









新北市土城區頂埔國小 108 學年度上學期英語沉浸式音樂課程簡案 2019.11.11

領域/科目	藝術/音樂		設計者	黃書庭
實施年級	頂埔國小三年級學生		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	一、大家都是好朋友			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-7 能創作簡短的表演。 3-II-5 能透過藝術表現形式， 認識與探索群己關係與互動。	核心 素養	藝-E-C2 透過藝術實踐， 學習理解他人感受與團隊合作 的能力
	學習內容	音 E-II-5 簡易即興，如：肢體 即興、節奏即興、曲調即興 等。		
教材來源	■康軒版藝術與人文(第二冊) ■自編			
教學設備/資源	鈴鼓、圖卡、粉筆			
學習目標				
1. 透過律動、拍打與創作認識  、  2. 能聽懂音樂課程中英語字彙或是詞句，並且能以動作或是口說回應。				
英語經驗				
1.常用用語: Please sit down/Please stand up/Listen carefully/Line up/Please take out (put away) your books (recorders)/Please turn to page (ten)/Try it/Try again/One more time/ Answer the question/ 2.音樂單字: 鈴鼓(tambourine) /四分音符(quarter note)/八分音符(eighth note)/play/sing/				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 (一)律動(故事結合節奏類型) 1.腳踏:  T: When I play the tambourine, please stomp your feet. T: What is 多拉A夢 doing? S: Walking.	10.	學生能跟著老師的鼓聲踏出節奏

<p>T: What is 多拉A夢 doing? S: Running.</p> <p>T: What's wrong with 多拉A夢? S: 遇到時空亂流</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)節奏配對</p> <p>1.將動作劇情與節奏做配對</p> <p>T: Let's review the story. Please match the movement to the right pattern. I go first. You are next.</p> <p>Pattern one is .</p> <p>Pattern two is .</p> <p>Pattern three is .</p> <p>What pattern is 多拉A夢 walking/ running/時光亂流?</p> <p>Please raise your hand and answer it in English.</p> <p>S: Pattern one</p> <p>(二) 拍打節奏</p> <p>1. 全班拍打節奏</p> <p>T: Let's play and read pattern one four times. T: At last, everyone plays "Dum" together. T: Louder, please.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)節奏創作</p> <p>1.小組創作節奏拍打</p> <p>T: Please make new patterns by yourself. If you are done, try to play it. You have five minutes.</p> <p>2.上台發表</p> <p>Let's welcome team 1 to show their pattern. Let's give team1 a big hand.</p> <p>2..全班一起打全部的節奏</p> <p>T: Let's play it one time.</p> <p>(二) 揭示音符名稱</p> <p>1.翻開課本第七頁</p> <p>Please turn to page seven. T: What kind of note is it?</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>學生能配對出正確的節奏號碼</p> <p>學生打出正確的節奏</p> <p>能創作節奏做拍打</p> <p>能回答出音符的名稱</p>
---	--	--

S:四分音符、八分音符

 (quarter note) 、  (eighth note)

T: Repeat after me.

T: 四分音符 in English is quarter note.

八分音符 in English is eighth note.

(三) 重點整理、下週預告