● 藝 -E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	學習內容	表 E- II -2 開始、中間與結束的舞蹈 或戲劇小品。 表 E- II -3 聲音、動作與各種媒材的組合。		
教材來源		自編/影片連結: https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8		
教學設備/資源		影片: https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 鼓/音樂 MP3/投影		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備舞蹈的知識、態度與技能，增進舞蹈的美感經驗。 2. 覺察肢體律動的豐富性，養成尊重與欣賞其多元表現。 3. 建構學生舞蹈的美學欣賞能力，豐富休閒生活品質與全人健康。 4. 藉由舞蹈課程的實施，培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 				

總結	【設計實作任務以及評分基準】		
表現任務			
教室英語	Good job! Great! One more time. Again. Raise your hand. Turn left. Turn right. Stop. Stand up. Sit down. Thank you. Go back to your seat. Go to the left stage. Go to the right stage. Are you ready? Be quite, please.		
課程進度			
課程內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 (一) 暖身 Warm up 1. 學生跟著教師的指令在地板做出暖身動作。 1-1. Cross your legs. 1-1. Put your hands on the floor. 1-2. Ok! Up.		5	鈴鼓*1 鼓棒*1 沙鈴*1 實作評量: 學生能跟著教師指令做動作

- 1-3. Stretch your leg.
- 1-4. Raise your hand.
5, 6, 7, 8
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ready!
Hold on.
1, 2, 3, 4, 5
- 1-5. Lie down.
- 1-6. Raise your knees up.
- 1-7. Use your hands to touch your knees.
- 1-8. Ready! Up.
1,2,3,4,5
- 1-9. Ok! Relax.
- 1-10. Put your belly on the floor.
- 1-11. Ready! Up. Down. One more time.
5,4,3,2,1
Ready! Up.
1,2,3,4,5
- 1-12. Relax

二、發展活動

(一) Action song 舞蹈動作分解

1. 請學生坐在自己的位置聽音樂，並跟著歌詞一起唱。
 2. 教師利用問答方式請學生回答並做出舞蹈動作。
例：拍手的動作如何做，跺腳的動作怎麼做…等。
 3. 教師唸一段歌詞，學生邊念邊做出舞蹈動作。
- 1-1. Sit up,
 - 1-2. Turn right.
 - 1-3. Watch the video and sing.
- 2-1. Stand up. Go back to your seat.
Naa, naa, naa
I'm so happy
Oh, so happy
Dance/Sing with me

Clap, clap, clap your hands (kids repeat)
Stomp, stomp, stomp your feet (kids repeat)
Swing, swing, swing your arms (kids repeat)
dance everybody and sing with me! (kids repeat)
 - 2-2. Right, left, right. Left. Jump! Jump! Jump!
 - 2-3. Round 2.
 - 2-4. Go to right stage.

15

音樂 mp3*1

投影螢幕*1

口語評量：學生能回應教師的提問。

實作評量：學生能跟著教師指令做動作。

<p>Jump, jump, jump around (kids repeat) Touch the sky and touch the ground (kids repeat) Shake, shake, shake your hips (kids repeat) Right, left, right. Left. Jump! Jump! Jump!</p> <p>3. Listen to music and dance.</p> <p>(二) Action song 舞蹈練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放音樂，請學生跟著音樂邊跳邊唱。 2. 教師指導學生做出正確動作。 3. 分組練習呈現。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen to music and dance. 3-1. Team 1. Team 2. 3-2. Team __, Stand up. 3-3. Ready! Go! <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習今天的課程內容，並與學生一起邊跳邊唱 Action song。 2. 請學生穿上襪子與鞋子，並到教室外整隊。 <ol style="list-style-type: none"> 2-1. Put on your shoes. 2-2. Line up. 2-3. OK! Go! <p>-----課程結束-----</p>	<p>15</p>	<p>音樂 mp3*1 投影螢幕*1 口語評量：學生能唱出正確歌詞。 實作評量：學生能跟著教師指令做動作。</p> <p>5</p> <p>口語評量：學生能唱出正確歌詞。 實作評量：學生能跟著教師指令做動作。</p>
---	-----------	--

附件 一 Action song 歌詞

Naa, naa, naa

I'm so happy

Oh, so happy

Dance/Sing with me (2x) (Verse 1)

Clap, clap, clap your hands (kids repeat)

Stomp, stomp, stomp your feet (kids repeat)

Swing, swing, swing your arms (kids repeat)

dance everybody and sing with me! (kids repeat)

Naa, naa, naa

I'm so happy

Oh, so happy

Dance/Sing with me (2x) (Verse 2)

Jump, jump, jump around (kids repeat)
Touch the sky and touch the ground (kids repeat)
Shake, shake, shake your hips (kids repeat)
I know a song, and it goes like this! (kids repeat)

Naa, naa, naa
I'm so happy
Oh, so happy
Dance/Sing with me (2x) (Breakdown)

Clap, clap, clap your hands
Stomp, stomp, stomp your feet
Swing, swing, swing your arms
dance everybody and sing with me!
Jump, jump, jump around
Touch the sky and touch the ground
Shake, shake, shake your hips
I know a song, and it goes like this!

(Chorus) Naa, naa, naa
I'm so happy
Oh, so happy
Dance/Sing with me (4x)