

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	排球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	五年級	<b>教學時數</b>	5 節課(2.5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3-表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Ab-III-1-身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Ha-III-1-網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備傳接球與低手發球的基本動作。</li> <li>2. 能進行傳接球與低手發球的遊戲。</li> <li>3. 能進行簡易排球遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：volleyball/throw/clap hands/left side/ right side/ move/fall/change/ wrist/ hit/serve/receive/toss/dig Target/score</p> <p>教學用語：Pay attention. Do you understand? It's your turn. Come here. Go back.</p> <p>句子：Move and hit the ball. Don't let the ball fall to the ground.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	<p>排球、球柱、球網、哨子、粉筆、膠帶</p>		
<b>其他說明</b>	<p>設定對象為五年級，因此著重於熟悉排球的雙手傳接球的基本動作，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習排球基本的動作，並參與遊戲。</p>		

## 教學活動流程(時間/評量方式)

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 低手發球:教師講解低手發球的預備姿勢與擊球動作要領。預備姿

勢 ready posture:兩腳屈膝前後開立,左腳在前,腳尖朝向目標,右腳在後,左手持球於腹前。擊球動作:右手自然擺至身後,左手輕輕將球拋起,右手向前

擺動時重心向前移,眼睛注視球(look at the ball),以掌(palm)根多肉的部分擊球,身體重心隨擊球向前移(move your body front or back to hit the ball)。

2. 請學生依動作要領練習低手發球。

3. 發球遊戲(serve activity):教師說明挑戰極限的活動方式。於場地上標出 5. 10. 15 公尺的距離。發球者以低手發球的方式,將球擊出,看看能將球擊多遠。Try to serve in different distances. 5 meters, 10 meters or 15 meters.

4. 請學生分組進行遊戲。Separate 2 team to play the game.

5. 教師說明命中紅心活動方式。請學生分組進行遊戲。Do you understand how to play? OK! Now it' s your turn.

6. 命中紅心(target)的發球遊戲,能訓練發球技巧(serve skill),平時多加練習,可提升自己的發球技巧。Practice makes perfect.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作,並指正出錯誤的地方。

2. 教師指導學生進行緩和運動。

### 第一節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 控制自如:教師講解活動方式(Listen to me):每人每次連發三球(everyone can serve 3 times),紀錄自己發球成功的次數。

2. 請學生分組進行遊戲。

3. 命中目標:教師說明:擊球點和發球的身體方向,均會影響球的落點(Land point)。

4. 教師引導學生練習將球發在不同的落點。Every student get one volleyball. Pay attention. Listen to me. Ready posture—Go—Come back.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作,並指正出錯誤的地方。

2. 教師指導學生進行緩和運動。

### 第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式)

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 發球比賽:Let' s play a game. 教師講解活動方式。將球場一端分為九區 Separate 9 squares, 並在不同位置標上分數 mark different score。每個人於發球位置練習發三球 everyone has 3 times chance to serve, 球過網落在得分框即得該分,以總分最高之組別獲勝。Count how many score you get.
2. 請學生分組進行遊戲。
3. 教師亦可透過分組競賽方式進行活動,增加學生學習的樂趣。

### 三、綜合活動(10分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作,並指正出錯誤的地方。
2. 教師指導學生進行緩和運動。

## 第三節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 低手傳球 Low pass: 教師講解並示範低手傳球動作要領。請學生依據教師教導的動作要領,進行不擊球的低手傳球動作練習。
2. 對空傳球 Volley pass: 請學生將球拋高反彈地面後,再以低手傳球方式將球往上擊。待熟練後,教師引導學生進行球不落地連續向上傳球。
3. 控球練習: 請學生將球拋向牆壁,待球反彈落地後,再以低手傳球方式擊球。待熟練後,教師引導學生進行球不落地連續對牆擊球。
4. 兩人傳球: 教師講解並示範活動方式。請學生分組輪流進行你拋我傳、兩人互傳練習。
5. 六人傳球 6 people one team: 教師講解並示範活動方式。請學生分組輪流進行你拋我傳(you toss, I pass)、六人互傳練習。Pay attention. Focus on volleyball. Let volleyball not fall to the ground.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作,並指正出錯誤的地方。
2. 教師指導學生進行緩和運動。

## 第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式)

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。
2. 教師領導學生複習低手傳球動作。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 簡易排球遊戲 play a gam 教師說明:結合發球、傳球等技能,即可進行比賽。 Review all the lesson. Serve/ receive/ strike/ toss/underhand/ overhand
2. 教師講解活動方式。甲組練習輪流發球,乙組練習合作傳球,乙組任一人接球後須將球傳給隊友,組員間最多擊球三次,就必須將球回擊過網。Listen to me. Remember the rules.
3. 教師強調進行活動時須注意的安全事項。Be safe.
4. 請學生分組進行遊戲。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Feedback

1. 師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。Share with all of your classmates.

第五節完