

### 四年級健康與體育領域沉浸式英語教學教案設計

課程主題	健康守護者	教學班級	四年級	設計者	凱旋國小健康沉浸式英語教學小組
節次	共五單元 (10 節/每節 40 分)		教學者	張炎黃老師	
能力指標	1-2-3	體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。			
	7-2-1	表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。			
	7-2-2	討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。			
	7-2-3	確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。			
教學策略	以英語進行健康課程，是老師及學生們的第一次，老師的豐富肢體語言能促進學生現階段的聽力理解，因此透過簡單語詞及示範協助學生語言理解。				
教學活動					評量

單元五 健康守護者--共分為五項主題：1. 護眼小專家 (2節) 2. 寶貝我牙齒 (2節) 3. 流感追緝令 (2節) 4. 探索過敏 (2節) 5. 就醫停、看、聽 (2節)

### 3. 流感追緝令

【教學準備】PPT, video clip, pictures,

#### 【活動一：流感追追追】(二節中的第一節)

句型：I. Do you know how to brush your teeth?

II. Yes, I do./No, I don't.

1. 請學生回憶感冒的經驗，分享當時的症狀、處理方式，並推測造成感冒的可能原因。

--English: Is there anyone would like to share how you feel when you're having a cold.

2. 教師說明流行性感冒和一般感冒的異同及傳染途徑。

--English: What is the difference between a cold and flu?

(1) 飛沫傳染

(2) 接觸傳染

3. 流感預防及保健

(1) 預防流感的方法

(2) 洗手五步驟

4. 流感治療與照顧(小組輪流提出答案)

#### 【活動二：流感知識王】(二節中的第二節)

1. 教師將全班分成兩組進行搶答遊戲。

--English: Work in 2 groups to go for the guessing game.

2. 教師嘉獎優勝組別，並鼓勵學生多充實相關知識，才能做好預防措施。

--English: The more you learn well and the more you do better.

#### 【活動三：流感面對面】

1. 針對「得了流感應不應該上學？」進行小組討論。提出贊成與反對的原因。

--English: Do you have to go to school if you have flu?

2. 請學生上台發表。

--English: Now let's share what you think.

### 4. 探索過敏

#### 【活動一：過敏大探索】(二節中的第一節)

句型：I. What kind(s) of allergies do you have?

II. I have a food/dust/skin/milk/nuts/drug allergy.

1. 教師請罹患過敏學生分享他們相關經驗。

--English: Do you have allergies? Can you share how you feel?

2. 教師介紹四種過敏的症狀及過敏原。

--English: So what are the common allergies in daily life? Let's see the slides.

(1) 過敏性氣喘：咳嗽、呼吸困難

(2) 過敏性鼻炎：鼻塞、打噴嚏、鼻子癢

(3) 過敏性結膜炎：眼睛紅、眼睛癢

(4) 過敏性皮膚炎：皮膚乾燥、容易發癢

#### 【活動二：過敏智慧王】

1. 教師將全班分成兩組進行搶答遊戲，並且給予每人1個號碼。

--English: Work in 2 groups to go for the guessing game and give numbers to every student.

問答：能說出流感的傳染途徑及預防的方法。

自評：能將預防流感的方法實踐於日常生活中。

發表：能說出過敏的原因和常見症狀。  
觀察：能在討論的過程中，表達過敏的自我照顧方法。  
問答：能說出避免引發過敏的方法。

2. 前面桌上放4種過敏的紙卡。

--English: As you can see, there are 4 cards on the desk.

3. 螢幕上出現一個症狀。

--English: There will be a symptom of the 4 allergies on the screen.

4. 教師抽籤決定兩組相同號碼學生回答，依據螢幕上的症狀將桌上符合的字卡舉起，先拿到的組別加分。

--English: Now, I'll pick a number. Then two of you, according to the symptom on the screen, please come to raise up the correct card if you know the answer. The fastest team gets 1 point.

### 【活動三：搶救過敏兒】（二節中的第二節）

1. 教師複習上次的四種過敏症狀。

--English: Do you still remember the 4 allergies from last class?

2. 相關過敏新聞影片，從飲食改善，藉以引導學生接下來討論。

<https://www.youtube.com/watch?v=XXM5wK7NdO0>

--English: Let's watch a video clip about how to improve allergies.

3. 請學生小組討論避免引發過敏的方法。

--English: Can we not have the allergies? How? Now, work in groups to discuss.

4. 教師統整學生的意見並進行補充說明。

(1)過敏性氣喘

A. 調整呼吸、適當休息

(2)過敏性鼻炎

A. 若對貓狗過敏，不要在家養寵物

B. 避免接觸殺蟲劑、香菸、香水等刺激物

C. 保持環境清潔

D. 寢具經常換洗

(3)過敏性結膜炎

A. 改善居住環境

B. 定期清洗被單

C. 摸過寵物要記得洗手

D. 避免揉眼睛

(4)過敏性皮膚炎

A. 洗澡時水溫不宜太熱

B. 流汗後馬上擦乾

C. 盡量穿著吸汗、透氣的衣物

D. 洗澡後要抹上潤膚乳保濕

--English: Let's see how to take care of these allergies.

